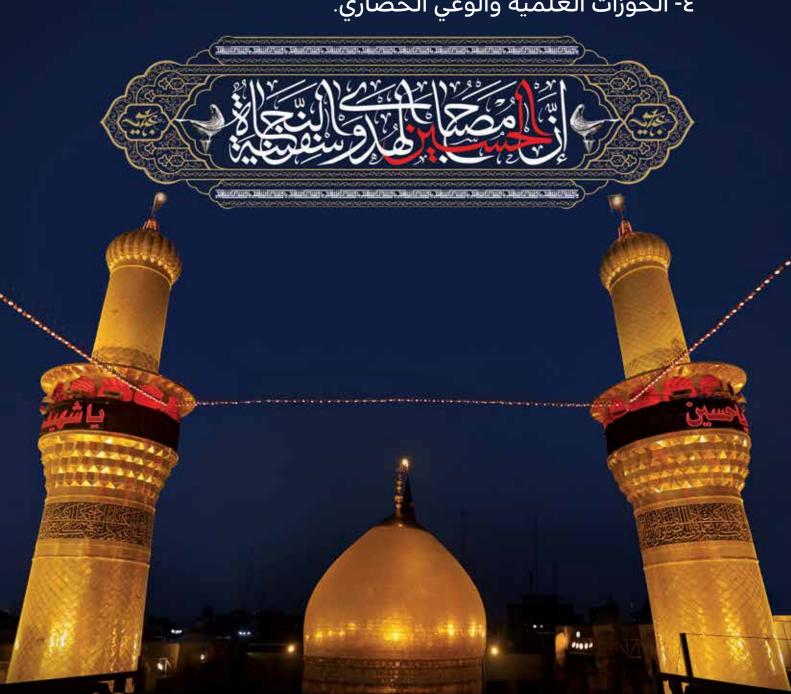




## إِقْرأ في هذا العدد:

- ١- بعض المفاهيم المزورة عن عاشوراء.
- ٢- تنزيه أهل البيت عليهم السلام عن الربوبية..مفاهيم ومعطيات.
  - ٣- المنكر للغدير خالدٌ في النار.
  - ٤- الحوزات العلمية والوعي الحضاري.



الإشراف العام/رئيس التحرير الشيخ على الفتلاوى سكرتير التحرير محمد رزاق صالح هيأة التحرير صفوان ضياء جهال الدين محمد فاضل الزبيدى أحمد محسن المؤذن حسين عدنان رضيوى التدقيق اللغوى ضياء قاسم عبدالعال التصميم والاخراج الفنى على طالب ماميثة

الحكمة في فعل المعصوم 3 بعض المفاهيم المزوّرة عن عاشوراء التقصير في معرفة الإمام عليه السلام 14 تنزيه أهل البيت عليهم السلام عن الربوبية.. مفاهيم ومعطيات الوحدة وحديث الفرقة الناجية 1 المنكر للغدير خالد في النار مفردات من البسملة بين المعنى والتفسير 34 حق الكبير توقيره لسنّه بالتواضع تتم النعم الظلم أسبابه وعلاجه كس الصبر مفتاح الفرج • 🗲 الإلحاد.. ظاهرة تعاود الظهور الحوزات العلمية والوعي الحضاري سع حوار مع حديث الغدير بديهية الآداب العامة 43 صطور في حواشي مقام الإمامة الأعظم

إصدار قسم الشؤون الفكرية والثقافية فالعتب ةالحسيني ةالقدسة رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق -وزارة الثقافة لسنة ٢٠٠٩ - ١٢١١ هاتف: ۳۲۱۷۷۹-بداله: ۳۲۱۷۷۸ - د اخا \_\_\_\_\_\_ : ۲٤۲ موقــــع العتبـــــة www.imamhussain.org موقــــع القســـــم www.imamhussain-lib.org info@imamhussain-lib.org

≥ استبیان حديث الشهر 07

94

الرصاصة التي لا تخطئ



## الامام الحسين عليه السلام بين ذي الحجة وعاشوراء

خرج الإمام الحسين عليه السلام من مكة في اليوم الثامن من ذي الحجة، ولم يتم حجه لأسباب يعرفها الإمام عليه السلام ولكنه صرّح بقوله لأخيه ابن الحنفية بقوله عليه السلام: (يَا أَخِي قَدْ خِفْتُ أَنْ يَغْتَالَنِي يَزِيدُ بْنُ مُعَاوِيَةً فِي الْحَرَمِ فَأَكُونَ الَّذِي يُسْتَبَاحُ بِهِ حُرْمَةُ هَذَا الْبَيْت) هذا ردّ من مجموعة ردود ردّ بها الإمام عليه السلام على الناصحين والمشفقين والمعترضين على خروجه إلى العراق.

وعند تأمل هذه المقوله القصيرة نستطيع أن نستفيد ما يلي:

- ١. إنّ الإمام الحسين عليه السلام يحتفظ لأخيه بالمودة والأخوة والاحترام.
- ٢. إنّ الإمام الحسين عليه السلام يعلّمنا أدب الاستماع إلى النصيحة وإنْ كان المنصوح أعلم من الناصح.
- ٣. إنّ الإمام الحسين عليه السلام يصرّح بسوء خلق يزيد لعلمه باغتيال المؤمنين دون حرج أو حياء.
- ٤. إنّ الإمام الحسين عليه السلام يصرّح بحرصه على ضرورة الحفاظ على حرمة الحرم وتعظيمه.
- ٥. إنَّ الإمام الحسين عليه السلام يصرّح بحرصه على ضرورة الحفاظ على حرمة البيت الحرام، وعدم جواز انتهاك هذه الحرمة بسفك دم أو غيره، وهذا درس للناس الذين لا يحترمون حرمة الحرم بتصرفات مخالفة للشرع سواء كانوا من الحجاج أو من المعتمرين أو حتى من خدام الحرم.
- آ. فهذه المقولة نصية إلى كل مسلم بضرورة إحترام الحرم والبيت، وفيها إشارة
   إلى أنّ الإمام الحسين عليه السلام مقتول لا محالة لمعارضة حكومة بني أمية
   الفاسدة.
- ٧. إنّ الأسباب تجري تبعاً لإرادة الله تعالى التي علم بها الإمام الحسين عليه السلام ألا وهي إرادته رتبة الشهادة للإمام عليه السلام بدليل قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم لولده الامام الحسين عليه السلام.
- (يا حسين إنّ لك عند الله رتبة لا تنالها إلاّ بالشهادة) وحين إنّ لهذه الشهادة مكاناً وزماناً خاصين فسار الإمام عليه السلام لبلوغ المكان والزمان المحددين من قبل الله تعالى.
- ولا بأس من أنْ تقول إنّ الله تعالى منّ على العراق وأهله بمجيئ الإمام عليه السلام إلى كربلاء لما في وجوده من خير وبركة في الدنيا والآخرة.

المشرف العام

# الحكمــــة في فعل المعصوم

نحن عندما ننظر إلى أي أمر معقد أو مرتبط بالحكمة الإلهية أو بتصرف المعصوم من قول أو فعل أو أحد الراسخين في العلم، فسوف نواجه وعرة في السيرة وصعوبة في الرؤية إلى حد قد يكون أحياناً نجد الباب مغلقاً أمامنا تماماً للصعود الذي نطمع الوصول إليه في هذا السبيل.

هناك بعض الأمور لو لاحظنا فيها لكشف هذا الغطاء عن أعيننا ولأصبحت الرؤية واضحة وجلية في اختيار المعصوم وقوله وفعله.

### الأمر الأول

تم البرهان في مباحث العقيدة الإسلامية على أنّ العلم الإلهي والحكمة الإلهية لا متناهيان ومطلقان ولا حد لهما، وأنّ اطّلاعه جل جلاله على الواقعيات على مختلف المستويات أكيد وثابت على أوسع نطاق.

بل كل صفاته الذاتية هكذا جل جلاله وكثير من أسمائه فهو لا متناهي العلم والقدرة والحكمة والعدل والرحمة والحياة والوجود والجود والنعمة إلى غير ذلك.

كما ثبت أنّ العقل الإنساني مهما تسامى، فهو محدود بحدود لا يمكنه أن يتعداها، ومن البديهي أنّ المحدود يستحيل أن يدرك اللامحدود.

إذن ليس للإنسان أن يدرك العلم الإلهي والحكمة الإلهية كما هي، وإنّما ينال منهما بقدر استحقاقه وقابليته وعقله وبمقدار عطاء الله له.

قال الإمام جعفر بن محمد الصادق عليهما السلام: «الْعِلْمُ نُورٌ يَقْذِفُهُ اللهُ فِي قَلْبٍ مَنْ يَشَاء».(مصباح الشريعة:١٦)

### الأمر الثاني

إنّنا نشعر وجداناً بعدم إحاطتنا بالواقعيات على



واقعها، لا من ناحية العقل (النظري) ولا من ناحية العقل (العملي).

> والعقل النظري: هو إدراك ما ينبغي أن يُعلم. والعقل العملى: هو إدراك ما ينبغي أن يعمل.

فإنّ العقل لا شكّ يدرك عدداً من القضايا كبيراً جداً بوضوح تام ووجدان كامل.

ولكنه حين يأتي إلى قضايا أخرى بعدد كبير أيضاً، فإنّه يشك فيها ولا يستطيع أن يعطي حولها قناعة أو جزماً معيناً.

إمّا لأنّها غير واضحة لذاتها أو للشك في تحقق موضوعها وموردها أو لوقوعها موقع التعارض والــــزاحـم مـع قضايا أخــرى، ولعل العقل يجهل المحصل أو النتيجة التي ينبغي البت بها بعد التزاحم.

ولا شك أنّنا لو كان عندنا إدراك للواقعيات لما تورّطنا في مثل هذه الشكوك والجهالات.

### الأمر الثالث

حينما نتحدث عن أمر تاريخي كواقعة الطف أو خروج سيد الشهداء عليه السلام، يمكن أن نتمثل بهذا المثل وهو قول العرف: (يرى الحاضر ما لا يرى الغائب).(مجمع الأمثال:٥٠٩/٢)

ومن الواضح أنّهم كانوا حاضرين ونحن غائبون، وهم مشاهدون ونحن غير مشاهدين.

إذن ليس من حقنا أن نعترض على أية واضعة تاريخية، نشاهدها ولم نحط بها خبراً.

إذ لعل أهلها والقائمين بحوادثها قد علموا ما لم نعلمه من القرائن والحوادث والعلاقات وشخصوا التكليف لهم بأن يفعلوا كذا أو يتركوا.

وليس لنا أن نفتح أفواهنا ضدهم بشيء ونحن غير ملمين بالموضوع من جميع جهاته.

مع أنّهم لا شك كمعاصرين للأحداث وملاحظين لها حال وقوعها: إنّهم ملمون بها من جميع جهاتها.

### الأمر الرابع

إنّ الهدف أو الحكمة من كل قول أو فعل وارد عن المعصوم عليهم السلام، لا ينحصر أن يكون

هدفاً واحداً، بل يمكن أن يكون متعدداً، سواء ما نعلمه من الأهداف أو ما نحتمله منها، أو الأهداف التي تكون بالحكمة الإلهية، والمهم إمكان تعدد الأهداف لأى تصرف.

ومن هنا يمكن أن تتعدد الأطروحات المحتملة المصححة لتلك التصرفات.

فَعَنْ مُحَمَّدِ بْنِ حُمْرَانَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ مُسْلِمٍ قَالَ: قَالَ أَبُو عَبْدِ اللهِ عليه السلام: «إِنِّي أَتَكَلَّمُ عَلَى سَبْعِينَ وَجُهاً لِي مِنْهَا الْمَخْرَجُ».(بصائر الدرجات:٣٣٠/١)

وعَنْ مُحَمَّدِ بْنِ أَبِي عُمَيْرٍ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الْكَرْخِيِّ عَنْ أَبِي عُمَيْرٍ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الْكَرْخِيِّ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللهِ عليه السلام أَنَّهُ قَالَ: «حَدِيثُ تَدْرِيهِ خَيْرُ مِنْ أَلْفِ حَدِيثٍ تَرْوِيهِ وَلاَ يَكُونُ الرَّجُلُ مِنْكُمْ فَقِيهاً حَتَّى يَعْرِفَ مَعَارِيضَ كَلاَمِنَا وَإِنَّ الْكَلِمَةَ مِنْ كَلاَمِنَا وَإِنَّ الْمَلْمِينَ وَجْهاً لَنَا مِنْ جَمِيعِهَا الْمَحْرَجُ».(معانى الأخبار:٢)

### الأمر الخامس

إنّ أيّ شيء في الخليقة فإنّ لوجوده نحواً من الحكمة والهدف أو كما يعبّر عنه بالعلة الغائية، وهو السبب الذي لأجله يحصل الفعل.

وقد عبّر العلامة الحلي بقوله: (إنّ كل فاعل بالقصد والإرادة فإنّه إنّما يفعل لغرض وغايةٍ ما وإلاّ لكان عابثاً، فإنّ الفاعل للبيت يتصور الاستكنان أولاً فيحاول إلى إيجاد البيت ثم يوجد الاستكنان بحصول البيت). (كشف المراد:90)

فكل موجود مشمول لذلك، سواء كان إنساناً أم حيواناً أم نباتاً أم جماداً أم ملائكة أم غيرها الموجودات.

لا يشذ عن ذلك حتى الأفعال الاختيارية للفاعلين المختارين من الناس أو غيرهم.

فإنّها على الرغم من أنّها اختيارية منسوبة لأصحابها ويستحقون عليها المدح أو القدح، إلاّ أنّها بصفتها خلقاً من خلق الله سبحانه وتعالى فهي منسوبة إليه جل جلاله.

ومن ثم يكون إيجادها طبقاً لتلك القاعدة ذا حكمة وعلة غائية.

ومن هنا يمكن القول أو يثبت الأمر، أنّ أي فعل من

أفعالنا فهو له نحوان من المقاصد:

نحو يعود إلى الفاعل نفسه.

ونحو يعود إلى الخالق جل جلاله.

فلا يختلف في ذلك فعل الإنسان البسيط عن العظيم والعالم عن الجاهل والمعصوم عن غيره وهكذا.

فمثلاً: يمكن القول: إنّ الإمام الحسين عليه السلام إنّما قام بحركته العظيمة، من أجل غرضه الشخصي، بينه وبين نفسه، وذلك لأجل قيامه بواجب من الواجبات الموكلة إليه والمكلف بها، تماماً كما لو صلينا صلاة الظهر امتثالاً لأمر الله سبحانه علينا وجوباً من ناحية وطمعاً بالثواب الناتج منها من ناحية أخرى.

وقد أمر الله سيد الشهداء عليه السلام بهذه الحركة، فهو يمتثل هـذا الأمــر، متوخياً الثواب العظيم، والمقامات العليا التي ذخرها الله سبحانه له، والتي لن ينالها إلاّ بالشهادة.

فالتساؤلات عن حركة الإمام الحسين عليه السلام إنّما هي من قبيل التساؤلات عن الحكمة الإلهية فيها، وليس عن الأغراض الخاصة بالحسين عليه السلام منها كما شرحناه ومن هنا يكون الاعتراض على الحركة والطعن في أهدافها، إنّما طعن بالحكمة الإلهية مباشرة وليس في أغراض الحسين عليه السلام منها.

لأنّ أغـراضـه الشخصية لـم تكن بكل بساطة إلا الامتثال للأمر الإلهي، كذلك العمل بالواجب والتكليف الشرعي كونه إماماً معصوماً مفترض الطاعة عليه أن يقود أمّة جدّه صلى الله عليه وآله وأن يطبّق الشريعة الإسلامية التي جاء بها الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله على الأرض لأنّه حجة الله تعالى على الخلائق أجمعين.

### الأمر السادس

لا ينبغي ونحن ننظر إلى فهم التاريخ الإسلامي أن ننظر إلى القادة المعصومين سلام الله عليهم كقادة دنيويين، كما عليه تفكير طبقة من الناس السخّج، يدّعون التمسك بالفكر الديني ولكنهم متأثرون بالاتجاه المادي الدنيوي.

فهم يعتبرون المعصومين قادة دنيويين كبراء، بل هم بهذه الصفة خير من خير القادة الموجودين خلال العصور كلها، في اتصافهم بعمق التفكير وحصافة الرأي وشجاعة التنفيذ ونحو ذلك.

ومعه يكونون هم المسؤولون عن أهداف حركاتهم وأقوالهم وأفعالهم ولا تكون تلك الأمور منسوبة إلى الحكمة الإلهية بأي حال.

إلا أنّ ذلك خطأ لا يغتفر، بل لابد في النظر إليهم كقادة من أخذ كل الأصول الدينية والعقائد الصحيحة بنظر الاعتبار.

وقد ثبت أنهم معصومون مسددون من قبل الله سبحانه.

فالسؤال عن الحكمة لابد وأن يكون راجعاً إلى الحكمة الإلهية لا إلى آرائهم الشخصية مهما كانت مهمة.

فإذا اعتبرناهم قادة دنيويين، فإننا ينبغي أن نعترف بفشلهم في كثير من المهمات التي قاموا بها فعلاً.

وتكون كثير من أفعالهم خالية من الحكمة والمصلحة، بل تكون واضحة الفشل من الناحية الدنيوية.

فمثلاً أنّ الإمام الحسين عليه السلام قد خرج إلى الكوفة ثم إلى كريلاء وهو يعلم أنّه سوف يموت وإنّ عائلته سوف تسبى.

وليس الأمر منحصراً به، بل يعلم بذلك عدد من الناس، ومن هنا نصحه المتعددون أن يعيد النظر في عمله ويستدرك مهمته.

وممن كانوا حاولوا منع الحسين عليه السلام من الخروج مشفقين به كالآتي:



ا. المسوّر بن محرمة بن نوفي القرشي الزهري.(تاريخ دمشق لابن عساكر:٦٩/١٣)

عبد الله بن عباس.(الكامل في التاريخ لابن الأثير:٣٧٦/٣)

٣. عبد الله بن جعفر. (تاريخ الطبرى:٢١٩/٦)

أبو بكر المخزومي بن عبد الرحمن بن الحارث المخزومي القرشي.(مروج الذهب:٦/٣)

٥. عبد الله بن جعدة.(أنساب الأشراف:١/١)

٦.جابر بن عبد الله.(تاريخ الإسلام للذهبي:٣٤٢/١)

٧.عبد الله بن مطيع.(العقد الفريد:١٢٣/٣)

۸.عمرو بن سعید.(تاریخ دمشق:۳۰/۱۳)

٩. محمد ابن الحنفية.(بحار الأنوار:٣٦٤/٤٤٣)

١٠. أم المؤمنين زوجة النبي صلى الله عليه وآله أمّ سلمة.(أسرار الشهادة للدربندى:١٩٢)

۱۱. عبد الله بن الزبير.(تاريخ ابن عساكر:٦٧/١٣)

۱۲.عبد الله بن سليمان والمنذر بن المشمعل الأسديان.(الكامل في التاريخ:۱۷/٤)

١٣. الطرماح بن حكم.(أسرار الشهادة:٢٢٦)

١٤. عبد الله بن عمر. (مثير الأحزان للحلي:٣٤)

لكنه مع ذلك كان مهتماً بها مقبلاً عليها مهما كانت النتائج.

فلو نظر إليها نظراً دنيوياً لكانت في نظرنا حركة فاشلة تماماً، وإذا جردنا من الإمام الحسين عليه السلام قائداً دنيوياً كان رأيه خالياً من الرشد والحكمة وحاشاه.

إذن، فالأمر لابد عائد إلى الأمـر الإلهي والحكمة الربّانية، والله سبحانه يريد بإيجاد هذه الحركة أهدافاً تعدل هذه التضحيات الجسام التي قدمها هذا الإمام الله عليه.

تعالى، ومن هنا استطاع أن يعلم بنحو أو آخر بالأمر الإلهى المتوجه إليه بإيجاد هذه الحركة.

إمّا بالأمر الموروث إليه من قبل جدّه رسول الله صلى الله عليه وآله أو بالعلم اللّدني أو التسديد الإلهى الموجود لديه.

### النتيجة

لا يمكن قبول أمر ما أو الاعتقاد بشيء من دون التحري والبحث حول القضية، فمما لا شكّ أنّ الوقائع التاريخية لم نحضرها أبداً، لكن ليس هناك مسوّغ لعدم قبول واقعة تاريخية مهما كان الأمر من عدم قبول عقل الإنسان أو المنطق البشري.

فهناك حكمة إلهية غيبية لا يعلمها البشر قد تكون في الحادثة التاريخية أو في موقف سابق حدث، واختفاء الحكمة عن الإنسان ليس بالضرورة سبب لنكران الواقعة أو التشكيك في تفاصيلها أو كلّياتها وجزئياتها.

فالعقل البشري لا يحتمل أموراً مهمة وكثيرة إلا ما يراها بعينه أو يمكنه تصوّر صورة ذهنية عن الموضوع.

فالمعصوم يعلم بجميع الأمور من الله تبارك وتعالى ويخطو بخطوات لا يخطوها إلا بإذن الله تعالى، حيث يقول القرآن الكريم: ﴿ وَمَا يَنْظِقُ عَنِ اللهَ الْهَوَى \* إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحْيُ يُوحى ﴾ [النجم:٣-٤]

وهذه شهادة من القرآن الكريم على أنّ المعصوم فعله وقوله وتقريره ليس منه بل هو وحي من الله تعالى، ولمّا كان الإنسان غير ملمّ بالوحي وبالغيبيات فلا يحقّ له أن يشكك في شيء لا يعلمه أو لم يحضر في حال وقوعه.

وإذا سلّم على أنّ المعصوم لا يخطأ ولا ينطق إلا بالوحي فعلى العبد أن يسلّم تسليماً تاماً للمعصوم في أقواله وأفعاله وتقريره من أدنى شك.





من الواضح أنّ السياسة الأموية أسست أساس الظلم والاستبداد على المجتمع الإسلامي من بعد رحيل النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وحتى يومنا هذا.

فمما لا شك فيه أنّ من سياسة الظلم والقهر الأموي هو الهدر والقهر الذي حكم به المسلمين بعد النبي الأكرم صلى الله عليه وآله بمساعدة ومساندة بعض الصحابة من أصحاب السلطة والحكم.

فهناك ما هو أسوأ من ذلك، وهو الانقلاب الكبير في المفاهيم والأفكار والعقائد، بعد الانقلاب الجماعي الذي حدث بعد رحيل النبي الأكرم صلى الله عليه وآله بثلاثة أيام. فالانقلاب في المفاهيم والأفكار شكّل انحرافاً فكرياً وعقدياً خطيراً، أساء إلى صفاء الإسلام في عقيدته وشريعته ومفاهيمه، مع الإشارة إلى دور الإمام الحسين عليه السلام في مواجهة هذا الانحراف المفاهيمي.

وعلينا أن نلاحظ أنّ المفاهيم التي تمّ تزويرها لم تكن مبتدعة بالكليّة، إنّما لها أصل إسلامي في الكتاب أو السنّة، لكن الأهواء ويد السياسة عملت على تحريفها وتفسيرها تفسيراً خاطئاً، من أجل مصالحها وأهدافها الخاصة.

### أولاً: الاعتزال

يأتي علـــى رأس المفاهيم المزوّرة مفهــوم العزلة الذي كان الكثيرون يتســتّرون بــه، هرباً من نصــرة الحق وبذل المــال والنفــس في مواجهــة الباطــل، وإنّنــا نلاحظ أنّ فكرة الاعتــزال قد ظهرت فــي عهد أميــر المؤمنين عليه الســلام، حيــث اعتزلــه جماعة ولــم يشــتركوا معه في حروبه ولا اشــتركوا مـع أعدائه، بل اختــاروا الجلوس على التل، ومــن هؤلاء عبــد الله بن عمر وســعيد بــن مالك، وقــد جاء في نهــج البلاغــة أنّ الحارث بن حــوط أتى أمير المؤمنيــن فقــال: أتراني أظــن أنّ أصحاب الجمــل كانوا علــي ضلالة؟ فقــال عليه الســلام: «يا حــارث إنّك نظرت علــي ضلالة؟ فقــال عليه الســلام: «يا حــارث إنّك نظرت فعــرف من أتاه ولــم تعــرف الباطل فتعرف مــن أتاه». فقال الحارث: فإنّي اعتزل مع سعيد بن مالك وعبد الله فقال الحارث: فإنّي اعتزل مع سعيد بن مالك وعبد الله ابن عمر، فقال عليه السلام: «إنّ سعداً وعبد الله بن عمر لم

فهو عليه السلام يريد التأكيد على أنّ معركته هي معركة الحق ضد الباطل «علي مع الحق والحق مع

على».(أمالي الصدوق:١٥٠)

وعندما يكون الصراع صراع حق وباطل، فالمطلوب من كل مسلم أن يخذل الباطل وينصر الحق، لا أن يكون حيادياً! لأنّه لا حيادية بين الحق والباطل.

نعم إنّما يكون الحياد أو الاعتزال مبرراً شرعاً في جو الفتن التي لا يعرف فيها الحق من الباطل، فحينئذٍ يكون الموقف كما قال أمير المؤمنين عليه السلام: «كن في الفتنة كابن اللبون، لا ظهر فيركب ولا ضرع فيحلب»، ولكن هذا لا ينطبق على معركة علي عليه السلام مع خصومه، ولا معركة الحسين عليه السلام مع يزيد وأتباعه.

وربّما مثلــت العزلة احتجاجــاً على الواقع الفاســد في محاولــة لإيقاظ الضمائــر ودعوتها إلى التفكيــر، والعودة

من سياسة الظلم والقهر الأموي هو الهدر والقهر الذي حكم به المسلمين بعد النبي الأكرم صلى الله عليه وآله بمساعدة ومساندة بعض الصحابة من أصحاب السلطة والحكم

إلى الــذات، ولعل هــذا هو السّــر وراء اعتــزال خليل الله إبراهيم عليه الســلام عن قومه، قال تعالى: ﴿ وَأَغْتَرِلُكُمْ وَما تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسى أَلاَّ أَكُونَ بِدُعاءِ رَبِّي شَقِيًّا \* فَلَمَّا اعْتَرَلُهُمْ وَما يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ وَهَبْنا لَهُ إِسْحاقَ وَيَعْقُونَ وَكُلاً جَعَلْنا نَبيًّا.. ﴾.[مريم:٨٤-٤]

وفي هذا السياق نفهم الروايات التي تعتبر العزلة نوعاً من العبادة، أو أنّ فيها سلامة الدين، ففي الحديث عن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله أنّه قال: «العزلة عبادة».(أعلام الدين:۳٤۱)

وعنه صلى الله عليه وآله أيضاً قال: «العزلة سلامة».(كنز

العمال:٣٧٢/٣)

وعن أمير المؤمنين علي عليه السلام أنّه قال: «سلامة الدين في اعتزال الناس».(مستدرك الوسائل:٣٩٣/١١)

أمّا فيما عدا ذلك، فإنّه لا محلّ شرعاً للعزلة، بل ربّما شكّلت خيانةً للأمّة وتخاذلاً عن نصرة الحق، وإنّنا نعتقد أنّ ثورة الإمام الحسين عليه السلام لما تمثّله من شرعيّة إسلاميّة قد فضحت هذا المفهوم، فَضَحَته بمواقف رجالاتها وأبطالها الذين أبوا الجلوس على التل، أو أن يسمعوا داعية الحسين عليه السلام دون أن يجيبوه، وقد سجّلت بعض النصوص والزيارات إدانة ليس فقط للذين شاركوا في قتل الإمام وأهل بيته عليهم السلام، بل لكلّ الذين سكتوا عن نُصرته، أو رضوا بقتله، لأنّ (الراضي بفعل قوم كالداخل فيه معهم).(نهج البلاغة:٤٠/٤)

وقد ظهرت ثمرة ذلك سريعاً، فأحسّ المجتمع الكوفي بالندم وسيطر هذا الشعور على النفوس التي سرعان ما تفجّرت غضباً في وجه قتلة الإمام الحسين عليه السلام من خلال حركة التوابين، في محاولة لتلافي التقصير، والتكفير عن الذنب الكبير في خذلانه وتركه وحيداً في أرض الطفوف.

### تانياً: عقيدة الجبر

من جملة المفاهيم العقائدية الخاطئة التي أسهمت في تخدير الأمّة الإسلامية وشلّ إرادتها وتقاعسها عن نصرة قضايا الحق والعدل مفهوم (القضاء والقدر) الذي قدّم وفُسّر بطريقة خاطئة، ليُصبح مرادفاً لفكرة الجبر وسلب إرادة الإنسان، هذا على الرغم من أن أصل المبدأ صحيح وسليم، وقد أكّد القرآن عليه في عدة آيات، قال تعالى: ﴿ فَقَضَاهُ نَ سَبْعُ سَمَا وَلَّ فِي يَوْمَيْن ﴾. [فصلت: 12]

وقــال تعالــى: ﴿ الَّـذِي حَلَـقَ فَسَـوَّى \* وَالَّـذِي قَـدَّرَ فَهَدى ﴾ .[الأعلــى:٢-٣]

والقضاء بمعنى (فصل الأمر قولاً كان أو فعلاً).(مفردات الراغب، مادة: قضى).

والقدر والتقدير: تبيين كمية الشيء.(مفردات الراغب، مادة: قدر).

وفي الخبر عن الإمــام الرضا عليه السلام وقد سأله يونس عن معنى القدر فقال: «هي الهندسة ووضع الحدود من البقاء والفناء»، ثم قال: «والقضاء: هو الإبرام وإقامة العين».(الكافي الشريف: ١٥٨/١)

### ما هي الخلفية السياسية لعقيدة الجبر؟

ربّمــا كان تبنّــي بعض النــاس لعقيدة الجبــر منطلقاً

مـن جمودهـم على بعـض الظواهـر، أو سـوء فهمهم لبعـض الآيات القرآنيـة التي تتحدّث عن عمـوم قدرة الله تعالى كقوله تعالى: ﴿ أَلَا لَهُ الْخَلْقَ وَالْأَمْر ﴾ [الأعراف:٥٥] وقولـه تعالى: ﴿ وَما تَشَاءُونَ إِلاَّ أَنْ يَشَاءُ الله رَبُ الْعَالَمِينَ ﴾ [التكويـر:٢٩]

وقوله عزّ وجل: ﴿ وَاللّٰهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾. [الصافات: ٩٦]

وغيرها من الآيات التي يتراءى منها لأول وهلة أنّ الله سبحانه هو الخالق لأفعال الإنسان بما قد يسلبه الاختيار، وطبيعي أنّ هذا الفهم خاطئ ومرفوض؛ لأنّ خالقيته تعالى لأفعال العباد لا تعني سلب الاختيار عن الإنسان ليُصبح مجرد آلة، بل الفعل صادر عن العبد باختياره، ومع ذلك يصحّ نسبته إلى الله سبحانه، بلحاظ مالكيته للإنسان ولكل أفعاله، وهو الذي أعطاه القدرة والقوّة على الفعل حتى في حال صدور المعصية منه، وهذه النظرية هي التي تسمى بنظرية (الأمر بين الأمرين) التي أكّد عليها أئمة أهل البيت عليهم السلام وعُرفوا بها في مقابل نظريتي الجبر والتغويض.

ولكنّ البعض الآخر من القائلين بالجبر ينطلقون من خلفيات غير سليمة؛ لأنّهم تمسّكوا بها تهرباً من مسؤولياتهم وتبريراً لتفلّتهم وانحرافهم، وقد أخبر النبي صلى الله عليه وآله عن هذه الفئة بقوله: «سيأتي زمان على أمّتي يؤوّلون المعاصي بالقضاء، أولئك بريئون منّي وأنا برىء منهم».(الصراط المستقيم:٣٢)

كما أنّ فئة ثالثة يقف وراء تمسّكهم بهذه العقيدة هدف سياسي، وهو محاولة تبرير تسلّطهم على رقاب الناس، والسعي إلى تحييد الجماهير عن ساحة الصراع؛ لأنّ هذه العقيدة إذا ما بُثت في الأمّة فإنّها تمهّد لتخدير الناس ودفعهم إلى اليأس من إمكانية التغيير السياسي والاجتماعي، بحجّة أنّ الله هو مالك المُلك يؤتي المُللك من يشاء وينزع الملك ممّن يشاء ويعزّ من يشاء.

ولهذا رأينا أنّ السلاطين الأمويين ومن سار في نهجهم وركابهم كانوا على رأي المروجين لهذه العقيدة، ليقولوا للناس: إنّ الله هو الذي قدّر أن يكون معاوية أو يزيد لعنهما الله خليفة للمسلمين، ولا مردّ لقضاء الله وقدره! وأنّ ما جرى على الحسين عليه السلام في كربلاء كان بتقدير الله وفي علمه وإرادته، فلا تلقوا باللائمة على يزيد أو ابن زياد أو عمر بن سعد لعنهم الله! إلى غير ذلك من الأغراض السياسية التي أريد تمريرها تحت غطاء عقيدة يُدّعي

انتسابها إلى القرآن والإسلام، وقد عرف عن معاوية أنّه: (أول من زعم أنّ الله يريد أفعال العباد كلها) ولما عيّن، يزيد خليفة واعترض عليه عبد الله بن عمر أجابه: (إنّ أمْرَ يزيد قد كان قضاءً من القضاء وليس للعباد خيرة من أمرهم). (الإمامة والسياسة:١٦١/١)

وعلى المنوال نفسه سال يزيد، فإنّه لما ورد عليه موكب السبايا إلى الشام، قال مخاطباً الإمام زين العابدين عليه السلام: (يابن حسين، أبوك قطع رحمي وجهل حقي ونازعني سلطاني، فصنع الله به ما قد رأيت).(إعلام الوري:(٤٧٤/١)

فيزيد يعتبر أنّ ما جرى على الإمام الحسين وأهل بيته عليهم السلام في كربلاء هو مما صنعه الله بهم لا مما جنته يداه الآثمتان، وبنفس هذه اللغة تكلم عبيد الله بن زياد مع العقيلة زينب عليها السلام فإنّه لما أدخلت عليه إلى قصر الإمارة في الكوفة قال لها: (كيف رأيتِ صنع الله بأخيك وأهل بيتك) فقالت: «ما رأيت إلاّ جميلاً».(الملهوف على قتلى الطفوف:٢٠١)

### عقيدة الجبر عند المشركين والأحبار

نلاحظ أنّ بعض الآيات القرآنية نصت على أنّ المشركين كانوا يبرون شركهم وعبادتهم للأصنام بإرادة الله لهم ذلك، قال سبحانه: ﴿ سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْشَاءَ اللهُ مَا أَشْرَكُنا وَلا حَرَّمْنا مِنْ شَيْ ﴾. [الأنعام: ١٤٨]

ونقل عنهــم أيضاً: ﴿...لَوْشاءَ الرَّحْمِنُ مَا عَبَدْنَاهُـمُما لَهُمْ بِنَاهُـمُما لَهُمْ بِنَاهُـمُما لَهُمْ بِنَاكَ مِنْ عِلْمِإِنْ هُـمْ إِلاَّ يَخْرُصُون.... ﴾.[الرِّخرف:٢٠] ما يعني أنّ هذه العقيدة الباطلة كان لها انتشار في الوسط الجاهلي، وربّما ظلت رواسبها في أذهان البعض حتى بعد إسلامهم.

وتشير بعض الشواهد التاريخية إلى أنّ وهب بن منبه، وهو من مسلمة أهل الكتاب الذين أكثروا النقل والرواية عن الإسرائيليات، كان من المروّجين لفكرة الجبر ونفي الاختيار عن الإنسان، حيث يقول: (كنت أقـول بالقدر حتى قرأت



بعضة وسبعين كتاباً من كتب الأنبياء في كلها: من جعل لنفسه شيئاً من المشيئة فقد كفر فتركت قولي).(تاريخ دمشق:٣٨٦/٦٣)

### محاربة عقيدة الجبر

عند مراجعتنا للمصادر الروائية والتاريخية نجد أنّ لهذه العقيدة أنصاراً في عهد أمير المؤمنين عليه السلام الذي قام كسائر أئمة أهل البيت عليهم السلام بمحاربتها وتفنيدها وبيان بطلانها ومنافاتها للقرآن الكريم وستّة الرسول صلى الله عليه وآله، فقد روي أنّه جاء رجل إليه بعد انصرافه من حرب صفين، فقال له: (يا أمير المؤمنين أخبرني عمّا كان بيننا وبين هؤلاء القوم من الحرب، أكان بيفضاءٍ من الله وقدر؟، فقال أمير المؤمنين عليه السلام: «مَا عَلَوْتُمْ تَلْعَةً وَلاَ هَبَطْتُمْ بَطْنَ وَادٍ إِلاَّ بِقَضَاءٍ مِنَ اللهِ وَقَدَر».(الكافي الشريف:١٥٥١)

فقــال الرجــل: فعنــد اللــه أحتســب عنائي يــا أمير المؤمنيــن! فقــال لــه: «ولِــمَ؟»، قــال: إذا كان القضاء والقــدر ســاقانا إلى العمــل، فما وجــه الثــواب لنا على الطاعــة، ومــا وجه العقــاب لنا علــى المعصيــة؟ فقال له أميــر المؤمنيــن عليــه الســلام: «أَوَ ظَنَنْتَ يَــا رَجُلُ

قال أمير المؤمنين علي عليه السلام في تعريف القضاء والقدر: «الأَمْرُ بِالطَّاعَةِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمَعْصِيَةِ وَالتَّمْكِينُ مِنْ فِعْلِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمَعْصِيَةِ وَالتَّمْكِينُ مِنْ فِعْلِ الْمَسْنَةِ وَتَرْكِ السَّيِّئَةِ وَالْمَعُونَةُ عَلَى الْقُرْبَةِ إِلَيْهِ وَالْجَدْلاَنُ لِمَنْ عَصاهُ وَالْوَعْدُ وَالْوَعِيدُ وَالتَّرْغِيبُ وَالتَّرْغِيبُ كُلِّ ذَلِكَ قَضَاءُ اللهِ فِي وَالتَّرْغِيبُ وَالتَّرْهِيبُ كُلِّ ذَلِكَ قَضَاءُ اللهِ فِي أَفْعَالِنَا وَقَدَرُهُ لأَعْمَالِنَا»



أَنَّهُ قَضَاءٌ حَثْمٌ وَقَدَرُ لازِمُّ! لاَ تَظُنَّ ذَلِكَ فَإِنَّ الْقَوْلُ بِهِ مَقَالُ عَبَدَةِ الأَوْقَانِ وَحِزْبِ الشَّيْطَانِ وَخُصمَاءِ الرَّحْمَنِ وَقُدَرِيَّةِ اللَّوْمَنِ وَقَدَرِيَّةِ هَذِهِ الأُمَّةِ وَمَجُوسِهَا إِنَّ اللَّهَ جَلَّ جَلالُهُ أَمَرَ تَحْيِراً وَكَلَّفَ يَسِيراً وَلَمْ يُطَعْ مُكْرِهاً وَلَمْ يُطَعْ مُكْرِهاً وَلَمْ يُعْصَى مَعْلُوباً وَلَـمْ يَخْلُقِ السَّمَاءَ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقِ السَّمَاءَ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَعْ مُكُرِهاً وَلَمْ يُطلِلاً ﴿ ذِلِكَ ظَنُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ ﴾ [ص:٧٧]. (الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد:٢٤٦/١)

فقال الرجل: فما القضاء والقدر الـذي ذكرته يا أمير المؤمنين؟ قال عليه السلام: «الأَمْــرُ بِالطَّاعَةِ وَالتَّهْيُ عَنِ الْمَعْصِيَةِ وَالتَّمْكِينُ مِنْ فِعْلِ الْحَسَنَةِ وَتَرْكِ السَّيِّيَّةِ وَالْمَعُونَةُ عَلَى الْقُرْبَةِ إِلَيْهِ وَالْخِذْلاَنُ لِمَنْ عَصاهُ وَالْوَعْدُ وَالْوَعِيدُ وَالتَّرْهِيبُ كُلُّ ذَلِكَ قَضَاءُ اللهِ فِي أَفْعَالِنَا وَقَدَرُهُ لأَعْمَالِنَا فَأَمَّا غَيْرُ ذَلِكَ فَلاَ تَظُنَّهُ فَإِنَّ الظَّنَّ لَهُ مُحْيِطُ للأَعْمَالِ»، فَقَالَ الرَّجُلُ: فَرَجْتَ عَنِّي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ فَرَّجَ لللهُ عَنْكَ، وَأَنْشَاً بَقُولُ:

أَنْتَ الإِمَـامُ الَّذِي نَرْجُو بِطَاعَتِهِ

يَوْمَ الْمَآبِ مِنَ الرَّحْمَنِ غُفْرَاناً أَوْضَحْتَ مِنْ دِينِنَا مَا كَانَ مُلْتَبساً

جَــزَاكَ رَبُّـكَ بالإحْسَان إحْسَانا

ويبقى لثورة الحسين عليه السلام دور كبير في تفنيد هذه العقيدة ومحاربتها، بل وكل العقائد المنحرفة الخاطئة، فقد جسّدت هذه الثورة بالفعل لا بالقول اختيار الإنسان وحريته في اختيار مصيره، كما أنّها أكّدت على هذه الحقيقة من خلال امتداداتها، فقد ذكر في كتب السيرة أنّه لما أدخل السبايا على ابن زياد التفت إلى على بن الحسين عليه السلام وقال: من هذا؟ قيل: علي بن الحسين، فقال: أليس قد قتل الله علي ابن الحسين، الله علي الراحسين؟!

فقال له عليه السلام: «قد كان لي أخ يسمى علي ابن زياد: بل الله ابن الحسين قتله الناس»، فقال ابن زياد: بل الله قتله! فقال علي عليه السلام: ﴿ اللهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِها}. [الزمر:٤٢]

فقال ابن زیاد: وبك جرأة على جوابي، اذهبوا به فاضربوا عنقه).(الملهوف:۲۰۲)

وهكذا نستطيع أن نقول: إنّ جملة من الثورات والحركات التي قامت بعد استشهاد الإمام الحسين عليه السلام كانت خير تعبير على نجاح هذه الثورة في إعادة الحريّة والإرادة إلى الأمّة وإسقاط نظرية الجبر من نفوس الثائرين والأحرار.

الشيخ حسين الخشن



وَوَفَّقَنَا لِزِيَارَةِ أَئِمَّتِنَا، وَلَـمْ تَجْعَلْنَا مِـنَ الْمُعَانِدِينَ النَّاصِبِيـنَ، وَلاَ مِـنَ الْغُـلاَةِ الْمُفَوِّضِيـنَ، وَلاَ مِـنَ الْغُـلاَةِ الْمُفَوِّضِيـنَ، وَلاَ مِـنَ الْمُقَصِرِينَ».(المـزار الكبيـر:١٥٧) وورد في الزيارة الجامعـة: «فَالرَّاغِـبُ عَنْكُـمْ مَارِقُ

وورد في الزيارة الجامعـة: «فالرَاعِـبُ عندُمُ مَارِق وَالــلاَّزِمُ لَكُــمْ لاَحِــقُ وَالْمُقَصِــرُ فِــي حَقِّكُــمْ زَاهِــق». (مــن لا يحضـره الفقيــه:٦١٢/٢)

وفي زيــارة عاشــوراء المعروفــة قــال عليــه الســلام تعليمــاً للزائــر: «...وَلَعَــنَ اللــهُ أُمَّــةً دَفَعَتْكُــمْ عَــنْ مَقَامِكُــمْ وَأَزَالَتْكُــمْ عَــنْ مَرَاتِبِكُــمُ الَّتِــي رَتَّبَكُــمُ اللـــهُ فِيهَـــا...».

وروى الشيخ الكليني أعلى الله مقامه في الكافي الشريف أيضاً في مصحح عَنْ أَبِي الْفَضْلِ عَبْدِ اللهِ بْنِ إِدْرِيسَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سِنَانٍ قَالَ: كُنْتُ عِنْدَ أَبِي جَعْفَرِ الثَّانِي عليه السلام فَأَجْرَيْتُ كُنْتُ عِنْدَ أَبِي جَعْفَرِ الثَّانِي عليه السلام فَأَجْرَيْتُ اخْتِ اللّهَ تَبَارَكَ اخْتِ اللّهَ الشِّ يعَةِ فَقَال: «يَا مُحَمَّدُ إِنَّ اللهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لَمْ يَزَلُ مُتَفَرِّداً بِوَحْدَانِيَّتِهِ ثُمَّ خَلَقَ مُحَمَّداً وَقَالِي لَمْ مَلَا مُتَفَرِّداً بِوَحْدَانِيَّتِهِ ثُمَّ خَلَقَ مُحَمَّداً وَعَلِيّاً وَفَاطِمَةَ فَمَكَثُوا أَلْفَ دَهْرٍ ثُمَّ خَلَقَ جَمِيعَ اللَّشْيَاءِ فَأَشْهَا وَأَجْرَى طَاعَتَهُمْ عَلَيْهَا وَفَوْضَ أُمُورَهَا إِلَيْهِمْ فَهُمْ غُلِقًا وَأَجْرَى طَاعَتَهُمْ عَلَيْهَا وَفَوْضَ أُمُورَهَا إِلَيْهِمْ فَهُمْ يُحِلِّلُونَ مَا يَشَاءُونَ وَلَنْ يَشَاءُونَ وَلَنْ يَشَاءُوا إِلاَّ أَنْ يَشَاءَ اللهُ وَيُحَرِّمُونَ مَا يَشَاءُونَ وَلَنْ يَشَاءُوا إِلاَّ أَنْ يَشَاءَ اللهُ

تَبَارَكَ وَتَعَالَى»، ثُمَّ قَالَ: «يَا مُحَمَّدُ هَـذِهِ الدِّيَانَةُ الَّتِي مَـنْ تَقَدَّمَهَا مَـرَقَ وَمَـنْ تَخَلَّـفَ عَنْهَا مُحِـقَ وَمَـنْ لَزِمَهَا لَحِـقَ خُذْهَا إِلَيْـكَ يَا مُحَمَّدُ».(الكافي الشـريف:١/١٤ع)

ليس المراد من التفويض في الرواية التفويض العزلي الباطل بمعنى عن قدرة البارئ عن الأشياء و العياذ بالله بل المراد إقدارهم وهو تعالى أقدر منهم فيما أقدرهم عليه نظير إيكال قبض الأرواح إلى عزرائيل وتنزيل الوحي إلى جبرائيل.

قال الشيخ المجلسي أعلى الله مقامه في البحار في شرح الرواية: (والديانة الاعتقاد والمتعلق بأصول الدين من تقدمها أي تجاوزها بالغلو مرق أي خرج من الإسلام، ومن تخلف عنها أي قصر ولم يعتقدها محق أي أبطل دينه، ومن لزمها واعتقد بها لحق أي بالأئمة أو أدرك الحق، خذها إليك أي احفظ هذه الديانة لنفسك).

(بحار الأنوار:٣٤٢/٢٥)

وروى الشيخ الكليني رحمـه اللـه عَـنْ ضُرَيْـسٍ الْكُنَاسِـيّ قَـالَ: سَـمِعْتُ أَبَـا جَعْفَـرٍ عليـه السـلام يَقُـولُ وَعِنْـدَهُ أُنَـاسٌ مِـنْ أَصْحَابِـهِ: «عَجِبْـتُ مِـنْ قَـوْمٍ يَتَوَلَّوْنَا وَيَجْعَلُونَا أَئِمَّـةً وَيَصِفُـونَ أَنَّ طَاعَتَنَا مُفْتَرَضَـةٌ عَلَيْهِـمْ كَطَاعَـةِ رَسُـولِ اللـهِ صلـى اللـه مُفْتَرَضَـةُ عَلَيْهِـمْ كَطَاعَـةِ رَسُـولِ اللـهِ صلـى اللـه عليـه وآلـه ثُمَّ يَكْسِـرُونَ حُجَّتَهُـمْ وَيَخْصِمُـونَ أَنْفُسَـهُمْ بِضَعْـفِ قُلُوبِهِـمْ فَيَنْقُصُونَا حَقَّنَا وَيَعِيبُـونَ ذَلِـكَ عَلَـى مَـنْ أَعْطَـاهُ اللـهُ بُرْهَـانَ حَقِّ وَيَعِيبُـونَ ذَلِـكَ عَلَـى مَـنْ أَعْطَـاهُ اللـهُ بُرْهَـانَ حَقِّ وَتَعَالَـى افْتَـرَضَ طَاعَـةَ أَوْلِيَائِـهِ عَلَـى عِبَـادِهِ نُـمَّ وَتَعَالَـى افْتَـرَضَ طَاعَـةَ أَوْلِيَائِـهِ عَلَـى عِبَـادِهِ نُـمَّ وَتَعَالَـى افْتَـرَضَ طَاعَـةَ أَوْلِيَائِـهِ عَلَـى عِبَـادِهِ نُـمَّ وَيَعْفِي عَنْهُـمْ أَخْبَـارَ السَّـمَاوَاتِ وَالأَرْض...».(الكافـي يُخْفِـي عَنْهُـمْ أَخْبَـارَ السَّـمَاوَاتِ وَالأَرْض...».(الكافـي الشـرىف:۱۱/۱)

## وجوب طاعة الرسول و الإمام وولايتهم العامة

إنّ مفهوم الدين والديانة هو الخضوع بالطاعة في اتّجاه من له الولاية، ومن ثمّ كانت الديانة هـى الطاعـة، والمطـاع هـو الدائـن، وكذلـك فـى مفهوم الإسلام الذي هو من التسليم والخضوع. ومن ذلـك يتقرّر المطلـوب من أنّ ولايـة النبيّ صلّى الله عليه وآله وسلم والأئمّة عليهم السلام، أى وجوب طاعتهم تتسع لكلّ حدود ودائرة الدين والديانــة في طول وتبـع ولاية الله تعالــي وطاعته، ومـن ثمّ تتبلـور القـراءة الصحيحة لقولـه تعالى: ﴿ أَطِيعُواْ الله وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُوْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيُومِ الآخِرِ ذَلِكَ حَيْرُ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴾.[النساء:٥٩] وقـوله تعالـــى: ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُواْ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ \* وَمَن يَتَوَلَّ اللهَ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُواْ فَإِنَّ حِزْبَ اللهِ هُـمُ الْغَالِبُونِ ﴾ [المائدة:٥٥-٥٦]

فإنّ وجوب طاعة الرسول صلّى الله عليه وآله وسلم والأئمّة عليهم السلام وولايتهم ليست مقتصرة على الحاكمية السياسية، بل هي ولاية وقيمومة على هذا الدين، كما هو الحال في وجوب طاعة الله وولايته، حيث إنّها غير مقتصرة

على الحاكمية السياسية والقضائية والتشريع السياسي، بـل هـي ولايـة عامّـة بحـدود سـعة الديـن والديانة، حتّى في الأبواب العِبادية، بمعنى أنّ رسـم العبادة للـه تعالى هـو بتوسـط سـنن وأوامـر نبوية وسنن وأوامر مولوية، كما هي مشتملة على فرائض وأوامر إلهية، فقصد الأمر المأخوذ في العبادة هو امتثال الأمر الشامل للأقسام الثلاثة من الأوامر، فبطاعتهم يُعبد الله تعالى. وإلى ذلك يشير ما رواه المشاريخ كـ(الكليني، والمفيد، والطوسي) رضوان الله تعالى عليهم في الصحيح عن محمّد بن زيد الطبري، قال: كُنْتُ قَائِماً عَلَى رَأْسِ الرّضَا عليه السلام بخُرَاسَانَ وَعِنْدَهُ عِدَّةٌ مِنْ بَنِي هَاشِمٍ وَفِيهِمْ إِسْحَاقُ بْنُ مُوسَى بْـن عِيسَـى الْعَبَّاسِـيُّ فَقَـالَ: «يَـا إِسْـحَاقُ بَلَغَنِي أَنَّ النَّاسَ يَقُولُونَ إِنَّا نَزْعُـمُ أَنَّ النَّاسَ عَبِيدٌ لَنَا، لا وَقَرَابَتِي مِـنْ رَسُـول اللـهِ صلـى اللـه عليـه وآله مَا قُلْتُهُ قَطُّ وَلاَ سَمِعْتُهُ مِنْ آبَائِي قَالَهُ وَلاَ بَلَغَنِي عَنْ أَحَدٍ مِنْ آبَائِي قَالَـهُ وَلَكِنِّي أَقُولُ النَّاسُ عَبِيدٌ لَنَا فِي الطَّاعَةِ مَـوَال لَنَا فِي الدِّينِ فَلْيُبَلِّغ الشَّــاهِدُ الْغَائِبَ».(الكافــي الشــريف:١٨٧/١)

وما ورد في الروايات من زيارة قبر الحسين ابن علي عليهما السلام في باب السلام على الأئمة الهاديين المهديين: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَبْدِكَ وَأَخِي رَسُولِكَ الَّذِي الْتَجَبْتَهُ الْمُؤْمِنِينَ عَبْدِكَ وَأَخِي رَسُولِكَ الَّذِي الْتَجَبْتَهُ بِعِلْمِكَ وَجَعَلْتَهُ هَادِياً لِمَنْ شِئْتَ مِنْ خَلْقِكَ وَالدَّلِيلَ عَلَى مَنْ بَعْشَهُ بِرِسَالاتِكَ وَدَيَّانَ الدِّينِ بِعَدْلِكَ وَفَصَلَ قَضَائِكَ بَيْنَ خَلْقِكَ وَالْمُهَيْمِنَ لِعَدْلِكَ وَقَرَعْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه». عَلَى ذَلِكَ كُلِّهِ وَالسَّلاَمُ عَلَيْهِ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه». (الكافى الشريف:٤٧٢/٤)

إذن وجوب الانقياد إلى الرسول والإمام صلوات الله وسلامه عليهم هو الوصول إلى الله تبارك وتعالى، وليس إطاعة المعصوم فيه مخالفة لأوامر الله، لأنّ الخليفة هو من نصبه الخالق، ولا يكون خليفة إلاّ أن يتّصف بالصفات الإلهية، فإطاعة المعصوم يعني إطاعة الرسول ومن ثمّ إطاعة الله تعالى.



إنّ عبارة فلا تجعلوناً أرباباً وقولوا في فضلنا ما شئتم.. كلمة جامعة مانعة قالها أمير المؤمنين عليه السلام انطوى تحتها بحث واسع وعظيم .. وتحتاج إلى مقدمات تمهيدية عديدة بل إنّها تحتاج إلى بحث موسوعي في مجلدات عديدة.

وهـذه المقدمات ذكرها نبذة من علماء الإمامية بشكل مفصل في كتبهم طبقاً لما قال أهل البيت عليهم السلام.

ولكن ما لا يدرك كله لا يترك جلّه، فقد جمعت هذه الكلمة التوحيد كله وأخرجت الكفر والجحود.

كان في سابق علم الله أنّ هناك (١٤) معصوماً لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.

بل وجدهم قمة في الطاعة والوفاء وإلى ذلك يشير دعاء الندبة: «...وَصَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ نَبِيّهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

تَسْلِيماً اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ عَلَى مَا جَرَى بِهِ قَضَاؤُكَ فِي أَوْلِيَائِكَ الَّذِينَ اسْتَخْلَصِتَهُمْ لِنَفْسِكَ وَدِينِكَ إِذَا اخْتَرْتَ لَهُمْ جَزِيلَ مَا عِنْدَكَ مِنَ النَّعِيمِ الْمُقِيمِ الَّذِي لاَ زَوَالَ لَهُ وَلاَ اضْمِحْلاَلَ بَعْدَ أَنْ شَرَطْتَ عَلَيْهِمُ الزُّهْدَ فِي دَرَجَاتِ هَذِهِ الدُّنْيَا الدَّنِيَّةِ وَزُخْرُفِهَا وَزِيْرِجِهَا فَشَرَطُوا لَكَ ذَلِكَ وَعَلِمْتَ مِنْهُمُ الْوَفَاءَ بِهِ فَقَبِلْتَهُمْ وَقَرَّبْتَهُمْ وَقَدَّمْتَ لَهُمُ الذِّكْرَ الْعَلِيَّ وَالثَّنَاءَ الْجَلِيِّ...».(إقبال الأعمال:۲۹٥)

فكان قد علم أنّ هواهم طبقاً لهواه لا يتخلف بمقدار تريلون تحت الصفر بل أكثر وعلم منهم أنّ رأيهم رأيه وقولهم قوله لا يختلفون بمقدار أنملة واحدة.

وراضين بكل ما أمرهم الله حتى إذا كلف ذلك الرضا أن يقدموا أرواحهم وأبدانهم وأولادهم وأزواجهم وأصحابهم وكل ما لديهم وما يحبون قرابين لله عز وجل.

فقد اشترط على رسول الله وأخذ العهد منه على أنّ

الذي سيتعرض له لم ولن يتعرض بقية للأنبياء لقطرة مما سيتعرض له من المخاطر والأحـداث، ولهذا قال صلى الله عليه وآله: «مَا أُوذِي نَبِيُّ مِثْلَ مَا أُوذِيت». (كشف الغمة:٥٣٧/٢)

فقد سلم لكل تلك المصائب والمحن التي أبت الجبال والسموات والأرض أن تحمل شيئاً منها فضلاً عن أجمعها.

فقد علم بما سيجري على الزهراء صلوات الله عليها بكل تلك المآسي التي لا يعرف حدودها إلا الله عز وجل. كيف لا وقد قالت سلام الله عليها:

صبت عليّ مصائب لو أنّها

صبت على الأيام صرن لياليا وقد علم ما سيلاقي أمير المؤمنين عليه بعده من المصائب والمحن التي يعجز الأنبياء عن حمل قطرة منها.

وقـد قـال أمير المؤمنين علي سـلام الله عليه: «سأصبر حتى يعجز الصبر عن صبرى».

وهكذا الإمــام الحسن عليه السلام الــذي تعرض لمواقف تهتر الجبال لأدنى قطرة منها فقد تعرض للأذى من أقرب المقربين من أصحابه.

قال أمير المؤمنين علي عليه السلام لسلمان المحمدي: «إِنَّمَا أَنَا عَبْدٌ مِنْ عَبِيدِ اللهِ لاَ تُسَمُّونَا أَرْبَاباً وَقُولُوا فِي فَضْلِنَا مَا شِئْتُمْ فَإِنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا مِنْ فَضْلِنَا كُنْهَ مَا جَعَلَهُ اللهُ لَنَا وَلاَ مِعْشَارَ الْعُشْر»

وأما عند الإمام الحسين عليه السلام فيقف القلم وتقف العقول وتقف الملائكة والجبال والبحار والسموات عن وصف شيء مما جرى في كربلاء فقد عجزت ملائكة السماء عن تحمل لحظة من لحظات عاشـوراء لذلك فقد بكت عليه الـسـمـاوات السبع والأرضون السبع وما فيهن وما بينهن ومن يتقلب في الجنة والنار من خلق ربنا وما يرى وما لا يرى كما يصف

الإمام الصادق عليه السلام.

فعن محمّد بن جعفر، عن محمّد بن الحسين، عن وهب بن حفص النحّاس، عن أبي بصير، عن مولانا أبي عبد الله عليه السلام، قال: «إنَّ الْحُسَيْنَ بْنَ عَلِيٍّ عليه السلام بَكَى لِقَتْلِهِ السَّمَاءُ وَالأَرْضُ وَاحْمَرَّتَا وَلَمْ يَبْكِيَا عَلَى السلام».(بحار عَلَى الله عليه السلام».(بحار الأنوار:١٨٣/١٤)

وهكذا بقية الأئمة عليهم السلام وهم القائلون: «...مَا مِنًا إلاَّ مَقْتُولُ أَوْ مَسْمُوم...».(كفاية الأثر:١٦٢)

فكان في علم الله أنّ هؤلاء الأربعة عشر وما يحيط بهم من الدائرة الاصطفائية الثانية كأبي الفضل العباس وزينب العقيلة وعلي الأكبر وأبي طالب وحمزة وجعفر الطيار وجميع الذين اصطفاهم الله من بني هاشم هكذا يقدّمون كل شيء لله عز وجل التي تعجز ليس البشرية فقط بل تعجز السموات والجبال والبحار وكل المخلوقات عن وصف ما أعطى هؤلاء الأنوار لله عز وجل.

فقد أعطوا لله كل شيء كما وصف الشاعر محسن أبو الحب الإمام الحسين:

أعطى الذي ملكت يداه إلهه

حتى الجنين فداه كل جنين

إن كان دين محمد لم يستقم

إلا بقتلي يا سيوف خذيني فقد شـرط الله عليهم الزهد في كل شـيء حتى بالأطفال الرضع فقدموا ووجوهم تلألأ نوراً وجلالاً كلما قدموا لله عز وجل.

ولسان حالهم يقول: «إلهي إن كان هذا يرضيك فخذ حتى ترضى».(الحدود الأنيقة:۷۷)

وكذلك قولهم: «اللهم تقبل منا هذا القربان».

فعندما علم الله منهم كل هذه الطاعة التي لا تقاس بطاعة الأنبياء والأوصياء والأولياء، وعندها أعطاهم الله كل شيء.

فقد وصلوا إلى قمة العبودية الخالصة التي لا تقاس بها عبودية.

والحديث طويل في هذا الخصوص، فمهما وصلوا إلى قمم الكرم في العطاء والطاعة لله فيبقى الله هو أكرم منهم.

فإن كان محمد وآل محمد كرماء فالله أكرم الكرماء.

فجعلهم علة الوجود وخلقهم من نور عظمته وجعلهم المثل الأعلى والكلمة التامة.

فهم مثل الله الأعلى والأتم.. فجعل إرادتهم إرادته وجعل رضاههم رضاه كما قال الإمام الحسين عليه السلام: «رِضَـى اللهِ رِضَانَا أَهْــلَ الْبَيْتِ، نَصبِرُ عَلَى بَلاَئِهِ وَيُوَفِّينَا أُجُـورَ الصابِرِين».(نزهة الناظر وتنبيه الخاطر:٨٦)

وجعلهم وجهه الذي إليه يتوجه الأولياء.. وجعلهم الأسماء الحسنى وأعطاهم الصفات الإلهية واشتق لهم أسماءً من أسمائه فهو المحمود وهذا محمد وهو العالي وهو الفاطر وهذه فاطمة وهو المحسن وهذا الحسن وهو قديم الإحسان وهذا الحسين.

فقد جعلهم المثل الأعلى وجعلهم النور الأول.. فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله لجابر حينما سأله عن أول شيء خلقه الله: «...نُورُ نَبِيِّكَ يَا جَابِرُ خَلَقَهُ اللهُ ثُمَّ خَلَقَ مِنْهُ كُلَّ خَيْر...».(بحار الأنوار:٢٢/٢٥)

وهذه الخلقة قبل أن يخلق الخلق بأربعة عشر ألف عام وقد جعلهم الله مثله الأعلى وأعطاهم كل شيء.

كما قال تعالى في الحديث القدسي: «عبدي أطعني تكن مثلي تقل للشيء كن فيكون».(دلائل الصدق لنهج الحق:١٨١/٥)

فلم يحظَ بالعبودية التامة إلاّ محمد وآل محمد عليهم السلام المعصومين الأربعة عشر في الدرجة الأولى والأنوار التي تأتي بعدهم في الدرجة الثانية من المصطفين من بنى هاشم.

فجعلهم المثـل الأعلى، فكمـا أنّ اللـه تعالى هو الخالـق الأحسـن فقـد جعلهـم الله هـم الخالقون فقال عنهم في سـورة المؤمنين ﴿ تَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنُ اللهَ اللهُ أَحْسَنُ اللهَ اللهُ الله

وكما أنّ الله عز وجل هو أرحم راحم فقد جعلهم الراحمين كما ذكرهم الله في سورة يوسف وغيرها فقال: ﴿ فَاللهُ خَيْرُ حافِظاً وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّحِمِينَ ﴾ [يوسف:15]

فقد ذكر اسم الراحمين في ستة مواضع من القرآن. وكما أنّ الله عز وجل خير رازق فقد جعلهم الرازقين وذكرهم في ستة مواضع من القرآن كما في سورة الحج قوله تعالى: ﴿ وَهُو حَيْدُ الرَّازَقِينَ ﴾ [الحج:٥٨]

والقرآن مشحون بهذه الفضائل العظيمة في ذكرهم: فقد جاء وصفهم العالون المؤمنون الصالحون الصابرون المطهرون العالمون الحاكمون الحامدون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر.

وأعطاهم الله أكثر وأعظم مما يصفه الواصف فقد أعطاهم مقام الأسماء الحسنى كما ذكر السيد الخوئي في تفسير البيان فقال (ومن هنا صح إطلاق الأسماء الحسنى على الأئمة الهداة كما في بعض الروايات). (تفسير البيان:٣٣٣)

فكل ما لله أعطاهم في مراتبهم العالية.. فهم العالون وهم الذين آتاهم الله ملكاً عظيماً وهم يشهد القرآن من أوله الى آخره بفضلهم.. وعند جعل أنوارهم في صلب آدم أمر الملائكة بالسجود لأنوارهم القدسية العالية.. فلولاهم لم يخلق الله آدم.. فهم العالون الذين آتاهم الله ملكاً عظيماً.. وهم وجه الله ويده، وهم عين الله وغير ذلك من الصفات التي ذكرها الله تعالى في القرآن الكريم، أو ما ورد عنهم لسانهم عليهم أفضل الصلاة والسلام.

والحديث يطول عن هذه الأسرار والمقامات العالية التي يتحدث القرآن عنهم من أوله إلى آخره.

ومع كل ما أعطاهم الله عز وجل التي هي أعظم وأعظم من أن توصف وجعلهم مثله الأعلى يقولون للشيء كن فيكون ولكن يبقى محمد وآل محمد هم عباد الله المكرمون.

ولذلك قال أمير المؤمنين علي عليه السلام: «... إِنَّمَا أَنَا عَبْدُ مِنْ عَبِيدِ اللهِ لاَ تُسَمُونَا أَرْبَاباً وَقُولُوا فِي فَضْلِنَا مَا شِنْتُمْ فَإِنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا مِنْ فَضْلِنَا كُنْهَ مَا جَعَلَهُ اللهُ لَنَا وَلاَ مِعْشَارَ الْعُشْرِ لأَنَّا آيَاتُ اللهِ وَدَلاَئِلُهُ وَحُجَجُ اللهِ وَخُلَفَاؤُهُ وَأُمْنَاؤُهُ وَأَئِمَّتُهُ وَوَجْهُ اللهِ وَعَيْنُ اللهِ وَعَيْنُ اللهِ وَلِسَانُ اللهِ بِنَا يُعَذِّبُ اللهُ عِبَادَهُ وَبِنَا يُثِيبُ وَمِنْ بَيْنِ خَلْقِهِ طَهَّرَنَا وَاصْطَفَانَا وَلَوْ قَالَ قَائِلٌ لِمَ وَكَيْفَ وَفِيمَ لَكَفَرَ وَأَشْرَكَ لأَنَّهُ لاَ يُشأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ وَكَيْفَ وَفِيمَ لَكَفَرَ وَأَشْرَكَ لأَنَّهُ لاَ يُشأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُون...».(بحار الأنوار:٦/٢٦)

نسأل الله تعالى أن يجعلنا من المتمسكين بولاية أهل البيت عليهم السلام وأن يختم عواقب أمورنا خيراً إنّه سميع مجيب.

بقلم: الشيخ محمد الأنباري

## الــوحــدة وحــديــث الفرقة الناجية

إنّ الحديث المتواتر بين الفريقين عن النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم: «إِنَّ أُمَّتِي سَتَفْتَرِقُ بَعْدِي عَلَى ثَلاَثٍ وَسَبْعِينَ فِرْقَةً فِرْقَةٌ مِنْهَا نَاجِيَةٌ وَاثْنَتَانِ وَسَبْعُونَ فِي النَّارِ».(الخصال:٥٨٥/٢)

يلزم الباحث المسلم الطالب للنجاة الأُخروية الفحص عن خصوص تلك الفرقة الناجية، و التمسّك بها دون بقية فرق المسلمين لأنّ مؤدّى الحديث النبوي أنّ الاختلاف الواقع ليس في دائرة الظنون والاجتهاد المشروع، بل هو في دائرة الأصول والأركان من الأُمور القطعية واليقينية، أي ممّا قام الدليل القطعي واليقيني عليها، وإن لم تكن ضرورية في زمن أو أزمان معيّنة نتيجة التشويش أو التعتيم الذي تقوم به الفرق الأُخرى.

والحديث مضافاً إلى كونه ملحمة نبوية يحدّد معالم الوحدة التي يجب أن تقيمها الأُمّة الإسلامية بأن تكون على منهاج الحقّ والهدى الذى تسير عليه الفرقة الناجية،

وإنّ الأُمّة وإن اشتركت في الإقرار بالشهادتين والانتماء إلى الملّة الواحدة إلاّ أنّ ذلك لا يعدو الأحكام بحسب ظاهر الإسلام في النشأة الدنيوية، إلاّ أنّها مفترقة بحسب واقع الإسلام والإيمان الذي به النجاة الأُخروية; فهناك ديانة بحسب إقرار اللسان تتربّب عليها أحكام المواطنة في النظام الاجتماعي السياسي، وهناك ديانة بحسب القلب والأعمال تتربّب عليها أحكام الآخرة من النجاة من النار وإعطاء الثواب.

وهذه الأمور المستفادة من الحديث الشريف المتواتر إنّما هي بلحاظ الإنسان البالغ العاقل المكلّف، الذي قد اجتمعت فيه شرائط التكليف، أمّـا الصبي والمجنون والجاهل القاصر أو المعتوه أو الأبله وحديث العهد بالإسلام ونحوهم ممّن لم تقم عليه الحجّة وتتمّ شرائط التكليف لديه، فهم معذورون، وعاقبة المعذور موقوفة على المشيئة الإلهية الأخروية.

لذلك لا مفرّ لهذا الإنسان المكلّف المختار ولا مخلص ولا نجاة له إلاّ بالفحص عن الفرقة الناجية من فرق المسلمين، وليس له أن يتعامى عن عمد ويسلك طريق الضلال والغواية ويرجو مع ذلك النجاة، كما أنّ البحث الجادّ بين فرق المسلمين في إطار الوحدة لا بُدّ أن يُتحرّى فيه بمقتضى الحديث الشريف والتوصية النبوية عن الحقّ الذي تسلكه الفرقة الناجية لكي تتّبعها بقيّة الفرق، فإنّ منهاج الهدى لا يرسم بضلال القاصر المستضعف.



# المنكر للغدير خالد في النار

السنة العاشرة من الهجرة أخبر رسول الله صلى الله عليه وآله بصورة رسمية وعامة ولأول مرة النفير للحج، حيث أن يحضر من يستطيع إلى تلك المراسم, وسميت هذه السفرة بـ(حجة الوداع، أو حجّة الإسلام، أو حجّة البلاغ، أو حجّة الكمال، أو حجّة التمام).(موسوعة الغديـر:٩/١)

وكان الهدف الأهم من هذه السفرة بيان أعظم ركن في الإسلام حتى يتَمم بها تبليغ الرسالة وهي الإمامة والولاية من بعده, حيث خرج من استطاع من المسلمين إلى الحج وأدّوا مناسكهم بتعليم مباشر من الرسول صلى الله عليه وآله, وبعد



الانتهاء من المناسك أمر الرسول صلى الله عليه وآلـه بـلال الحبشـي أن ينـادي بالنـاس (لا يبقـي غـداً أحد إلاّ خرج إلى غدير خم).

تحرَّكت تلك القافلة العظيمة نحو الغدير، وذلك في يوم الخامس عشــر مــن ذي الحجة، أي بعد ثلاثــة أيام من مراســم الحج, وعنــد منتصف الطريــق فــى قبيــل الظهــر مــن يــوم الإثنين, الثامن عشــر من شــهر ذي الحجة الحــرام، وقبل أن يتشعّب المصريّون والعراقيّون والشاميّون، ولــدى وصولهــم إلــى منطقــة (غدير خــم) نزل جبرائيــل عن اللــه تعالى بقولــه: ﴿ يَـا أَيِهَـا الرسُـولُ بَلغْ مَا أُنزلَ إلَيْكَ مِن ربك وَإِن لمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلغْتَ رسَ النَّهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُ كَ مِنَ النَّاسِ إِنِ اللهَ لاَ يَهْ دِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾.[لمائدة:٦٧]

تسـمَّر النبـى صلـى اللـه عليـه وآلـه فـى مكانـه وأصدر أمره إلى المسلمين بالتوقف. فتوقَّفت القافلـة كلهـا فـى منطقـة الغديـر، وأخـذ كل فـرد يتدبَّر أمر إقامته هناك حيث نصيوا خيامهم وسكن الضجيج تدريجياً, وبأمر من رسول الله صلى الله عليه وآله قام المقداد وسلمان وأبوذر وعمار بكسح الأشواك تحت الأشجار التي كانت هناك ورفع الأحجار وقطع الأغصان المتدلِّية إلى الأرض، ونظَّفوا المكان ورشُوه بالماء، ومدُوا ثياباً بين شجرتين لتظليل المكان.

ثـم بنـوا المنبـر فـى وسـط الظـل، فجعلـوا قاعدته من الأحجار ووضعوا عليها بعض أقتاب الإبل، حتى صار بارتفاع قامة ليكون مشرفاً على الجميع حتى يبروا النبى صلى الله عليه وآله ويسلمعوا صوتله.

وبعد إقامة الصلاة ظهراً ارتقى النبي صلى الله عليه وآله المنبر ووقف على أعلى مرقاة منه، ثم دعا بأمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام وأمره أن يصعد المنبر ويقف إلى يمينه. فجاء أمير المؤمنين على بن أبى طالب عليه السلام ووقف على المنبر أدنى من موقف النبي صلى الله عليه وآله بمرقاة بحيث وضع النبي

صلى الله عليه وآله يده على كتفه وشرع النبي صلى الله عليه وآله في خطبته التاريخية و المشهورة، حيث إنّها آخر خطبة رسمية سمعها المسلمون من النبي صلى الله عليه وآله وألقاها إلى العالم أجمع، التي لم يذكر في التاريخ خطبة لنبى من الأنبياء مثلها وفي مثل هذا الحشد المهيب الذي اجتمع فيه أكثر من مائة وعشرين ألفاً من المسلمين.

استغرقت خطبة النبي صلى الله عليه وآله في الغدير نحو ساعة أو أكثر، لأنها كانت شاملة ومفصلة.

قسَّمنا الخطبة إلى أهم فقرات منها ما يلى:

### الفقرة الأولى

في الفقرة الأُولي من الخطبة بدأ النبي صلى الله عليه وآله بحمد الله والثناء عليه، ذاكراً صفاته وقدرته ورحمته، شاهداً على نفسه بالعبودية المطلقة أمامه سبحانه وتعالى.

فقال صلى الله عليه وآله: «...الْحَمْـدُ للـهِ الَّـذِي عَلاَ فِي تَوْحِيدِهِ وَدَنَا فِي تَفَرُدِهِ وَجَلَّ فِي سُلْطَانِهِ وَعَظُـمَ فِـي أَرْكَانِـهِ وَأَحـاطَ بِـكُلِّ شَـيْءٍ وَهُـوَ فِـي مَكَانِهِ وَقَهَـرَ جَمِيعَ الْخَلْـق بِقُدْرَتِهِ وَبُرْهَانِهِ... بَـارئ الْمَمْسُ وكَاتِ وَدَاحِى الْمَدْحُ قَاتِ مُتَفَضِّلٌ عَلَى جَمِيعِ مَـنْ بَـرَأَهُ مُتَطَـوّلُ عَلَـى كُلِّ مَـنْ ذَرَأَهُ يَلْحَـظُ كُلَّ نَفَس وَالْعُيُونُ لاَ تَـرَاهُ كَرِيمٌ حَلِيمٌ ذُو أَنَاةٍ قَـدْ وَسِعَ كُلَّ شَـىْءِ رَحْمَتُـهُ وَمَـنَّ عَلَيْهِـمْ بِنِعْمَتِـهِ... لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ مُنْشِئٌ حَيُّ حِينَ لاَ حَيَّ وَدَائِـمٌ حَـىٌ وَقَائِـمٌ بِالْقِسْـطِ لا إلـهَ إِلاَّ هُـوَ الْعَزيـزُ الْحَكِيــمُ...».

وقد شهد على نفسه بالعبودية المطلقة فقال صلى الله عليه وآله وسلم: «...أَشْهَدُ لَـهُ بِأَنَّهُ اللـهُ الَّـذِي مَـلاً الدَّهْـرَ قُدْسُـهُ وَالَّـذِي يَغْشَـي الأَمَـدَ نُـورُهُ وَيَنْفُذُ أَمْرُهُ بِلاَ مُشَاوَرَةٍ وَلاَ مَعَ شَرِيكٍ فِي تَقْدِير وَلاَ يُعَاوَنُ فِي تَدْبِيرِهِ صَوَّرَ مَا ابْتَدَعَ عَلَى غَيْرِ مِثَال وَخَلَـقَ مَـا خَلَـقَ بِـلاَ مَعُونَـةٍ مِـنْ أَحَـدٍ وَلاَ تَكَلُـفٍ وَلاَ اخْتِبَال شَاءَهَا فَكَانَتْ وَبَرَأَهَا فَبَانَتْ...».

### الفقرة الثانية

وفي الفقرة الثانية ألفت رسول الله صلى الله عليـه وآلـه وسـلم المسـلمين إلـي الهـدف الأصلـي مـن الخطبـة، وأخبرهـم أنّ الوحـى نـزل عليـه، وأنّـه يجب عليه إبلاغهم الأمر الإلهي في على بن أبي طالب، وإن لـم يفعـل فـلا يؤمـن عليـه مـن عـذاب الله وعقايه!

فقـال صلى اللـه عليه وآله وسـلم: «...وَأُشْـهِدُ لَــهُ بالرُبُوبيَّــةِ وَأُؤَدِّى مَا أَوْحَــى إلَىَّ حَذَراً مِــنْ أَنْ لاَ أَفْعَــلَ فَتَحِلَّ بــى مِنْهُ قَارِعَــةٌ لاَ يَدْفَعُهَــا عَنِّي أَحَدٌ وَإِنْ عَظُمَــتْ حِيلَتُــهُ لاَ إِلَــهَ إِلاَّ هُوَ لأَنَّهُ قَــدْ أَعْلَمَنِي أَيِّي إِنْ لَــمْ أُبَلِّعْ مَا أَنْــزَلَ إِلَــيَّ فَمَا بَلَّعْتُ رِسَــالَتَهُ وَقَدْ ضَمِنَ لِـى تَبَـارَكَ وَتَعَالَى الْعِصمَـةَ وَهُوَ اللهُ الْكَافِــي الْكَرِيمُ فَأَوْحَى إِلَيَّ ﴿ بسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يا أَيْهَا الرَّسُولُ بَلِّغُ ما أَنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَـمْ تَفْعَلْ فَما بَلَّغْتَ رِسالَتَهُ وَالله يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ﴾ [العائدة:٦٧] مَعَاشِـرَ النَّـاسِ مَـا قَصَـرْتُ فِـي تَبْلِيـغ مَـا أَنْزَلَـهُ إِلَـى وَأَنَا مُبَيِّنُ لَكُـمْ سَـبَبَ نـزول هَـذِهِ الآيَـةِ، إِنَّ جَبْرَئِيــلَ هَبَــطَ إِلَــيَّ مِــرَاراً ثَلاَثـاً يَأْمُرُنــي عَــنِ السَّــلامِ رَبِّي وَهُـوَ السَّـلاَمُ أَنْ أَقُـومَ فِي هَـذَا الْمَشْـهَدِ فَأُعْلِـمَ كُلَّ أَبْيَـضَ وَأَسْـوَدَ أَنَّ عَلِـيَّ بْـنَ أَبِـي طَالِـبِ أَخِـي وَوَصِيِّي وَخَلِيفَتِي وَالإِمَامُ مِنْ بَعْدِي الَّذِي مَحَلُهُ مِنِّي مَحَـلُ هَـارُونَ مِـنْ مُوسَـي إِلاَّ أَنَّهُ لاَ نَبِيَّ بَعْـدِي وَهُــوَ وَلِيُكُــمْ بَعْــدَ اللــهِ وَرَسُــولِهِ...».

### الفقرة الثالثة

وفي الفقرة الثالثة أعلن النبي صلى الله عليه وآله وسلم إمامة اثنى عشر إماماً من عترته إلى يـوم القيامـة، لكـي يقطـع بذلـك طمـع الطامعيـن بالسلطة بعده, ومن الأمور المهمة في هذه الخطبة الشريفة بيان النبى صلى الله عليه وآله عصمة الأئمة من بعده ونيابتهم عنه صلى الله عليه وآله في أُمور الدين والدنيا.

ثم أوضح صلى الله عليه وآله وسلم ببيانه الرائع ارتباط ركنى الإسلام بين القرآن الكريم والعترة الطاهرة، فقال صلى الله عليه وآله وسلم: «...فَاعْلَمُ وا مَعَاشِ رَ النَّاسِ أَنَّ اللهَ قَـدْ نَصبَـهُ لَكُـمْ وَلِيّـاً وَإِمَاماً مُفْتَرَضَـةً طَاعَتُـهُ عَلَـي

الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنْصارِ وَعَلَى التَّابِعِينَ بِإِحْسَانِ وَعَلَى الْبَادِي وَالْحَاضِرِ وَعَلَى الأَعْجَمِيّ وَالْعَرَبِيّ وَالْحُـرّ وَالْمَمْلُوكِ وَالصَغِيرِ وَالْكَبِيرِ وَعَلَى الأَبْيَض وَالأَسْوَدِ وَعَلَى كُلِّ مُوَجِّدٍ مَاضٍ حُكْمُـهُ جَائِـزٌ قَوْلُـهُ نَافِ ذُ أَمْ رُهُ مَلْعُ ونُ مَ نْ خَالَفَ هُ مَرْدُ ومٌ مَ نْ تَبِعَ ـهُ وَمَـنْ صَدَّقَـهُ فَقَـدْ غَفَـرَ اللـهُ لَـهُ وَلِمَـنْ سَـمِعَ مِنْـهُ وَأَطَاعَ لَـهُ... فَإِنَّ اللَّهَ عَـزَّ وَجَـلَّ هُـوَ وَلِيُكُمْ وَإِلَهُكُمْ ثُـمَّ مِـنْ دُونِـهِ رَسُـولُكُمْ مُحَمَّـدٌ وَلِيُكُـمْ وَالْقَائِـمُ الْمُخَاطِبُ لَكُمْ ثُمَّ مِنْ بَعْدِي عَلِيُّ وَلِيُكُمْ وَإِمَامُكُمْ بِأَمْرِ اللَّهِ رَبِّكُمْ ثُم الإمَامَـةُ فِي ذُرِّيَّتِي مِـنْ وُلْدِهِ إِلَى يَـوْمِ تَلْقَـوْنَ اللَّهَ عَـزَّ اسْـمُهُ وَرَسُـولَهُ...».

### الفقرة الرابعة

وفي الفقرة الرابعة من الخطبة وعندما كان أمير المؤمنين على بن أبى طالب عليه السلام واقفاً على المنبر إلى جانب النبي صلى الله علیـه وآلـه وسـلم أدنـی منـه بمرقـاة، قـال صلـی الله عليه وآله وسلم له: «ادْنُ منى»؛ فاقترب منه أمير المؤمنين عليه السلام فأمسك النبي صلى الله عليه وآله وسلم بعضديه ورفعه من مكانه حتى حاذت قدماه ركبة النبى صلى الله عليه وآله وشاهد الناس بياض إبطيهما، وقال عند ذلك: «مَـنْ كُنْـتُ مَـوْلاَهُ فَعَلِـيٌّ مَـوْلاَهُ اللَّهُـمَّ وَالِ مَـنْ وَالاهُ وَعَـادِ مَـنْ عَـادَاهُ وَانْصـرْ مَـنْ نَصـرَهُ وَاخْـذُلْ مَـنْ خَذَلَـه».

وبعد هــذا المقطع مــن الخطبة الشــريفة أعلن النبي صلى الله عليه وآله وسلم للناس نزول ملك الوحى عليه يخبره عن إكمال الدين وإتمام النعمة بولايــة أمير المؤمنين عليه الســـلام: ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإسلام دِيناً ﴾ [المائدة:٣]

فلمّا نزلت هذه الآية قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «اللهُ أَكْبَرُ عَلَى إِكْمَالِ الدِّينِ وَإِتْمَامِ النَّعْمَـةِ وَرِضَـى الـرَّبِّ بِرِسَـالَتِي وَبِوِلاَيَـةِ عَلِـيّ مِـنْ بَعْدِی».(مناقب علی علیه اسلام:۱۱۹/ح۲۳)

وهنا بدأ القوم يهنّؤون أمير المؤمنين، وممّـن هنّـأه فـي المقدّمـة أبـو بكـر وعمـر، حيـث قال عمر: بخ بخ لك يا بن أبى طالب؛ أصبحت

## أصول الدين

وأمســيت مــولاي ومولــى كلّ مؤمــن ومؤمنــة. (شــواهد التنزيــل:۲۰۳/۱)

### الفقرة الخامسة

في الفقرة الخامسة قـال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «فَمَنْ لَمْ يَأْتَمَّ بِهِ وَبِمَنْ يَقُومُ مَقَامَهُ مِنْ وُلْدِي مِـنْ صُلْبِهِ إِلَى يَـوْمِ الْقِيَامَـةِ وَالْعَـرْضِ عَلَى اللهِ عَزَّ وَجَـلٌ فَأُولئِكَ الَّذِينَ حَبِطَـتْ أَعْمالُهُمْ وَفِيها خالِدُون».

ثم قال صلى الله عليه وآله وسلم: «مَعَاشِرَ النَّاسِ قَدِ اسْتَشْهَدْتُ اللهَ وَبَلَّغْتُكُمْ رِسَالَتِي وَما عَلَى الرَّسُولِ إلاَّ الْبَلاغُ الْمُبين».

قال الإمام الرضا عليه السلام البن أبي نصر: «...أينما كنت فاحضر يـوم الـغـديـر عند أمير المؤمنين عليه السّلام فإنّ الله يغفر لكلّ مؤمن ومؤمنة ومسلم ومسلمة ذنـوب ستّين سنة، ويعتق من النّار ضعف ما أعتق في شهر رمـضان وليلة الفحر والـدّرهـم فيه وليلة الفطر، والـدّرهـم فيه بألف درهم لإخوانك العارفين وأفضل على إخوانك العارفين وأفضل على إخوانك في هذا اليوم، وسـرّ فيه كـلّ مؤمن ومؤمنة...».(الغارات:٨٥٩/٢)

### الفقرة السادسة

وفي الفقرة السادسة، بعد أن تلا النبي صلى الله عليه وآله وسلم عدة من آيات التحذير من العذاب واللعنة، ففي قوله تعالى ﴿...مِنْ قَبْلِ أَنْ نَظْمِسَ وُجُوهاً فَنَرُدُها عَلَى أَدْبارِها أَوْنَلْعَنَهُ مُ صَما لَعَنَا أَنْ نَطْمِسَ وُجُوهاً فَنَرُدُها عَلَى أَدْبارِها أَوْنَلْعَنَهُ مُ صَما لَعَنَا أَمْرالله مَفْعُولا ﴾.[النساء:٤٧] قال صلى الله عليه وآله وسلم: «بِاللهِ مَا عَنى بِهَذِهِ الآتِةِ إِلاَّ قَوْماً مِنْ أَصْحَابِي أَعْرِفُهُمْ

بِأَسْمَائِهِمْ وَأَنْسَابِهِم قَدْ أُمِـرْتُ بِالصَفْحِ عَنْهُـم... لأَنَّ اللهَ جَـلَّ وَعَـزَّ قَدْ جَعَلَنَا حُجَّـةً عَلَى الْمُقَصِرِينَ وَالْغَادِرِيـنَ وَالْأَثِمِيـنَ وَالْخَائِنِيـنَ وَالآثِمِيـنَ وَالْقَالِفِيـنَ وَالْخَائِنِيـنَ وَالآثِمِيـنَ وَالآثِمِيـنَ وَاللَّثِمِيـنَ وَاللَّثِمِيـنَ وَاللَّالِمِيـنَ عَـنْ جَمِيـع الْعَالَمِيـنَ».

ثم أشار صلى الله عليه وآله وسلم إلى أعداء الإسلام، الذين يدعون إلى النار وقال: «مَعَاشِرَ النَّارِ وَيَوْمَ النَّارِ وَيَوْمَ النَّارِ وَيَوْمَ النَّارِ وَيَوْمَ الْقِيامَةِ لا يُنْصِرُونَ».

ثم أشار النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى وثيقة صحيفة المؤامرة التي كتبها بعض صحابته في حجة الوداع في مكة ووقَّعوا عليها، فقال: «...مَعَاشِرَ النَّاسِ إِنَّ اللهَ وَأَنَا بَرِيئَانِ مِنْهُمْ مَعَاشِرَ النَّاسِ إِنَّهُمْ وَأَنْصارَهُمْ وَأَشْيَاعَهُمْ وَأَنْبارَهُمْ وَأَنْبارِ وَلَبِئْسَ وَأَنْبارَهُمْ أَصْحَابُ الصَّحِيفَةِ مَنْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ أَلاَ إِنَّهُمْ أَصْحَابُ الصَّحِيفَةِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ فِي صَحِيفَتِه...».

### الفقرة السابعة

ثم بيَّن صلى الله عليه وآله وسلم في الفقرة السابعة بركات ولاية أهل البيت عليهم السلام ومحبتهم، وتلا على الناس سورة الحمد التي هي أُمُ الكتاب وقال: «فِيَّ نَزَلَتْ وَفِيهِمْ وَاللهِ مَن زَلَتْ وَفِيهِمْ وَاللهِ مَن زَلَتْ وَفِيهِمْ وَاللهِ مَن زَلَتْ وَلَهُمْ شَمَلَتْ وَإِيَّاهُمْ خَصَتْ وَعَمَّتْ أُولَئِكَ أَوْلِيكَ اللهِ الَّذِينَ لا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ وَحِزْبُ اللهِ هُمُ الْغالِبُونَ أَلاَ إِنَّ أَعْدَاءَهُمُ السُفَهَاءُ وَالْعَالُ الشَّيَاطِين».

ثم تـلا صلى اللـه عليـه وآلـه آيـات مـن القـرآن الكريـم تتحـدث عـن أصحـاب الجنـة وأوضـح أنّ المقصـود بهـم الشـيعة وأتباع أهـل البيـت عليهـم السـلام,ثم تـلا صلـى اللـه عليـه وآلـه وسـلم آيـات عـن أصحـاب النـار وصـرَّح بـأنّ المـراد بهـم أعـداء أهـل البيـت عليهـم السـلام.

ثم قال صلى الله عليه وآله وسلم: «...مَعَاشِرَ النَّاسِ أَنَا صِـرَاطُ اللـهِ الْمُسْـتَقِيمُ الَّـذِي أَمَرَكُـمْ بِاتِّبَاعِـهِ ثُمَّ عَلِـيُّ مِـنْ بَعْـدِي ثُمَّ وُلْـدِي مِـنْ صُلْبِـهِ أَيْمَـةُ يَهْـدُونَ بِالْحَـقِّ وَبِـه يَعْدِلُـونَ».

### الفقرة الثامنة

وفي الفقرة الثامنة من خطبة الغدير تطرَّق صلى الله عليه وآله وسلم إلى ذكر الإمام المهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف، فذكر أوصافه وبشَّـر العالَـم بالعـدل والقسـط علـي يده: فقال صلى الله عليه وآله وسلم: «...أَلاَ إِنَّ خَاتَـمَ الأَئِمَّـةِ مِنَّا الْقَائِـمُ الْمَهْدِيُ أَلاَ إِنَّـهُ الظَّاهِـرُ عَلَى الدِّينِ أَلاَ إِنَّهُ الْمُنْتَقِـمُ مِـنَ الظَّالِمِيـنَ أَلاَ إِنَّهُ فَاتِحُ الْحُصونِ وَهَادِمُهَا أَلاَ إِنَّهُ قَاتِلُ كُلِّ قَبِيلَةٍ مِـنْ أَهْـل الشِّـرْكِ أَلاَ إِنَّهُ الْمُـدْرِكُ بِـكُلِّ ثَـارِ لأَوْلِيَـاءِ اللهِ عَـزَّ وَجَـلَّ أَلاَ إِنَّـهُ النَّاصِـرُ لِدِيـن اللـهِ أَلاَ إِنَّـهُ الْغَـرَّافُ مِـنْ بَحْـر عَمِيـق أَلاَ إِنَّـهُ قَسِـيمُ كُلِّ ذِي فَضْل بِفَضْلِهِ وَكُلّ ذِي جَهْل بِجَهْلِهِ أَلاَ إِنَّهُ خِيَـرَةُ اللهِ وَاللهُ مُخْتَارُهُ أَلاَ إِنَّهُ وَارِثُ كُلِّ عِلْمٍ وَالْمُحِيطُ بِهِ أَلاَ إِنَّهُ الْمُخْبِرُ عَنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالْمُنَبِّهُ بِأَمْر إِيمَانِـهِ أَلاَ إِنَّـهُ الرَّشِـيدُ السَّـدِيدُ أَلاَ إِنَّـهُ الْمُفَـوَّضُ إِلَيْهِ أَلاَ إِنَّهُ قَدْ بَشَّرَ بِهِ مَنْ سَلَفَ بَيْنَ يَدَيْهِ أَلاَ إِنَّهُ الْبَاقِي حُجَّةً وَلاَ حُجَّةَ بَعْدَهُ وَلاَ حَقَّ إِلاَّ مَعَـهُ وَلاَ نُـورَ إِلاَّ عِنْـدَهُ أَلاَ إِنَّـهُ لاَ غَالِـبَ لَـهُ وَلاَ مَنْصـورَ عَلَيْـهِ أَلاَ وَإِنَّـهُ وَلِـيُ اللـهِ فِـي أَرْضِـهِ وَحَكَمُـهُ فِـى خَلْقِـهِ وَأَمِينُـهُ فِـى سِـرّهِ وَعَلاَنِيَتِـهِ...».

### الفقرة التاسعة

ثـم تطـرَّق إلـى مسـألة البيعــة فــى الفقــرة التاسعة وبيَّن أهميتها وقيمتها فقال صلى الله عليه وآله وسلم: «فَأُمِـرْتُ أَنْ آخُـذَ الْبَيْعَـةَ مِنْكُـمْ وَالصَفْقَـةَ لَكُـمْ بِقَبُـولِ مَـا جِئْـتُ بِـهِ عَـن اللـهِ عَـزَّ وَجَـلَّ فِي عَلِـيّ أَمِيـرِ الْمُؤْمِنِيـنَ وَالأَئِمَّـةِ مِـنْ بَعْـدِهِ الَّذِينَ هُمْ مِنِّي وَمِنْهُ أَئِمَّةٌ قَائِمَةٌ مِنْهُمُ الْمَهْدِيُ إِلَى يَـوْمِ الْقِيَامَـةِ الَّـذِي يَقْضِـي بِالْحَـق».

وأشار صلى الله عليه وآله وسلم إلى أنّ هذه بيعـة اللـه قائلاً: «...مَعَاشِـرَ النَّاسِ قَـدْ بَيَّنْتُ لَكُـمْ وَأَفْهَمْتُكُمْ وَهَـذَا عَلِـيُّ يُفْهِمُكُمْ بَعْدِي أَلاَ وَإِنَّ عِنْدَ انْقِضَاءِ خُطْبَتِي أَدْعُوكُـمْ إلَى مُصافَقَتِي عَلَى بَيْعَتِهِ وَالإِقْرَارِ بِهِ ثُمَّ مُصافَقَتِهِ بَعْدِي أَلاَ إِنِّي قَـدْ بَايَعْـتُ اللـهَ وَعَلِـيُّ قَـدْ بَايَعَنِـى وَأَنَـا آخِذُكُـمْ بِالْبَيْعَةِ لَـهُ عَـنِ اللَّهِ عَـزَّ وَجَـلَّ فَمَـنْ نَكَـثَ فَإِنَّمـا

يَنْكُـثُ عَلـى نَفْسـهِ».

### الفقرة العاشرة

وفى الفقرة العاشرة من هذه الخطبة المباركة تنبَّأ صلى الله عليه وآله وسلم بمستقبل المسلمين وما سيواجهونه من مصاعب، فعيَّان لهم أميار المؤمنيان عليه السلام المرجع في ذلك.

كما أوجب على المسلمين إبلاغ خطاب الغدير إلى غيرهم تطبيقاً للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إذ هو أعظم مصداق لذلك.

فقـال صلـى اللـه عليـه وآلـه وسـلم: «مَعَاشِـرَ النَّاسِ أَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الـزَّكاةَ كَمَـا أَمَرَكُـمُ اللَّـهُ عَزَّ وَجَـلَّ لَئِنْ طَـالَ عَلَيْكُـمُ الأَمَـدُ فَقَصَرْتُمْ أَوْ نَسِـيتُمْ فَعَلِيٌّ وَلِيُكُمْ وَيُبَيِّنُ لَكُمْ الَّذِي نَصبَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قال صلى الله عليه وآله وسلم: «...مَعَاشِرَ النَّاسِ أَنَا صِرَاطُ اللهِ الْمُسْتَقِيمُ الَّذِي أَمَرَكُمْ بِاتِّبَاعِهِ ثُمَّ عَلِيٌّ مِنْ بَعْدِي ثُمَّ وُلْدِي مِنْ صُلْبِهِ أَئِمَّةٌ يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ».

> بَعْدِي وَمَـنْ خَلَقَـهُ اللـهُ مِنِّى وَأَنَا مِنْهُ يُخْبِرُكُـمْ بِمَـا تَسْأَلُونَ عَنْهُ وَيُبَيِّنُ لَكُـمْ مَا لاَ تَعْلَمُون».

### الفقرة الحادية عشر

وفي هذه الفقرة من الخطاب النبوي الشريف أخـذ فـي أمـر البيعـة قائـلاً: «قـد أمرنـي اللـه عـز وجـل أن آخـذ من ألسنتـكم الإقـرار بما عقدتُ لعليّ أميرالمؤمنيـن ولمـن جـاء بعـده مـن الأئمـة».

ثم عيَّن عبارة فيها طاعة الأئمة الاثنى عشر عليهم السلام والمبايعة بالقلب واللسان واليد، والميثاق على عدم التغيير والشك والجحد وأداء هـذه الأمانـة إلـى الأجيـال.

ثم أمرهم أن يـردِّدوا مـا ذكـره, فاسـتجاب المسلمون وفعلوا ما أمرهم به النبي صلى

## أصول الدين

الله عليه وآله وسلم وردَّدوا ما قاله، وتمَّت البيعة العامة بهذه الصورة، والنبي صلى الله عليه وآله وسلم واقف على المنبر, وفي ختام الخطبة الشريفة دعا صلى الله عليه وآله وسلم للمبايعين كما دعا على المعاندين، وختم خطبته الشريفة بالحمد لله رب العالمين.

فبعد انتهاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم من خطبته ضج الناس قائلين: «نعم، سمعنا وأطعنا لأمر الله ورسوله بقلوبنا وأنفسنا وأيدينا».(الاحتجاج:١٦٥/١)

أهدى الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله عمامته التي تسمى (السحاب) ووضعها على رأس أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام وألقى بحنكها على كتفه، على ما كان من عادة العرب عند إعلان رئاسة شخص.

ثم إنّ الحاضريان تزاحموا على النبي وأمير المؤمنيان عليهما السلام وتسابقوا إلى البيعة والتهنئة بهذه المناسبة, ومن أجل تأكيد البيعة شرعياً ورسمياً أمر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بعد الانتهاء من الخطبة أن تنصب خيمتان: إحداهما خاصة به والأخرى لأمير المؤمنيان عليه السلام، وأمره بالجلوس فيها وأمر الناس بأن يهيِّؤوه ويبايعوه, وأقبل الناس مجاميع، كل مجموعة تدخل أولاً إلى خيمة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم ويبايعونه ويباركون له هذا اليوم، ثم يذهبون إلى خيمة أمير المؤمنيان عليه السلام ويهيِّؤونه ويبايعونه بخلافة رسول الله عليه وآله وسلم ويبايعونه بخلافة رسول الله عليه وآله عليه وآله عليه وآله

وظهـر جبرئيـل فـي الغديـر بشـكل رجـل حسـن الصـورة طيـب الريح واقفاً بيـن النـاس وقـال: «...إِنَّهُ يَعْقِدُ عَقْداً لاَ يَحِلُـهُ إِلاَّ كَافِـرٌ بِاللـهِ الْعَظِيمِ وَبِرَسُـولِهِ وَيْـلٌ طَوِيـلٌ لِمَـنْ حَـلَّ عَقْدَهُ...».(الاحتجـاج:٦٧/٢)

ثم أمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم مناديه أن يمشى بين الناس ويكرر عليهم جوهر

بيعـة الغديـر بهـذه العبارة: «مَـنْ كُنْتُ مَـوْلاَهُ فَعَلِـيُّ مَـوْلاَهُ اللَّهُـمَّ وَالِ مَـنْ وَالاهُ وَعَـادِ مَـنْ عَـادَاهُ وَانْصـرْ مَـنْ نَصـرَهُ وَاخْـذُلْ مَـنْ خَذَلَـه».

وفي ذلك اليـوم تقـدَّم حسّان بـن ثابت الشـاعر إلى النبي صلى اللـه عليه وآلـه وسـلم واسـتأذنه أن يقول شـعراً بمناسـبة الغديـر، فـأذن لـه وألقـى حسـان أول قصيـدة عـن الغديـر فـي ذلـك المـكان لتبقـى سـنداً حيـاً وتاريخيـاً للواقعة.(سـليم بـن قيـس:٨٢٩/٢)

واستمرت هذه المراسم ثلاثة أيام حتى شارك المسلمون الحاضرون جميعهم في البيعة, والنساء لم تستثن من البيعة حيث أمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم النساء كذلك بالبيعة لعلي عليه السلام بإمرة المؤمنين وتهنئته، وقد أكّد ذلك بصورة خاصة على زوجاته وأمرهن أن يذهبن إلى خيمته ويبايعنه!

فأمر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بإحضار إناء كبير فيه ماء، وأن يضرب عليه بستار بحيث إنّ النساء كنَّ يضعن أيديهن في الإناء خلف الستار، وأمير المؤمنين عليه السلام يضع يده في الإناء من الجانب الآخر، وبهذه الصورة تمت بيعة النساء.

وهكذا تمت مراسم الغدير في ثلاثة أيام وعرفت بعد ذلك بـ(أيام الولاية)، وبقيت أحداثها إلى اليوم راسخة في الأذهان.



بقلم: محمد فاضل الزبيدي



# مفردات من البسملة بين المعنى والتفسير

### المفردتان: (الرحمن، الرحيم)

الرحمة لغة: رقّة تقتضي الإحسان إلى المرحوم، وهو وصف انفعالي وتأثّر خاص يلمّ بالقلب عند مشاهدة من يفقد أو يحتاج إلى ما يتمّ به أمره، فيحمل من اتّصف بها على الرفق بالمرحوم والإحسان إليه ودفع الضرّر عنه وإعانته على المشاق، فهي من الكيفيّات النفسانية، ولتلك الكيفية اندفاع يحمل صاحبها على أفعال وجودية بقدر استطاعته وعلى قدر قوّة انفعاله.

فأصـل الرحمـة مـن مقولـة الانفعـال، وآثارهـا مـن مقولـة الفعـل، فـإذا وصـف موصـوف بالرحمـة كان معناهـا حصـول الانفعـال المذكـور فـي نفسـه، وإذا أخبر عنه بأنه رَحِـم غيـره فهـو علـى معنى صـدر عنه أثـر مـن آثـار الرحمـة.

وقـد تسـتعمل تـارة فـي الرقـة المجـردة وتـارة فـي الإحسـان المجـرد عـن الرقـة، نحـو: رَحِـم اللـه فلانـاً، وإذا وصـف بـه الخالـق عـزّ وجـل فليـس يُـراد بـه إلاّ الإحسـان المجـرد دون الرقـة.

وعلى هـذا روي أنّ الرحمـة مـن اللـه إنعـام وإفضال، ومـن الآدميّيـن رقّـة وتعطّف.

قــال النبــي صلــى اللــه عليــه وآلــه وســلم ذاكــراً عــن ربّــه: «...يَقُــولُ اللــهُ تَبَـارَكَ وَتَعَالَــي أَنَـا الرَّحْمَــنُ

وَأَنْـتِ الرَّحِـمُ شَـقَقْتُ اسْـمَكَ مِـنِ اسْـمِي فَمَـنْ وَصَلَـكِ وَصَلْتُـهُ وَمَـنْ قَطَعَـكِ قَطَعْتُه...».(معانـي الأخبـار:٣٠٢)

فالرحمة منطوية على معنيين: الرقّة والإحسان.

فركـز تعالـى فـي طبائـع النـاس الرقّـة وتفـرّد بالإحسـان، فصـار كمـا أنّ لفـظ الرّحـم مـن الرحمـة، فمعنـاه الموجـود فـي النـاس مـن المعنـى الموجـود للـه تعالـى، فتناسـب معناهمـا تناسـب لفظيهمـا. (المفـردات:۱۹)

وعلى هذا فوصف الله تعالى بصفات الرحمة في لسان الشرائع إنّما هو تعبير عن المعاني العالية بأقصى ما تسمح به اللغات مع اعتقاد تنزيه الله عن أعراض المخلوقات بالدليل العامّ على التنزيه، وهو مضمون قول الله تعالى: ﴿ لَيْسَ صَالِمُ اللهِ شَيْءُ ﴾ [الشورى:١١]

فأهل الإيمان إذا سمعوا أو أطلقوا وصفي الرحمن الرحيم، لا يفهمون منه حصول ذلك الانفعال الملحوظ في حقيقة الرحمة في متعارف اللغة العربية؛ لسطوع أدلّة تنزيه الله تعالى عن الأعراض، بل إنّه يُراد بهذا الوصف في جانب الله تعالى إثبات الغرض الأسمى من حقيقة الرحمة وهو صدور آثار الرحمة من الرفق واللطف والإحسان والإعانة،

## القرآن والتفسير

لأنّ مـا عـدا ذلـك مـن القيـود الملحوظـة فـي مسـمّى الرحمـة فـي متعـارف النـاس لا أهمّيـة لـه، لـولا أنّـه لا يمكـن بدونـه حصـول آثـاره فيهـم.

وهـذا معنـى مـا ذكـر أنّ أسـماء اللـه تعالـى إنّمـا أخـذت باعتبـار الغايـات التـي هـي الأفعـال والآثـار، لا باعتبـار مباديهـا التـي تكـون انفعـالات.

عن المفضل بن عمر عن الإمام الصادق عليه السلام في حديث طويل قال: «...إنَّ الرَّحْمَةَ وَمَا يَحْدُثُ لَنَا مِنْهَا شَفَقَةٌ وَمِنْهَا جُودٌ وَإِنَّ رَحْمَةَ اللهِ ثَوَابُهُ لِخَلْقِهِ وَالرَّحْمَةَ مِنَ الْعِبَادِ شَيْئَانِ أَحَدُهُمَا يَحْدُثُ لِنَا مِنْهَا شَفَقَةٌ وَمِنْهَا جُودٌ وَإِنَّ رَحْمَةَ اللهِ ثَوَابُهُ لِخَلْقِهِ وَالرَّحْمَةَ مِنَ الْعِبَادِ شَيْئَانِ أَحَدُهُمَا يَحَدُثُ فِي الْقَلْبِ الرَّأْفَةُ وَالرَّقَّةُ لِمَا يُرَى بِالْمَرْحُومِ مِنَ الشَّرِ وَالْحَاجَةِ وَضُرُوبِ الْبَلاَءِ وَالآخَرُ مَا يَحْدُثُ مِنَّا مِنْ بَعْدِ الرَّأْفَةِ وَاللَّطْفِ عَلَى الْمَرْحُومِ وَالرَّحْمَةُ مِنَّا مِنْ بَعْدِ الرَّأْفَةِ وَاللَّطْفِ عَلَى الْمَرْحُومِ وَالرَّحْمَةُ فُلاَنٍ وَإِنَّمَا يُرِيدُ الْفِعْلَ الَّذِي حَدَثَ عَنِ إِلَى اللهِ إِلَى اللهِ الرَّقَةِ وَالنَّامِينَ وَإِنَّمَا يُضَافُ إِلَى اللهِ الرِّقَّةِ الرَّيْعِ وَإِنَّمَا يُضَافُ إِلَى اللهِ الرِّقَةِ النَّيْءِ وَإِنَّمَا يُضَافُ إِلَى اللهِ عَلَى الْمَعْنَى النَّذِي هُو فِي الْقَلْبِ فَهُ وَ مَنْفِيُّ عَنِ عَنِ الْقَلْبِ فَهُ وَ مَنْفِيُّ عَنِ اللّهُ عَلَى اللّهِ كَمَا وَصَفَ عَنْ نَفْسِهِ فَهُ وَ رَحِيمٌ لاَ رَحْمَةً لاَلْوَقِ...».(بحار الأنوار:١٩٦/١٩)

### الفرق بين الرحمن والرحيم

\_\_ هناك عدة فروق بين هذين الاسمين:

### الفرق الأول

ذكـر جمـع مـن المفسـرين أنّ (الرحمـن) والأسـماء الخاصّـة بـه تعالـى لا يسـمّى بـه غيـره، بخـلاف مثـل الرحيـم والراحـم.

وممّا يرشد إلى هذا الفرق أنّنا لا نجد في القرآن موضعاً جيء باسم (الرحمـن) لسواه تعالى، بـل في كلّ مواضع استعماله عنى بـه نفسـه المتعاليـة.

أمّا اسم (الرحيم) فقد وصف به رسوله الكريم صلى الله عليه وآله قال تعالى: ﴿حَرِيصُ عَلَيْكُمُ اللهِ الْمُؤْمِنِينَ رَوْفَ رَحِيمُ اللهِ التوبة ١٢٨]

ووصـف بــه المؤمنيــن أيضاً، قــال جــــــــ جلاله: ﴿ رُحَماءُ بَيْنَهُم﴾ .[الفتـــح:٢٩]

وهـو جمـع (رحيـم) كشـرفاء جمـع شـريف، فجـاز وصـف سـواه بـه، وكـذا تسـميته دون اسـم (الرحمـن) فإنّـه لا يجـوز التسـمية لغيـر اللـه تعالـى.

وهـذا مـا نطقـت بـه بعـض الروايـات أيضـاً، فعـن الإمـام الصـادق عليـه السـلام أنّـه قـال: «الرَّحْمَــنُ

اسْـمٌ خَـاصٌ بِصِفَـةٍ عَامَّـةٍ وَالرَّحِيـمُ اسْـمٌ عَـامٌّ بِصِفَـةٍ خَاصَّة».(المصبـاح للكفعمـي:٣١٧)

### الفرق الثاني

إنّ لفظ (الرحمن) في موضع الانفراد يغلب عليه العلميّة على حدّ لفظ الجلالة؛ قال تعالى: ﴿ الرّحمن:١-٢]

وقوله تعالى: ﴿ الرَّحْمنِ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوى ﴾. [طه: ٥]

وقوله تعالى أيضاً: ﴿ وَمَن يَعْشُ عَن ذِكِرِ الرَّحْمِنِ نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطاناً... ﴾.[الزخرف:٣٦]

وقوله تعالى: ﴿وَعِبادُ الرَّحْمنِ الَّذِينَ يَمْشُونِ ...﴾ .[الفرقان: ٦٣]

وغيرها من الآيات، حيث تجد بها الدلالة الكاملة على الـذات المقدّسـة كدلالـة لفـظ الجلالـة التـي تعطـي العلميّـة جليّـاً بـدون خفـاء.

ولعـــل فــي قولــه تعالــن: ﴿ قُلِ ادْعُوا اللهَ أَوِادْعُوا اللهَ أَوِادْعُوا اللهَ أَوِادْعُوا اللهَ أَرْدُمن أَيًّا ما تَدْعُوا فَلَهُ الأَسْماءُ الْحُسنني ﴾ [الإســراء:١١٠]، ما يــدل علــي هــذه الحقيقة.

فإنّ سبب نزول هذه الآية على رواية ابن عباس أنّ الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم كان من دعائه وهو بمكّة: «يا الله يا رحمن» فاعترض المشركون عليه وقالوا: انظروا إلى هذا الصابي ينهانا أن ندعو إلهين، فنزلت آية التسوية بأنّ «الله والرحمن» اسمان له تعالى، وأنّهما سيّان في الدلالة على الله تعالى.

لذا قيل: إنّ كلمة (الرحمن) بمنزلة اللقب من الله سبحانه فلا تطلق على غيره تعالى، ومن أجل ذلك استعملت في كثير من الآيات الكريمة من دون لحاظ مادّتها؛ قال سبحانه: ﴿قَالُوا مَا أَنْتُدْ إِلاَ بَشَرُ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ... ﴾ [يس:10]

وقوله تعالى: ﴿ ...إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لاَ تُغْنِ عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْنًا وَلاَ يُنْقِذُونِ ﴾ .[يس:٢٣]

وقوله تعالى: ﴿ ...هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾ .[يس:٥٢]

وقال تعالى: ﴿ مَا تَرَى فِي خُلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ... ﴾.[الملك:٣]

ومما يقرّب اختصاص هذا اللفظ به قوله تعالى: ﴿ رَبُّ السَّمَا وَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدُهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ

### هَـلْ تَعْلَمُ لَهُ سَـمِيًّا ﴾.[مريم:٦٥]

فإنّ الملحوظ أنّ الله تعالى قد اعتنى بكلمة (الرحمـن) فـي سـورة مريـم حتّـي كرّرهـا فيهـا سـتّ عشرة مرّة، وهذا يقرّب أنّ المراد بالآية الكريمة أنّه ليس لله سمّى بتلك الكلمة.

وأمّا عنـد الانضمام إلى (الله) في غير آية التسـوية مثــل ﴿ بِسْمِاللهِ الرَّحْمَىٰ الرَّحِيم ﴾ أو إلى (الرحيم) في غير البســملات مثل قولــه تعالــي: ﴿ تُنْزِيلُ مِنَ الرَّحْمَن الرَّحِيم ﴾. [فصلت:٢]

أو قوله تعالى: ﴿ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾ [الحشر:٢٢] فـإنّ الغالـب علـى لفـظ (الرحمـن) الوصفيّـة دون

هذا كلُه بالنسبة إلى لفظ (الرحمن) في موضع العلميّـة أو الوصفيّـة بانضمامـه إلـي اسـم آخـر أو انفراده.

> أمّــا اســم (الرحيــم) ففــي المواضع كلّها هـو وصف له تعالى، ولا يوجد في القرآن موضع ذكر منفرداً، بل هو دائمــاً منضمّ إلى اســم (الربّ) أو (الغفـور) أو (الـودود) كبقيّة أسـمائه الحسـني المنضــمّ بعضهـــا إلى بعض مثــل قوله: ﴿ إِنَّ الله غَفُورُ رَحِيمُ ﴾. [النور:٦٢]

> وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُ وَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴾.[الشعراء:٩]

وقال تعالى أيضاً: ﴿ بَلْدَةُ طَيَّةُ وَرَبُّ غَفُورُ ﴾ [سبأ:١٥] فهذه الآيات وغيرها متماثلة في الجهة الوصفية والدلالـة عليـه بالانضمـام إلاّ فـي صـورة النـداء أو الاســتغاثة أو اليميــن أو غيرهــا ممّــا لــه الانطبــاق الذاتي عليه تعالى كقولك: «يا ربّ، يا رحيم) وغير ذلىك.

وهذا التحليل الذي ذكر في هذا الفرق إنّما هو من باب ظهور الأسماء والأوصاف، وأمّا التحقيق الواقعـى وبالـذات فالـكلّ ينتهـى إليـه تعالـى، لا يبقى لأحد من جمال أو كمال أو حسن إلاّ ويرجع إلى الله وحده.

### الفرق الثالث

التمييـز بيـن هذيـن الاسـمين مـن خـلال دلالتهمـا على الرحمة الثابتة له تعالى، وقد ذكرت في كلمات الأعلام وجوه:

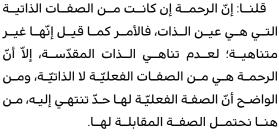
### الوجه الأول

إنّ (الرحمـن) صيغـة مبالغـة تـدلّ علـى ثبـوت الرحمة وكثرتها، و(الرحيم) صفة مشبّهة تدلّ على الثبات والبقاء، ومن خصائص صيغة (فعلان) أنّها تستعمل في اللغة للصفات العارضة مثل: (عطشان، غرثان، غضبان) أمّا صيغة فعيل فإنّها تستعمل غالباً في الغرائز واللوازم غير المنفكّة كالأخلاق والسجايا في الناس مثل: (عليم، حكيم، حليم، قدير، شريف،وضيع، سـخيّ، بخيـل...).

وعليه فالفارق بين الصفتين: أنّ (الرحيم) يدلّ

على لـزوم الرحمـة للـذات وعدم انفكاكها عنها، و(الرحمين) يدلّ على ثبوت الرحمـة فقـط.

فإن قيل: إنّ هذا التمييز وإن كان صحيحاً بالنسبة إلى الـذات اللفظيـن حيـن الإطـلاق على المخلوق، وأمّا من حيث إضافتهما إلى الله عـزٌ وجـل فلا وجه للمبالغة بالنسبة إليه تعالى، لأنّ صفاته بالنسبة إليه تعالى غيار محادودة فالا تجرى المبالغة فيها.



فعـن صفوان عـن الكاهلـي قـال: (كتبـت إلـي الإمـام أبي الحسن الرضا عليه السلام في دعاء: الحمـد لله منتهى علمه، فكتب إلى: «لا تقولنٌ منتهى علمه، ولكن قُل: منتهى رضاه».(بحار الأنوار:٨٢/٤) هـذا مضافـاً إلـى أنّ القـرآن لا يخـرج عـن الأسـلوب العربي البليغ في الحكاية عن صفات الله عزّ وجلّ التى تعلو عن مماثلة صفات المخلوقين.

## القرآن والتفسير

فلفظ (الرحمـن) يدلّ علـى مـن تصـدر عنـه آثـار الرحمـة بالفعـل وهـي إضافـة النعـم والإحسـان، ولفـظ (الرحيـم) يـدلّ علـى منشـأ هـذه الرحمـة والإحسـان، وعلـى أنّهـم مـن الصفـات الثابتـة لـه تعالـى، وبهـذا لا يسـتغنى بأحـد الوصفيـن عـن الآخـر ولا يكـون الثانـى موكّـداً لـلأوّل.

بعبارة أخرى: إذا وُصف الله جلّ ثناؤه بـ(الرحمن) فإنّه يفهـم منـه أنّه المفيـض للنِّعـم فعـلاً، لكن لا يثبـت أنّ الرحمـة مـن الصفـات الثابتـة لـه دائمـاً؛ لأنّ الفعـل قد ينقطع إذا لـم يكن عـن صفـة لازمـة ثابتـة وإن كان كثيـراً، فـإذا أضيـف إليـه (الرحيـم) يعلـم أنّ للـه صفـة ثابتـة هـي الرحمـة التـي عنهـا يكون أثرهـا وإن كانـت تلـك الصفـة علـى غيـر صفـات المخلوقيـن، فيكـون ذكرهـا بعـد (الرحمـن) للتدليـل علـى أنّ هـذه فيكـون ذكرهـا بعـد (الرحمـن) للتدليـل علـى أنّ هـذه الإنعامـات دائميّـة عامّـة لعامّـة العالـم، لأنّ منشـأها صفـة دائميّـة ثابتـة، ومقتضـى ثبـوت العلّـة ثبـوت المعلـول وبدوامهـا دوامـه.

وبهـذا تتّضـح نكتـة الجمـع بيـن هذيـن الاسـمين الكريميـن بهاتيـن الصيغتيـن.

### الوجه الثاني

إنّ الرحمـن الرحيـم همـا اسـمان مشـتقّان مـن الرحمـة وهـي النعمـة التـي يسـتحقّ بهـا العبـادة، وهمـا موضوعـان للمبالغـة، وفـي (رحمـن) خاصّـة مبالغـة يختـصّ اللـه بهـا.

وقيـل: إنّ تلـك المزيّـة مـن حيـث فعـل النعمـة التـي يسـتحقّ بهـا العبـادة لا يشـاركه فـي هـذا المعنـى سـواه.

وقيل في معنى الرحيم: لا يكلّف عباده جميع ما يطيقونه، فإنّ المَلـك لا يوصـف بأنّه رحيـم إذا كلّـف عبيده جميع ما يطيقونه.

وإنّمـا قـدّم (الرحمـن) علـى (الرحيـم) لأنّ وصفـه بالرحمـن بمنزلـة اسـم العلـم مـن حيـث لا يوصـف بـه إلاّ اللـه تعالـى، فصـار بذلـك كاسـم العلـم فـي أتّه يجـب تقديمـه علـى صفتـه.

### الوجه الثالث

إنّ الرحمـة الرحمانيّـة، عبـارة عن إفاضـة الوجود على الأشـياء وإبقائها وإكمالهـا بالكمـالات اللائقة بفطرتهـا، وهذا عـامّ لجميـع الأشـياء دنيويّة كانت أو أخرويّـة، أناسـي كانـت أو غيرهـا، ولذلـك قـال: ﴿ الرَّحْمِنِ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوى ﴾ .[طه:٥]

حيث أشارت إلى أنّ مقام الاستواء على العرش الذي هـو إحاطـة ملكـه بـكلّ شـيء وانبسـاط تدبيـره علـى الأشـياء، سـماويّها أو أرضيّهـا، جليلهـا ودقيقهـا، وخطيرهـا ويسـيرها إنّمـا هـو مـن آثـار مقـام الرحمـة الرحمانيّـة.

بخلاف الرحمة الرحيميّة فإنّها مختصة بالإنسان ومن كان مثله سالكاً إلى الرحمن، وبحال كونه على رضاه.

وبتعبير آخر: إفاضة الكمالات الاختياريّة المرضية على المختارين من الإنس والجنّ.

وهناك جملة من الروايات تثبت هذا المعنى:

عـن عبـد اللـه بـن سـنان قـال: سـألت أبـا عبـد اللـه السـادق عليـه السـلام عـن ﴿بِسْرِاللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيدِ﴾ فقال: «الْبَـاءُ بَهَـاءُ اللـهِ وَالْمِيـمُ مُلْـكُ اللهِ وَالْمِيـمُ مُلْـكُ اللهِ وَاللهُ إِلَـهُ كُلِّ شَـيْءٍ وَالرَّحْمَـنُ بِجَمِيعٍ خَلْقِـهِ وَالرَّحِيـمُ بِالْمُؤْمِنِيـنَ خَاصَّة».(تفسـير القمـي:٢٨/١)

وروى الصدوق بإسناده عن الإمام العسكري عليه السلام عن آبائه عن أمير المؤمنين عليهم أفضل السلام عن آبائه عن أمير المؤمنين عليهم أفضل الصلاة والسلام أنه قال: «(الرَّحْمَـنِ) الَّـذِي يَرْحَـهُ بِبَسْـطِ الـرِّزْقِ عَلَيْنَا... لاَ يَقْطَعُ عَنْهُـمْ مَـوَادَّ رِزْقِـهِ، وَإِنِ انْقَطَعُـوا عَـنْ طَاعَتِه... (الرَّحِيمِ) بِنَا فِي أَدْيَانِنَا وَدُنْيَانَا وَآخِرَتِنَا: خَقَّـفَ اللـهُ عَلَيْنَا الدِّيـنَ، وَجَعَلَـهُ سَـهْلاً خَفِيفاً، وَهُـوَ يَرْحَمُنَا بِتَمْيِيزِنَا مِـنْ أَعْدَائِـهِ». (تفسـير الإمـام العسـكرى عليـه السـلام:٣٢-٣٢)

مـن هنا حـاول البعـض أن يفسّـر مـا روي عـن أبـي عبـد اللـه الصـادق عليـه السـلام أنّ «الرحمـن اسـم حـامّ بصفـة اسـم خـاصّ بصفـة خاصّـة»، بهـذا الوجـه حيـث قيـل: إنّ المـراد مـن قولـه عليـه السـلام: «الرحمـن اسـم خـاصّ» أي لا يطلـق علـى غيـره تعالـى، والمقصـود مـن قولـه: «بصفـة علـى غيـره تعالـى، والمقصـود مـن قولـه: «بصفـة عامّــة» لأنّ رحمتـه وسـعت كلّ شـيء؛ و«الرحيـم اسـم عـامّ» لإطلاقـه على غيـره تعالـى أيضـاً، والصفـة الخاصّــة يعنـي اختصاصهـا بالمؤمنيـن.

ومـن أهـمّ النتائج المتربّبة على هـذا الوجـه أنّ الرحمـة الرحيميّـة تختـصّ بالرضـا الـذي يقابـل الغضـب، بخـلاف الرحمـة الرحمانيّـة فإنّهـا تشـمل الرضـا والغضـب الإلهـي، لأنّهـا إفاضـة الوجـود بحسـب اسـتعداد المحـلّ، وهـو قـد يصيـر غضبـاً كمـا فـي الإنسـان العاصـي، وقـد يكون رضـاً كمـا فـي المطيع.

بقلم: جلال الحسيني



تُعدّ التربية سلوكاً اجتماعياً أو ظاهرة فردية ذلك لأنه لا يتم في فراغ أو دون وجود المجتمع إذ لا وجود لهذا السلوك إلا بوجود المجتمع.

وفضلاً عن ذلك فإنّ وجود الإنسان الفرد المنعزل عن مجتمعه أو جماعته لا يمكن تصوره إذ إنّه مستحيل بلا خرافه.

فالتربية في كل أحوالها لا تهتم بالفرد منعزلاً عن المجتمع بل تهتم بالفرد والمجتمع معاً وفي وقت واحد ومتزامن من خلال اتصال الفرد بمجتمعه وتفاعله معه سلباً أو إيجاباً.

فالتربية مجموعة ظواهر وسلوك تقوّم العلاقة بين الفرد والمجتمع أو بين الفرد والفرد الآخر، سواء كانت هذه الظاهرة بين أفراد الأسرة الواحدة أو بين أفراد الجيران أو المنطقة والمدينة أو البلد والبلدان الأخرى.

فمن هنا تعدّ الأسرة إحدى الوحدات الأساسية لبنيان هذا السلوك، يمكن دراستها استناداً إلى الأفعال الاجتماعية الصادرة عن أعضائها فهذه الأفعال من شأنها أن تؤدي إلى

ظهور التفاعل بين أفراد الأسرة الواحدة وبالتالي تحديد العلاقات التي تربطهم يبعضهم البعض بحيث تنتج علاقات زوجية، أبوية وأخوية.

ويكون التفاعل الذي يكتسب من خلاله الأبناء أساليب ومعايير السلوك والقيم المتعارف عليها في جماعة الأسـرة، بحيث يستطيعون العيش فيها والتعامل مع أعضائها بقدر مناسب من التناسق والنجاح، كما يتشرب الأبناء من البيئة الأسرية بفعل التنشئة القيم والمعايير

قــال الإمــام علــي بــن الحســين عليهما الســلام: «حق الكبير توقيره لسنّه، وإجلاله لتقدمــه في الإســلام قبلك»

> والقواعد الموجهة والضابطة للأفعال والسلوكات، والجو الأسري يؤثر في نمو الابن وفي سلوكه واتجاهاته، كما هذا مرتبط أشد الارتباط بالأنماط والأساليب التي يؤدي



بها الوالدان أدوارهما المنوطة بهما، وقد نجد عدة أنماط عليه. فنجد تنشئة قائمة على التخلف والمفاهيم الخاطئة، وتنشئة سلبية، وأخرى منحرفة وهي التي يسود فيها الغش والخداع والانتهازية والكذب، وتنشئة متناقضة فيما ينشأ عليه الولد وما يوجد عند بعض فئات المجتمع والتناقض في القول والفعل للآباء، وتنشئة مبنية على الثقافة الهدامة.

> نزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وآله ليبيّن هذه المفاهيم التربوية للمجتمع، فالمجتمع المسلم هو المتكوّن من مجموعة أفراد يربطهم قانون إلهي سماوي بمعايير ثابتة ومنظّمة حفاظاً على حقوق الآخرين فيما بينهم.

> فعن أمير المؤمنين على عليه السلام في بيان تربية الأولاد جاء قوله: «ليتأسّ صغيركم بكبيركم، وليرأف كبيركم بصغيركم».(الخطبة:١٦٤،٢٢٩)

> أكَّد عليه السلام على اقتداء الصغير بالكبير، وقد يفهم من حديث الإمام عليه السلام بعض الأمور منها ما يلى:

> أولاً: حثّ الإمام عليه السلام على اقتداء وحذو الصغير بالكبير.

> ثانياً: لا يعنى الكبير من حيث العمر والسن، بل يفهم من الحديث الشريف أنّ الكبير بالعقل والفهم والإدراك والحكمة، فمما لا شكّ فيه أنّ الاقتداء بالمجنون والسفيه غير مقبول شرعاً وعقلاً.

> ثالثاً: هناك طبقات مختلفة في المجتمع على الإنسان أن يبدأ بها منها:

> > أ: العائلة.

ب: الأرحام.

ج: الأصدقاء.

د: المدرسة.

هـ: المجتمع.

رابعاً: المقصود من الكبير هو الكبير العاقل ذو الخبرة والتجربة والحكمة.

خامساً: توقير الكبير من أجل التقدّم في السن وذلك لتقدمه في الإســلام، ولد قبل أعوام ودخل في الإسلام، فيفهم من قول الإمام أنّ الدخول في الإسلام له بعض الخصوصية والتمييز في الحقوق.

سادساً: أما حق الصغير على الكبير منه أنْ يحنّ ويشفق

سابعاً: أن يتجاوز عما فعله الصغير من أخطاء في حياته، بسبب عدم التجربة والحكمة والخبرة الكاملة في الحياة.

ثامناً: عليه أن يرحمه ويعطف عليه وأن لا يظلم الصغير فإنّ حق الصغير لصغر سنّه أن يتجاوز عن أخطائه وموبقاته.

تاسعاً: هناك بعض الأمور لا يمكن للإنسان أن يغض النظر عنها، كالخطوط الحمراء المرسومة في بعض مواضيع الشريعة الإسلامية.

فقد ورد عن الإمام زين العابدين على بن الحسين عليهما السلام قوله: «وحق الكبير: توقيره لسنّه، وإجلاله لتقدمه في الإسلام قبلك، وترك مقابلته عند الخصام، ولا تسبقه إلى طريق ولا تتقدمه ولا تستجهله، وإن جهل عليك احتملته وأكرمته لحق الإسلام وحرمته. وحق الصغير: رحمته في تعليمه، والعفو عنه، والستر عليه، والرفق به والمعونة له».(رسالة الحقوق:٣٤٢)



شعبة الدراسات والبحوث الإسلامية

# بالتواضع تتمالنعم

قال الإمام السجاد صلوات الله عليه: «اللهم لا ترفعني في الناس درجه إلاّ حططتني عند نفسي مثلها ولا تحدث لي عزة ظاهرةً إلاّ أحدثت لي ذلة باطنة عند نفسي بقدرها». (دعاء مكارم الأخلاق)

الله جل جلاله سنّ قوانين ملكوتية على البشر وحذّره من تطبيق هذه القوانين بأحسن صور وأوكل على تنظيم تلك القوانين شخصيات ربانية سماوية من سنخية السماء لأنّه عزّ وجل تنزّه عن مجانسة مخلوقاته.

> فهناك لائحتان أمام الإنسان لذلك الملك وهو محمد صلى الله عليه و<mark>ا</mark>له ل<mark>ائحة</mark> يحبها ويأمرنا بالعمل بها والأخرى ينهانا عن العمل بها فنحن سنتكلم عن إحدى الصفات التي يحبها الـــرب الجليل ويأمرنا

بالعمل بها وهي صفه التواضع.

فالتواضع: هو تخشع وتذلل عكسه تكبر ولا يتكبر إلاّ كل وضيع ولا يتواضع إلاّ كل رفيع، وتواضع الرجل أظهر الحشمة من دون تكبر يتواضع مع الناس على رغم علمه وماله.(معجم المعانى الجامع)

وهي إظهار التنزّل عن المرتبة لمن يراد تعظيمه والتواضع صفه محمودة تدل على طهارة النفس وتدعو إلى المودة والمحبة والمساواة بين الناس ويحثّ على نشر الترابط بينهم ويمحو الحسد والبغض والكراهية من قلوب الناس، وهي صفة أن لا يذكر الإنسان منزلته الطبيعية في المجتمع بل يذكر أدنى منها تواضعاً منه والتواضع على درجات الأولى مع الله سبحانه وتعالى يقول الرسول الأكرم صلى الله عليه واله: «ما تواضع أحد لله إلاّ رفعه الله تعالى». (بحار الأنوار:٧٥)

فعلينا أن نتواضع تجاه الرب ولا نتكبر وبذلك يرفعنا

قال النبي صلى الله عليه وآله: «مَنْ أَتَى غَنِيّاً فَتَضَعْضَعَ لَهُ ذَهَبَ ثُلُثَا دِينِه»

الله سبحانه وتعالى إلى أعلى الدرجات.

وقال الشاعر:

تواضع لرب العرش تملك ترفع

فما خاب عبد للمهيمن يخضع

والدرجة الثانية التواضع لأهل البيت صلوات الله عليهم فمهما يصل الإنسان بدرجات من العلم عليه أنْ لا ينسى أنّ الفضل راجع لهم صلوات الله عليهم كما قال أمير المؤمنين على عليه السلام: «بالتواضع تتم النعم». (ميزان الحكمة:٣٣١٨/٤)

أي بالتواضع لهم صلوات الله عليهم تتم النعمة منهم علينا وكلما كان الإنسان أكثر خضوعاً وعبودية كلما تمت النعمة عليه وزادت أكثر للتعرف عليهم وللطاعة والتسليم لهم صلوات الله عليهم أجمعين.

ولكي يتوصّل الإنسان إلى هذه المرتبة العالية من التواضع لهم صلوات الله عليهم ولله جل وعلا عليه أنْ يبدأ بالتواضع من أقلّ رتبة صعوداً إليهم.

وهنا هذه الدرجة الثالثة من التواضع ألا وهي التواضــع مــع النّاس بــدءاً مــن الوالدين قـــال الله عزّ وجل: ﴿ وَاحْفِضْ لَهُما جَناحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَة ﴾ [الإسراء:٢٤]

ثم العلماء والفضلاء ثم إلى أقلّ رتبة بالمجتمع، وأن يتواضع الإنسان للصغير والكبير، وللشاب وذي الشيبة.

إذن علينا أن نصل إلى درجة الذل مع الوالدين ونخضع لهما لكى نتمكن من الخضوع والتذلل والتواضع لأهل البيت صلوات الله عليهم ويكون علينا سهلاً ويسيراً، يقول الإمام زين العابدين صلوات الله عليه: «اللهم لاَ تَرْفَعْنِي

مهمــا يصــل الإنســان بدرجات مــن العلم عليــه أَنْ لا ينســى أنّ الفضــل راجــع لأهل البيـت عليهم السـلام

فِي النَّاسِ دَرَجَةً إلاَّ حَطَطْتَنِي عِنْدَ نَفْسِي مِثْلَهَا»، تواضعاً <mark>منّا لكي لا يصيبنا التكبّر والعجب كلّما ازددنا درجة علمية</mark> أو غيرها بين الناس، كذلك علينا أن نطلب من الله تعالى أن يحط لنا عند أنفسنا مثلها وأن يجعلنا نشعر بأنّنا مقصرون في حقه.

وقال عليه السلام: «وَلاَ تُحْدِثْ لِي عِزّاً ظَاهِراً إلاَّ أَحْدَثْتَ لِي ذِلَّـةً بَاطِنَةً عِنْدَ نَفْسِي بِقَدَرِهَا»، وذلك بقدر العزّة الظاهرية التي تحدث، ربّي أحدث لنا ذلة في باطننا لكي نكسر جماح الأنا في داخلنا.

روى أنّ الملاّ محمد صالح المازندراني كان فقيراً جداً

وخالى اليدين وكان يرتدى الملابس العتيقة الممزّقة فكان لا يشارك في مجلس الدرس خجلاً وحياءً بل كان يجلس خارج المدرسة ويستمع إلى درس الأستاذ وكان يكتب تحقيقاته على أوراق الأشجار وقد ظن سائر الطلاب أنّ هذا الرجل شحاذ وفقير قد جاء ليستجدي وقد واجه الأستاذ الملا محمد تقى المجلسي إشكالاً في مسألة خاصّة في أحد الأيام فأحال حلها إلى اليوم التالى وفى اليوم الثانى لم يتوصل إلى حل المسألة فأحيلت إلى اليوم الثالث، في هذه

### قــال الإمــام علــي بــن الحســين عليهمــا الســلام: «اللهم لاَ تَرْفَعْنِي فِــي النَّاس دَرَجَةً إِلاَّ حَطَطْتَنِــى عِنْــدَ نَفْسِــى مِثْلَهَا»

الأثناء دخل أحد طلاب المدرسة إلى الملا صالح فوجد أمامه أوراق الصفصاف فأخذ اثنتين أو ثلاثاً من أوراق الصفصاف فوجد فيها حل المشكلة المعضلة فذهب إلى مجلس الدرس وطرحت المسألة ولم يتمكن أحد من إيجاد الحل لها ثم بدا ذلك الطالب ببيان حل المسألة فتعجب الملا محمد تقى المجلسي وأصر على القول بأنّ هذا الجواب ليس من عندك بل هو من شخص آخر تعلمته منه فمن هو؟ وأخيراً نقل ذلك الطالب قضيه الملا محمد صالح ولما اطلع الآخوند المجلسي على كيفيه حال الملا محمد صالح ورآه جالساً خارج معهد الدرس أرسل على الفور أن يحضروا له الملابس وطلب منه أن يدخل معهم الدرس واستمع منه حل هذا الإشكال شفاهاً وبعد ذلك عين له المجلسي حقوقاً شهرية وقربة واشتهر بالعلم والفضل. (قصص وعبر للبحراني:١٢٥)

إنّ الـذي زاده تقرباً ومحبة هو تواضعه وثمرة هذا التواضع نال المحبة في قلب أستاذه وزملائه كما قال أمير المؤمنين صلوات الله عليه «ثمره التواضع المحبة».(غرر الحكم:٢١٤)

هذا التواضع الذي وصّى به أهل البيت عليهم السلام، وقد نهّى الدين عن التواضع من أجل المصلحة أو المال والجاه.

قال النبي الأكرم صلى الله عليه وآله في وصية لأمير المؤمنين عليه السلام: «...مَـنْ أَتَى غَنِيّاً فَتَضَعْضَعَ لَهُ ذَهَبَ ثُلُثَا دِينِه...».(تحف العقول:٨)

شعبة الدراسات والبحوث الإسلامية



الظلم يعتبر أحد الذنوب العظيمة التى حذر منها الله عزّ وجل ورسوله محمد صلى الله عليه وآله وسلم.

فالظلم هو أكثر ما يجلب القهر والألـم لقلب المظلوم، كما أنّ للمظلوم دعوة لا تُرِّد.

### 🛮 معنى الظلم لغةً واصطلاحاً

الظلم لغة معناه مجاوزة الحد والجور، أما اصطلاحاً فيعرف بأنّه التعدى على الحق للباطل؛ أي الجور، كما يعرف بأنّه وضع الشيء في غير موضعه الخاص به إمّا بعدول عن مكانه أو وقته، وإمّا بزيادة أو نقصان، وأيضاً يعرف بأنّه التصرُّف في ملك الغير.

وقيل: ظُلْم اسم جمعه ظلْمَاءُ بمعنى جور، وعدم الإنصاف عدواناً وظلماً، وانتهاك حق الآخر عدواناً، ومصدر ظلم: ظلَمَ.

### من أنواع الظلم

هناك أنواع مختلفة من الظلم، فتارة قد يكون ظلم الإنسان فيما بينه وبين الله تعالى عندما يكفر أو يشرك لذلك قال تعالى: ﴿إِنَّ الشِّرِكَ لَظُلْمُ عَظِيمُ﴾. [لقمان:۱۳]

و يقول البارئ عز وجل ﴿ أَلاَ لَعْنَةُ الله عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾. [هود:۱۸]

وتارة يظلم الآخرين ويعتدى على حقوقهم وربما على حياتهم بكلمة أو فعل قد يصدر منه لذلك ينهى البارئ عز وجل عباده عن الظلم والاقتراب منه ويعدهم بعذاب أليم: ﴿ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونِ ـَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَٰنِكَ لَهُم عَذَابً أَلِيمُ ﴾ .[الشوري:٤٢]

وفي النوع الثالث يظلم الشخص نفسه كما ورد في القرآن الكريم: ﴿ فَمِنْهُمْ ظَالِمُ لِنَفْسِهِ ﴾.[فاطر:٣٢]

الظلم هو مجاوزة الحد والجور، ويعرف بأنّـه التعـدي علـى الحـق للباطـل

### من آثار الظلم

من آثار الظلم هو الاضطراب النفسي والقلق المستمر؛ لأنّ الظالم يعيش حياته في السيئات والمعاصى مما يفسد قلبه. الأخلاق

كذلك الحرمان من التوفيق، والانتقام في الدنيا والآخرة، فضلاً عن فقدان المعين والنصير والشفيع، والندم والحسرة بعد أن يفوت الأوان.

### كيفية علاج الظلم

من علاج الظلم ما يلي:

 التوبة إلى الله من خلال الابتعاد مباشرة عن الظلم، ورد المظالم إلى أصحابها.

 ٢. تربية النفس على عادة المراقبة لله في السر والعلن.

 ٣. التقرب من الله ومعايشة القرآن الكريم وسيرة أهل البيت عليهم السلام.

النظر إلى مصائر الظالمين، والنظر في أحوال الأُمم التى تأبى الظلم.

٥. إعانة الظالم على التخلص من ظلمه.

آ. التذكير بآثار وعواقب الظلم، وجاء قوله تعالى:
 ﴿ وَإِذَ قَالَتْ أُمِّةُ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّرَةً إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾.[الأعراف:١٦٤]

قال الشاعر:

ستعلم يا ظلوم إذا التقينا

غـداً عند الإلـه من الظلوم

هناك أنواع مختلفة من الظلم، فتارة قد يكون ظلم الإنسان فيما بينه وبين الله تعالى عندما يكفر أو يشرك، وتارة يظلم الآخرين ويعتدي على حقوقهم، وتارة يظلم الشخص نفسه

أما والله إنِّ الـظُّـلـم شـؤمٌ

وما زال المسيء هو الظُّلوم

إذن على العبد أن يدرك بأنّ البارئ عز وجل منزه عن الظلم ويكره الظالمين ﴿ إِنَّ اللهُ لا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾. [النساء:٤] وقال تعالى: ﴿ وَمَا اللهُ يُرِيدُ ظُلْماً لِلْعالَمِينَ ﴾. [آل عمران:١٠٨]

أولاً: أن يتعلم الإنسان العلوم كي يخرج من ظلمات الجهل ليعرف ماذا يحدث حوله ويكون حاذقاً لكي يدرك خطوات الآخرين لأنّ الظالم بكياسة وذكاء يستولي على أموال الآخرين ويظلمهم باتباع حيل ولكن عندما يتسلح الإنسان بالذكاء والكياسة فإنّه يفوت على الشخص الظالم الكثير وهناك قصص كثيرة تتكلم عن أناس أذكياء استطاعوا أن يقضوا على الظلم وظلّت أسماؤهم عالقة في مزبلة التاريخ. ثانياً: استخدام لغة واضحة في أخذ الحق من الظلمة بأن يتكلم الإنسان بوضوح ولغة فصيحة لليدافع عن حقه لذلك هناك من يوكل محامياً للدفاع عن حقه إذا وجد عجزاً في مجاراة من ظلمه.

ثالثاً: يبتعد الإنسان عن الظالمين ومجاورتهم ويكون حذرا في التعامل معهم ويسأل الله أن لا يصبح منهم لأنّ هناك فئات تقترب من الظالمين رغبة في ما عندهم من أموال أو شهرة أو جاه.

ثالثاً: الاستعانة بالذكر والاستغفار كي يخرج الإنسان من الظلمات إلى النور ويجدد خلايا الرحمة في قلبه قال تعالى ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ قَالِ تعالى ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَكُرُوا الله فَاسْتَغْفَرُ والله فَعُلُوا وَهُمْ يَعْلَمُون ﴾ [آل عمران:١٣٥] وَلَمْ يُصِرُ وَا عَلَى ما فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُون ﴾ [آل عمران:١٣٥] رابعاً: النظر في سجل التاريخ ومعرفة سوء عاقبة الظالمين ﴿ وَإِنْ مِنْكُمْ إِلاَّ وارِدُها كان عَلى رَبَّك حَتْماً مَقْضِيًا \* ثُمَّ نُتَجِّي النَّذِينَ اتَقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِها حِثْياً \* وَهِ إِلاَ عَلَى اللهِ اللهِ عَلى فها حِثْياً \* وَهِ إِلاَ عَلَى اللهِ فَها حِثْياً \* وَلَا اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

وقــُـال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام: «يَـوْمُ الْمَظْلُومِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الظَّالِمِ عَلَى الظَّالِمِ عَلَى الْمَظْلُوم».(نهج البلاغة:٥١١)

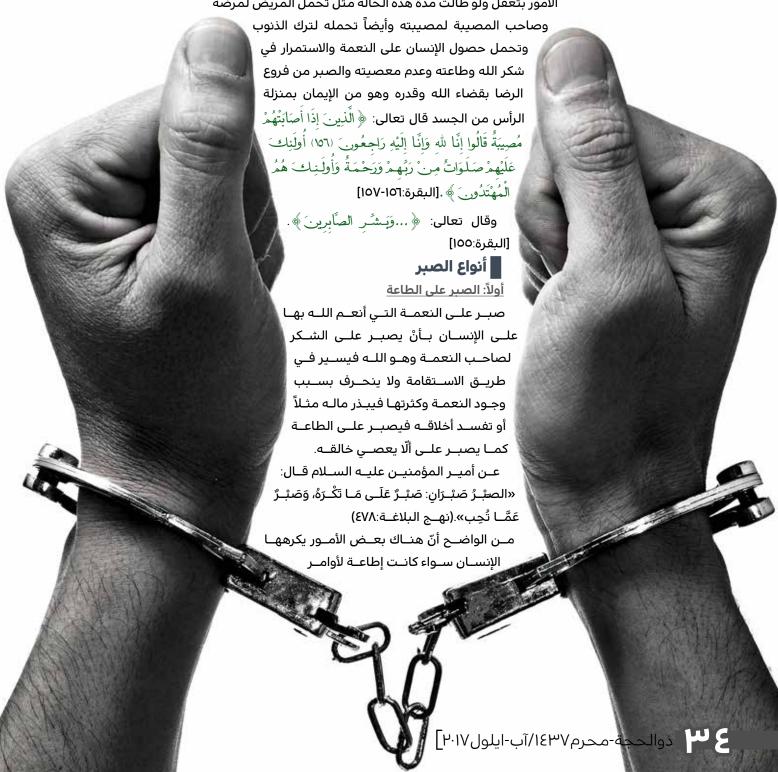
كلما اشتد ظلام الليل أخبرنا بأنّ الصبح قريب وكلما فعل الظالم يجب أن يعرف نهايته اقتربت لأن عمر الظلم قصير، مهما طال الزمن.

والله هو الكافل بأن يأخذ حق المظلومين ويرفع من شأنهم وينصرهم ولو بعد حين يجب أن يتذكر الجميع أنّ الله يمهل ولا يهمل كما قال بعضهم دعوة المظلوم رصاصة لا تخطئ إنّها كالرصاصة القوية تسافر في سماء الأيام بقوة.. لتستقر بإذن ربها.. في أغلى ما يملك الظالم.

بقلم: أحمد عبد الحسن البحراني

# الصبر مفتاح الفرج

الصبر هو حبس النفس عما تحب وترك الجزع عما تكره وهو تحمل الإنسان لحالة حدثت له تستدعي منه التحمل والهدوء ومعالجة الأمور بتعقل ولو طالت مدة هذه الحالة مثل تحمل المريض لمرضه



الأخلاق

المولى أم تجنباً عما نهى عنه الخالق عزّ وجل. حينما يريد العبد أن يستيقظ لصلاة الصبح في أيام الشتاء البارد وهو يقوم ليتوضأ ويتهيأ للصلاة، فهذا نوع من أنواع الصبر على ما أمر الله به من الطاعة، فهذا صبر على طاعة الخالق عزّ وجل.

حينما يصبر الإنسان على الظلم هو صبره على ما يكره لما جرى عليه من المصاعب والآلام، فهذا الصبر أيضاً نوع من أنواع المحمود في الصبر.

قــال أميــر المؤمنيــن عليــه الســلام: «إِنَّـا وَجَدْنَـا الصَّبْـرِ عَلَى عَذَابِ الصَّبْـرِ عَلَى عَذَابِ اللــهِ عَـرَّ وَجَل».(أمالــى الصــدوق:١٠٩)

الصبر على الطاعة أسهل من الصبر على عذاب الله عزّ وجل لأنّ عذابه لا يطاق، لا يمكن لأي موجود أنْ يتحمّل العذاب الإلهى.

هـذا فضـلاً عـن أنّ اللـه تعالـى برحمتـه ومغفرتـه يغفـر الذنـوب، ويصعـب علـى الخالـق أن يعـذّب مخلوقـه، لكـن المـرء يعـذّب بأفعالـه.

وقد أمره الله ببعض الواجب ونهاه عن المحرّمات، لكنه اتّبع الشيطان وأخذ طريق الشهوات وعمل بالمحرّمات وترك الواجبات، فبهذا استوجب العذاب الإلهي.

فإنّ الإنسـان يصبـر علـى إطاعـة اللـه تعالـى وأن يتحمّــل الصعــاب فــي هــذه الطريــق أهــون وأســهل مــن أن يتحمّــل العــذاب الإلهــى.

ثانياً: الصبر على عدم معصية الله

فمثلاً يصبر على أن لا يغتاب ولا يتكبّر ولا يكذب ولا يرتكب المحرّمات.

فعــن أميــر المؤمنيــن علــيٍّ عليــه الســلام قــال: «اصْـبِـرُوا عَلَـى عَمَــلٍ لاَ غِنَـى لَكُـمْ عَــنْ ثَوَابِـهِ وَاصْبِـرُوا عَــنْ عَمَــلٍ لاَ طَاقَــةَ لَكُــمْ عَلَــى عِقَابِه».(مســتدرك الوســائل:۲٦۱/۱۱)

إنّ الحصول على الثواب هو ما يطلبه الإنسان في حياته، فالمؤمن المتّقي يعمل طوال اليوم ليحصل على أجر عمله وبذلك يفوز بالرضوان وجنان الخلد فضلاً عن تحقّق ما يرضي الله تعالى. فمثلاً عندما يقوم في منتصف الليل لأداء صلاة الليل مع علمه بالثواب والأجر للمصلي، والاستمرار في هذه الصلاة، يكون مصداقاً للصبر على عمل لا يمكن أن يستغني عن ثوابه وأجره من الله تعالى. وعن الإمام الكاظم عليه السلام قال: «اصْبِرُوا

عَلَى طَاعَةِ اللهِ وَاصْبِرُوا مِنْ مَعَاصِي اللهِ فَإِنَّمَا اللَّهُ فَإِنَّمَا اللَّهُ فَإِنَّمَا اللَّهُ فَلَسْتَ تَعْرِفُهُ فَاصْبِرْ عَلَى تِلْكَ السَّاعَةِ الَّتِي أَنْتَ فِيهَا وَكَأَنَّكَ قَدْ أُعْطبتَ».(الزهد:٤٦)

فصبر الإنسان على عدم ارتكاب المعاصي بحدِّ ذاته يحتاج إلى إرادة قوية، لأنّ غرائـز الإنسان تميـل إلى المعاصـي مـع العلـم أنّ حصـول اللــذة فـي ارتكاب المعصيـة هـي ثوانٍ أو جـزء مـن الثانيـة، لكنَّ النفـس الأمـارة بالسـوء تخطـو الخطـوات لتصـل إلـى هــذه اللــذة القليلـة.

وفي المقابل بعد الحصول على هذه اللذة سيهدم البناء الذي شيّده الله تعالى له في الجنة من الثواب والأجر والجزاء إزاء عدم ارتكاب هذه المعصبة.

فتحمـل الإنسـان وحبـس نفسـه عـن ارتـكاب المعاصـي يهيـئ لـه الفـوز بالأجـر والجـزاء فـي الجنـان، وقـد وصـف الإمـام الكاظـم عليـه السـلام هـذه الدنيـا بسـاعة، فعلـى المـرء أن يتدبّـر فـي حياتـه وسـلوكه فـي الدنيـا، كـي لا يقـع فـي هفـوات النفـس ومصيـدة الشـيطان، ويتجنـب مـا حرّمـه اللـه لـه، ويعمـل بمـا أوجبـه بـه.

ثالثاً: الصبر على البلاء والمصائب والمشاكل

كل إنسان يعاني من هذه الأمور فإنْ أراد الراحة في الدنيا والثواب في الآخرة فعليه أنْ يصبر ويُسَلِّم أمره إلى الله ويتوكل عليه ويرضى بقضاء الله وقدره ويحاول أنْ يعالج الأمور بالصبر والتعقل والهدوء.

فعـن الإمـام الصـادق عليـه السـلام قـال: «مَـنِ ابْتُلِيَ مِـنَ الْمُؤْمِنِيـنَ بِبَلاَءٍ فَصبَرَ عَلَيْهِ كَانَ لَـهُ مِثْـُلُ أَجْـرِ أَلْـفِ شَـهيدٍ».(الكافى الشـريف:٩٢/٢)

فالصبر على البلاء فيه جوانب كثيرة، باختلاف الابتلاءات التي قد تصيب الإنسان.

فهناك صبر على بلاء قد ينزل على الإنسان نفسه، فهذا قد يؤثر في نفسه شيئاً من الانزعاج تجاه هذا البلاء، لكن الإمام الصادق عليه السلام يوصّي بالصبر والحكمة، وقد حدّد سلام الله عليه أجر هذا الصبر وهو أجر ألف شهيد.

أمـا الصبـر الآخـر فهـو صبـر الإنسـان علـى بـلاء نـزل بشـخص آخـر، لكـن قـد يؤثـر فـي حياتـه بشـكل مباشـر، كمـن توفـي لـه شـخص عزيـز.

وعن الإمام الباقر عليه السلام أنّه قال: «الْجَنَّةُ مَحْفُوفَةٌ بِالْمَكَارِهِ وَالصِّبْرِ، فَمَنْ صَبَرَ عَلَى الْمَكَارِهِ فِي الدُّنْيَا، دَخَـلَ الْجَنَّـةَ؛ وَجَهَنَّـمُ مَحْفُوفَـةُ بِاللَّـذَّاتِ وَالشَّهَوَاتِ، فَمَـنْ أَعْطـى نَفْسَـهُ لَذَّتَهَـا وَشَـهْوَتَهَا، دَخَــلَ النَّارَ».(الكافــي الشــريف:٣٣١/٣)

فقسّـم الإمـام الباقـر عليـه السـلام الجنـة والنـار بهذه الطريقة المثالية، حيث إنّ صبر الإنسان على ما يكرهه في دار الدنيا هو الذي ينجيه ويصل به إلى الجنة والرضوان.

أمـا بالنسـبة للنـار فالنتيجـة بالعكـس تمامـاً، فإنّ الإنسان في تتبّعه للذات الدنيا وشهواتها، أو النفس الأمارة بالسوء سوف يدخل النار، والسير خلـف الشـهوات هـو عـدم تزكيـة النفـس عليهـا.

### نتائج الصبر

إنّ كل واحد منّا بحاجة إلى الصبر لكي يستطيع أَنْ يعيـش فـي هـذه الدنيـا القصيـرة المليئـة بالمشاكل والاختبارات.

يقـول أميـر المؤمنيـن علـي عليـه السـلام: «... الصُبْـرُ شَــجَاعَة...».(تحف العقــول:٢٠٢)

إذا نظرنا إلى الآثار التي تتحقق من الصبر سواء كان الصبر على العبادة والطاعة، أو الصبر على عدم ارتكاب المعاصى والسير خلف الشهوات، يظهر لنا أنّ الصبر من الأمور المهمة في حياة الإنسان، بل كما وصفه الإمام أمير المؤمنين عليه السلام يعتبر الصبر (شجاعة).

والشجاعة هـو عـدم خـوف الإنسـان مـن شـيء مـا أو شخص مـا، سـواء مـن اللـه تبـارك وتعالـي أو غيـره. فالشجاع من استطاع ضبط نفسه عن المعاصى، بـل أكثـر مـن ذلـك الاسـتمرار والمداومـة على إطاعـة اللـه فـي جميـع مـا أمـره وتجنـب المعاصى والمحارم كلها.

وما بعد الصبر إلاّ الفرج فصبر الإنسان على قضاء الله وقدره وحبس نفسه على البلاء يؤدي به إلى الفرج.

فعـن رسـول اللـه صلـى اللـه عليـه وآلـه وسـلم أنّـه قال: «إنَّ النَّصرَ مَعَ الصِّر وَإنَّ الْفَرَجَ مَعَ الْكَرْب وَإِنَّ مَـعَ الْعُسْـرِ يُسْـراً إِنَّ مَـعَ الْعُسْـرِ يُسْـراً».(من لا يحضره الفقيلة:٤١٣/٤)

فصبر الإنسان أمام الشيطان والشهوات والملذات الدنيوية هو نصره الحقيقي، ولا يحتاج

إلى شـىء آخــر.

فسلاح المؤمن هو ضبط نفسه أولاً عن المحارم. ثانياً تربية الـروح على التعبّد وحسـن العبـادة مـن أداء الواجبات والمستحبات، وترك المحرمات.

كذلـك صبـر الإنسـان فـي طاعـة اللـه وعـدم معصيته والاستمرار في شكر النعمة التي أنعم بها الله عليه يؤدي ذلك إلى زيادة النعمة الإلهيـة لـه.

### أفضل الصبر

أفضل الصبر هو الصبر على الطاعة ثم الصبر على البلاء والمصائب.

عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: «أَفْضَـلُ الأَعْمَـال مَـا أُكْرهَـتْ عَلَيْـهِ النُّفُوس».(مسـكن

الفؤاد عند فقد الأحبة والأولاد:٤٢)

يحـرص الإسـلام علـي تهذيب النفس الإنسانية وكبح جماحها أمام مغريات الحياة ومتاعها الزائل، فهناك آيات وردت للتذكير بصفات حميدة يجب أنْ تتوافــر فــى النفــس المؤمنة التى تحرص على فعال الخير دائمـاً، تلـك النفـس

الإثم والفواحش، وتطيع الله

التی تبتعہد عین کبائے

وتستجيب لأوامره، وتقيم الصلاة، وتعمل على فعـل الخيـر والإنفـاق مـن رزق اللـه، وَتَتَّصِـفُ بالقوة والعرزة والانتصار من الظالم، وأشادت الآيات بالعفو والصفح عن السيئات التي قد تبدر من بعض الناس للبعض الآخر، كما اشتملت على الوعيد الشديد للظالمين في الأرض بغير الحق، إلى جانب التذكير بالصبر على الأذي وستر السيئة.

وعـن أميـر المؤمنيـن علـي عليـه السـلام قـال: «... الصَبْرَ عَلَى الْبَلاَءِ أَفْضَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ عِنْدَ الرَّخَاءِ». (صفات الشيعة:٣٤)

فالصبر على البلاء من المحاسن العظيمة فيه الآثار والجوانب الرفيعة في حياة الإنسان، فضلاً عـن الأجـر والثـواب فـي دار الآخـرة. الأخلاق

فهـذا النـوع مـن الصبـر هـو شـكر المنعـم، وهـو مـن الصبـر الجميـل قـد يشـكر الإنسـان خالقـه بصبره علـى القضـاء والقـدر أو البـلاء الـذي نـزل إمّـا لغفـران الذنـوب أو لرفـع الدرجـات.

وقيـل للإمـام الباقـر عليـه السـلام: يرحمـك اللـه مـا الصبـر الجميـل؟ فقـال عليـه السـلام: «ذَلِـكَ صَبْـرٌ لَيْـسَ فِيـهِ شَـكُوَى إِلَـى النَّاسِ».(الكافـي الشـريف:٩٣/٢)

مـن أنـواع الصبـر هـو أنْ يصبـر الإنسـان علـى مـا نـزل بـه بعـدم الشـكوى إلـى النـاس، أنْ يجتنـب الحديـث مـع النـاس حـول بلائـه أو قضائـه وقـدره، بـل يشـكو همـه وغمـه إلـى اللـه تبـارك وتعالـى، كمـا وصفـه الإمـام الباقـر عليـه السـلام بالصبـر

الجميـل.
الصبـر فـي الدنيا من مصلحة الإنسـان

عـن أميـر المؤمنيـن علـي عليـه السـلام قـال: «...مَا بَالُكُـمْ تَفْرَحُـونَ بِالْيَسِـيرِ مِـنَ الدُنْيَـا تُدْرِكُونَـهُ وَلاَ يَحْزُنُكُـمُ الْيَسِـيرِ مِـنَ الدُنْيَـا الْكَثِيـرُ مِـنَ الآخِـرَةِ الْكَثِيـرُ مِـنَ الآخِـرَةِ تُحْرَمُونَـهُ وَيُقْلِقُكُـمُ الْيَسِـيرُ مُـنَ الدُنْيَـا يَفُوتُكُـمْ وَتَّـى مِـنَ الدُنْيَـا يَفُوتُكُـمْ مَتَّـى يَتَبَيِّـنَ ذَلِـكَ فِـي وُجُوهِكُـمْ وَقِلَّـةِ صَبْركُمْ عَمَّا زُوىَ مِنْهَـا وَقِلَّـةِ صَبْركُمْ عَمَّا زُوىَ مِنْهَـا

عَنْكُـمْ كَأَنَّهَا دَارُ مُقَامِكُـمْ وَكَأَنَّ مَتَاعَهَا بَــاق عَلَيْكُم...».(نهــج البلاغــة:١٦٨)

فقلة الصبر في الإنسان ينتج عن تعلّقه بدار الدنيا، وفرحه بالبقاء فيها، أمّا الصابر المجاهد في سبيل الله الذي يصبر على ما نزل، يعلم أنّه مفارق هذه الدنيا الدنية، فبصبره يكسب الراحة في الآخرة.

يصف أميـر المؤمنيـن علـيٌ عليـه السـلام حـال النـاس ويستفسـر منـه لمـاذا يفرحـون بالقليـل مـن هـذه الدنيـا مـع علمـه بقلتـه وفنائـه، ولا يحزنـون فـوات الكثيـر فـي الآخـرة مـن الأجـر والثـواب والجـزاء والجنـة والرضـوان.

ويكون الإنسان في هذه الدنيا يقلق ويحزن

ممّا يكسبه من الرزق القليل، بل ويغتم لما فاته من الرزق أو لم يحصل على الآفات الدنيوية، وقد يظهر هذا الحزن والقلق على وجوه الناس، وتخرج في أخلاقياتهم.

فهذا الحزن والغم وعدم التفكّر بالنتائج الأخروية سببه قلـة الصبر عمـا زوي عنهـم، وكأنّ هـذه الدنيـا دار مقامهـم وكأنَّهـم باقـون فـي هـذه الدنيـا الفانيـة.

وقــال الإمــام الصــادق عليــه الســلام: «لَــوْ يَعْلَــمُ الْمُؤْمِــنُ مَــا لَــهُ فِــي الْمَصائِــبِ مِــنَ الأَجْــرِ لَتَمَنَّـى أَنْ يُقَــرَّضَ بِالْمَقَارِيضِ».(المؤمــن:١٥)

لو علم الإنسان ما يخصه الله تعالى له بعد الصبر على المصائب، لتمنّى أن يصبح كقطع لحـم منثور، بل يتمنى أن يقرّض بالمقاريض، والمقاريض هـو كمِقَصُّ تُقَلَّمُ به أغصانُ الشّجر أو تقـصّ به الأظافـرُ.

إنّ إبراهيم الخليل على نبيّنا وآله وعليه السلام سأل ربه، فقال: (يا رب ما جزاء من يصبر الحزنى ابتغاء وجهك؟ قال: أكسوه ثياباً من الإيمان يكسب بها الجنة ويتقى بها النار...).(مسكن الفؤاد:٣٢)

وفي خطبة لأميـر المؤمنيـن علـي عليـه السـلام يصـف فيهـا المتّقيـن يقـول: «...إِنَّ للـهِ عِبَـاداً كَمَـنْ رَأَى أَهْــلَ الْجَنَّـةِ فِـي الْجَنَّـةِ مُخَلَّدِيـن... صَبَـرُوا أَيَّامـاً قَلِيلَـةً فَصــارُوا بِعُقْبَـى رَاحَـةٍ طَوِيلَة».(الكافـي الشــرىف:١٣٢/٢)

وعـن أميـر المؤمنيـن عليـه السـلام قـال: «إِنَّـكَ إِنْ صَبَـرْتَ جَـرَتْ عَلَيْكَ الْمَقَادِيـرُ وَأَنْـتَ مَأْجُـورُ وَإِنْ جَزِعْتَ جَـرَتْ عَلَيْـكَ الْمَقَادِيـرُ وَأَنْتَ مَأْزُور».(جامـع الأخبـار:١١٦) يتضــح مــن حديــث الإمــام ســلام اللــه عليــه أنّ المقاديــر والقضـاء يجــري علينــا شــئنا أم أبينــا.

فإنّ صبرنا على قضاء الله وقدره فإنّنا نؤجر وقد اكتسبنا الثواب الجزيل، أما في حال الجزع والكراهية لقضاء الله وقدره أو الشكوى والهم والحزن يسلب منّا الأجر والثواب، ففي كلِّ الأحوال يقع القضاء والقدر على الإنسان.

فلمــاذا نضيّـع ثـواب تحمّلنــا المصيبــة وصبرنــا علــى التــي إنْ قــدرت فهــي واقعــة لا محالــة.

وعن الإمام الباقر عليه السلام قال: «...مَنْ صَبَرَ وَاسْـتَرْجَعَ وَحَمِـدَ اللهَ عَزَّ وَجَـلَّ فَقَـدْ رَضِي بِمَا صَنَعَ اللهُ وَوَقَعَ أَجْـرُهُ عَلَى اللهِ وَمَـنْ لَـمْ يَفْعَـلْ ذَلِـكَ جَـرَى عَلَيْهِ الْقَضَاءُ وَهُـوَ ذَمِيـمُ وَأَحْبَطَ اللهُ تَعَالَى أَجْـرَهُ».

(الكافى الشريف:٣٢٣/٣)

للصابر أجر لا يعلمه إلاّ الله تعالى، فالمؤمن الصابر إذا حمد الله عرّ وجل وشكر الخالق في صبره يعني رضي بما قدّر الله له وسلّم بقضاء الله تعالى، فهنا أوجب الله على نفسه أن يعطي أجر عبده، كما ورد في حديث الإمام الباقر عليه السلام.

أما في الحالة الثانية إذا لم يصبر الإنسان على البلاء، يجري الله تعالى عليه القضاء والقدر وهو مذموم لعدم صبره وضبط نفسه، وقد يحبط الله عمله ولا يؤجر على البلاء.

#### من هم الصابرون وما علامتهم؟

عـن رسـول اللـه صلـى اللـه عليـه وآلـه وسـلم أنّـه قـال: «عَلاَمَـةُ الصابِـرِ فِـي ثَـلاثٍ: أَوَّلُهَـا أَنْ لاَ يَكْسَـلَ، وَالثَّانِيَـةُ أَنْ لاَ يَشْـكُوَ مِـنْ رَبِّـهِ وَالثَّانِيَـةُ أَنْ لاَ يَشْـكُوَ مِـنْ رَبِّـهِ تَعَالَـى؛ لأَنَّهُ إِذَا كَسِـلَ فَقَـدْ ضَيَّعَ الْحَقَّ، وَإِذَا ضَجِـرَ لَـمْ يُوِّدِ الشُـكْرَ، وَإِذَا شَكَا مِـنْ رَبِّهِ عَـزَّ وَجَـلَّ فَقَـدْ عَصـاه». (علـل الشـرائع:٩٨/٢)

فالكسل هـو: فُتُـور، تَهَـاوُن. وقيـل كَسِـلُ: مُتَهَـاوِنُ، مُتَهَاوِنُ، مُتَقَاعِـسُ، مُتَـرَاخٍ. كسِـل الشّـخصُ: فتـر فـي أمـر وتوانـى، أو تثاقـل عمّـا لا يصحّ أن يتثاقـل عنـه، قصر فـي أداء عملـه، عكسـه نشِـط، وقيـل الكسـل: هـو أن يستسـلم مـن دون المقاومـة والصبـر والتحمـل. وهـو ضعـف الهمـة والقـوة والإرادة.

والضَجَر: هـو الضَّيْقُ، الْمَلَـلُ، السَّـأَمُ. شَـابُ ضَجِـرُ: قَلِـقُ، ضَيِّـقُ النَّفْسِ، مُتضايِـق، مُتبـرِّم. ضَجِـرَ بالأَمْـرِ ومنـه: ضَـاق وتَبَـرْمَ. ضَجِـرَ المـكانُ: ضَـاق بمـن فيـه. والضَّجُـورُ: الكثيـرُ الضَّجَـر، قلِـق، مُتضايـق.

يفهـم مـن حديـث الرسـول صلـى اللـه عليـه وآلـه وسـلم بعـض النـكات المهمـة منهـا مـا يلـي:

أولاً: إنّ النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم جعـل عـدم الكسـل أوّل علامـة للصابـر باعتبـار في الكسـل تضييـع للحقيقـة، ومـن ضيّـع الحقيقـة فالتـزم بالباطـل، وهـذا عيـن الخطـأ.

ثانياً: أنْ يملِّ الإنسان من الصبر فهذا خلاف الحمد والشكر، فإنّ الإنسان إذا تضايق من كثرة الصبر لم يكن من الشاكرين، وهذا ما صرّح به الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم.

ثالثاً: أنْ يكون الصابر إلى الله تعالى فيه معصية، وهـو الاعتـراض علـى أمـر الخالـق عـرٌ وجـل، فالقضـاء

والقدر من الله تعالى، والابتلاءات والأحكام الإلهية ليس فيها اعتراض ولا شكوى، فالشكوى ينتج الخروج عن الأمر الإلهي وهذا دال على المعصية والكفران بالنعمة.

فعن الإمام الصادق عليه السلام قال: «إِنَّا صُبُرُ وَشِيعَتُنَا أَصْبَرُ مِنَّا»، قُلْـتُ: جُعِلْـتُ فِـدَاكَ كَيْـفَ صَارَ شِيعَتُكُمْ أَصْبَرَ مِنْكُمْ؟ قَالَ: «لأَنَّا نَصبِرُ عَلَى مَا نَعْلَـمُ وَشِيعَتُنَا يَصبِرُونَ عَلَى مَا لاَ يَعْلَمُونَ». (الكافى الشـريف:٩٣/٢)

لا يعني كلمـة (أصبـر منـا) الأفضليـة بالنسـبة للنـاس علـى الإمـام المعصـوم عليـه السـلام.

فالإمـام المعصـوم عليـه السـلام هـو الكامـل مـن جميع الجوانـب والنواحـي، سـواء كانـت ماديـة أم معنويـة.

فلا يمكن للمأموم أنْ يعتلي على الإمام بصفة معينة ولو كانت بمقدار أنملة، وإلاّ للزم النقص في الإمام، وهذا خلاف العقيدة الإسلامية عند أئمة أهل البيت عليهم السلام.

لكن نقول: إنّ قول المعصوم إنّ شيعتنا أصبر مناً، باعتبار ما يستطيع أنْ يتحمله الإنسان المؤمن من الابتلاءات والصبر عليها وليس بالقياس مع صبر الإمام.

ونحـن نعتقـد أنّ صبـر الإمـام المعصـوم عليـه السـلام أكثر وأفضـل مـن صبـر المخلـوق فـي زمانـه. أمّـا صبـر الإنسـان بالنسـبة لنفسـه فهـذا صبـر جميـل وقـد مدحـه الإمـام الصـادق عليـه السـلام وعبّـر عنـه بكلمـة (أصبـر).

وقد ذكر الإمام سلام الله عليه سبب ذلك بقوله: (شيعتنا يصبرون على ما لا يعلمون)، علم الإمام عليه السلام بسبب الصبر ونتائج الصبر يختلف عن الشيعي الموالي.

فالشيعة لا يعلمون على ماذا يصبرون، بل هم يصبرون على صبر الإمام سلام الله عليه، لكنَّ الإمام المعصوم يعلم على ماذا يصبر لأنّه عين الإمام المكلّف من قبل الله تعالى، وقد أخبره الله عزّ وجل بجميع الأمور فصبره مع العلم فيه اختلاف كثير مع صبر الإنسان الموالي مع عدم العلم، وهذا كما قلنا ليس من باب الأفضلية أو القياس بين الإمام عليه السلام وبين المأموم.

#### شُعَب الصبر

عـن أميـر المؤمنيـن علـيّ عليـه السـلام أنّـه قـال: «الصِّبْ رُ عَلَى أَرْبَع شُعَب: عَلَى الشَّوْق وَالإِشْفَاق وَالزُّهْدِ وَالتَّرَقِّبِ، فَمَـن اشْـتَاقَ إِلَـى الْجَنَّةِ سَـلاَ عَـن الشُّهَوَاتِ، وَمَنْ أَشْفَقَ مِنَ النَّارِ رَجَعَ عَنِ الْمُحَرَّمَاتِ، وَمَـنْ زَهِـدَ فِـى الدُنْيَـا تَهَـاوَنَ بِالْمُصِيبَـاتِ، وَمَـن ارْتَقَـبَ الْمَـوْتَ سَـارَعَ فِـى الْخَيْرَات».(الخصـال:٢٣١/١)

إنّ نزعـة النفـس والولـه للوصـول إلـى الجنـة يدفـع الإنسـان إلـي تحمـل الابتـلاءات والبـلاء، ويصبـر علـي ما يجري عليه، كذلك دفع الضرر عن نفسه، وإبعاد روحـه عـن الأذي بالنـار.

وهـذا مـا يحكـم بـه العقـل، فالقـوة الخارقـة التـى يمكن أن نميّـز بهـا الخيـر والشـر وأنْ نـدرك الأمـور جميعاً يحكم بدفع الضرر وكسب المنفعة، فبما أنّ حصول الجنة لا يكون إلاّ بالصبر ودفع الضرر أي دخـول النـار أيضـاً لا يكـون إلا بعـدم ضبـط النفـس، على الإنسان أن يسـتعين باللـه تعالـى ليكـون صابـراً شاكراً حامداً لله تعالى.

> فإنَّ صبر الإنسان و ابتعاده عن المحرمات هـو الابتعـاد عـن النـار وعـن غضب الله تعالى، وعلى الإنسان أن يحذر غضب الخالق عزّ وجل كذلك مع الاستهانة بالحكم الإلهي.

أمـا الشـعبة الأخيـرة بالنسـبة 🕟 للصابر هو انتظاره للموت وترقّبه ليأتي أجله في أي لحظة كانت، ولا يكون الإنسان ينتظر الموت إلاّ أنْ تكون صحيفته نظيفة، ولا يكون بذمته شـىء سـواء كان بينـه وبيـن النـاس أم بينـه وبيـن الله تعالى، وهـذا لا يتحقـق إلاّ أنْ يسـارع الإنسـان بالخيرات، والأعمال الحسنة والصالحة، فإنّ الخير يأتي بالأجر الكثير فضلاً عن تساقط الذنوب.

#### سافاه الله ببركة صبره

رُويَ أَنَّ عِيسَى على نبيّنا وآله وعليه السلام مَـرَّ بِرَجُـل أَعْمَى أَبْرَصَ مُقْعَدٍ مَضْرُوبِ الْجَنْبَيْنِ بِالْفَالِج وَقَدْ تَنَاثَرَ لَحْمُهُ مِنَ الْجُذَامِ وَهُوَ يَقُولُ: الْحَمْدُ للهِ الَّذِي عَافَانِي مِمَّا ابْتَلَى بِهِ كَثِيراً مِنْ خَلْقِهِ، فَقَالَ لَـهُ عِيسَـى: يَـا هَـذَا وَأَيُّ شَـيْءٍ مِـنَ الْبَـلاَءِ أَرَاهُ مَصرُوفاً عَنْكَ!؟ فَقَالَ: يَا رُوحَ اللَّهِ أَنَا خَيْـرٌ مِمَّـنْ لَـمْ يَجْعَـل

اللهُ فِي قَلْبِهِ مَا جَعَلَ فِي قَلْبِي مِنْ مَعْرِفَتِهِ، فَقَالَ لَـهُ: صَدَقْتَ هَاتِ يَدَكَ، فَنَاوَلَـهُ يَدَهُ فَإِذَا هُـوَ أَحْسَنُ النَّاسِ وَجْهاً وَأَفْضَلُهُمْ هَيْئَةً قَدْ أَذْهَ بَ اللَّهُ عَنْهُ مَا كَانَ بِهِ فَصحِبَ عِيسَى وَتَعَبَّدَ مَعَه.(مسكن الفؤاد عند فقد الأحبة والأولاد:٩٦)

#### من مصاديق الصبر

قتلى الطفوف)

كان الإمام الحسين عليه السلام قد شدّ على قلوب أهل بيته بالصبر والرضى بقضاء الله تعالى فلما رأى النساء يبكين عليه ليلة عاشوراء وسمع أخته أم كلثوم تنادي (وا ضيعتنا بعدك يا أبا عبد الله) عزّاها وقال لها: «يا أختاه تعزي بعزاء الله فإنّ سُكَّان السـماوات يفنـون وأهـل الأرض كلهـم يموتون وجميع البرية يهلكن»، ثم قال: «يا أختاه يا أم كلثوم وأنتِ يا زينب وأنت يا فاطمة وأنتِ يا رباب انظرنَ إذا أنا قتلت فلا تشقّقن عليّ جيباً ولا تخمشن على وجهاً ولا تقلنَ هجراً».

فكان الإمام عليه السلام يعطى درساً في الصبر والعـزّة والإباء أمـام أعـداء اللـه تعالى.(اللهـوف فـي



### الثورة الحسينية

## الإلحاد.. ظاهرة تعاود الظهور

بعد أن ابتعد المسلمون عن القرآن وهديه, وتركوا سيرة نبيهم ونهجه, عصفت عليهم عواصف الجهل والشبهات، وحاطتهم من كل الجهات، حتى تاه منهم قومٌ، فارتدُّوا عن الملَّةِ وتركوا الأثر.

عندما بُعثَ الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله كان الجهلُ سائداً على القوم، والانحرافُ الفكرى متشبعاً بأفكارهم كالنوم، فقد كانوا يجهلون ولا يتفكرون حتَّى، بعظمة الخلق ودقة إيجاده، ليَرشُدُوا إلى سبيل الهداية والسداد

إنَّ عظمة صنع الخالق وإدراك وجوده، تُنالُ بدليلين، أولهما الدليل العقلي أو ما يُسمى بالبرهان، وثانيهما الدليل النقلي وهو متمثل بالآيات والروايات.

فالأول يطلب من الإنسان التأمل والتفكير بعظمة الموجد العظيم، والثاني يتطلب من صاحب القلب السليم والعقل الفهيم أن يوسع نطاقه الفكرى بالمطالعة وتتبع الآثار.

لقد اهتمتْ عموم الأديان والرسالات السماوية بمبدأ التوحيد أعظم اهتمام واجتهدت في إثباته، حتى عُدَّ أصل الأصول؛ كونه يُثبت علة مجيئها، وقد كان في قبال هذه الجهود مجاميع ممن يدَّعون امتلاكهم فكراً من الملاحدة والطبيعيين واللاربوبيين وغيرهم، يطرحون تشكيكاتهم، ويُثيرون التساؤلات حول وجود الإله وعدمه؟ أو نفى قدرته وعدله، أو ما هي آثاره؟ وغيرها.

فغاصَ في هذه التساؤلات وما نتج عنها من تشكيكات كثير من الناس، وما زالت تُرَوّج حتى يومنا هذا، مع أنَّها

فُنِدَتْ ورُدَّت في حينها، إلاّ أن موظتها قد عادتْ وتنكرت بالحداثة الحالية تماشياً مع التطور الحاصل.

إِنَّ المتتبع لهذا المجال يجد أنّ الإثارات المطروحة أو التي تُطرح من قبل هؤلاء اللادينيين تصب في مصب واحد، ولا تختلف أبداً عن ما كان يُطرح سابقاً، ولكن الاختلاف طرأ على أسلوب الطرح وصياغة العبارة.

#### منشأ الإلحاد

لقد كان في الأزمان الماضية والتي سبقت ميلاد نبي الله عيسى على نبيّنا وآله وعليه السلام مدارس فكرية كثيرة ومتنوعة خصوصاً في اليونان؛ لانفتاح هذه البلاد فكرياً وتطورها سياسياً وانتشار الحرية فيها آنذاك، فاستعمل اليونانيون القدماء كلمة (الإلحاد) والتي تُعد ترجمة للكلمة الإغريقية (Atheos) قاصدين بها: (عدم الإيمان بإله).

ففي القرن الخامس قبل الميلاد تم إضافة معنىً آخر لها هو: (إنكار فكرة الإله الخالق الأعظم)، وقد لاقت هذه الفكرة رواجاً في حينها واعتقد بها الكثير.

ثم تلت العصور، وتجادلت المدارس الفكرية فيما بينها، الأمر الذي أدى إلى زوال كثير منها إضافةً إلى ظهور غيرها.

ثم جاء الإسلام، الدين الخالد، الذي رغم ما تعرض ويتعرض له من هجمات فإنّه يأبي الزوال أو الخراب، وقد وعد الله تعالى بحفظه عن طريق حفظ الثقل الأكبر منه بقوله: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُّلْنَا الذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لُحافظون ﴾ [الحجر:٩]

بتعدد طرق الحفظ ووسائله ورأسها وأصلها هو بوجود الإمام المعصوم عليه السلام ولهذا الموضوع استقلالية تُطرح في محلها إن شاء الله، حيث واجه الرسول الأكرم محمد صلى الله عليه وآله الكثير من هؤلاء وقد كان يُطلق عليهم في حينها اسم (الدهريين) كونهم ينسبون أصل الخلق إلى الدهر (الزمن) وقد ذكر القرآن الكريم محاججة بعضهم حيث أنكروا المعاد والبعث ونسبوا الهلاك إلى الدهر فيتبين أعتقادهم بأن الموجد لهم هو الدهر كون المُعدِم والموجِد سواء، وردت المخدة المحاججة في قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا ما هِيَ إِلاَّ حَياتُنَا الدُنْيا نَمُوتُ وَنَحْيا وَما يُهْلِكُنا إِلاَّ الدَّهْرُ وَما لَهُمْ بِنْلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يُطْنُون ﴾ [الجاثية: ٢٥]

إنّ المتدبر في الآية الكريمة يجد أنّهم مع قولهم بأنّ الدهر هو مهلكهم فإنّهم لا يملكون يقيناً ودراية بذلك بل يظنون بحدوثه، إضافةً إلى ادعائهم بأنّ الحياة مرة واحدة فلا حياة بعد الموت الأمـر المخالف للفطرة السليمة التي تؤمن وتُقر بلزوم الحساب والجزاء وإلا انتفت حكمة إيجاد الحياة.

لقد أسلفت بـأنّ المنكرين لوجود الخالق تعالى، هم كُثُر ومتنوعو المسميات والمناهج، إلا أنَّهم جُمعوا تحت عنواناً واحداً هو (اللادينيين)، ويُعد هذا المصطلح عـنوان عريض تـندرج تحته الكثير من القناعات والتوجهات الفكرية والفلسفية والعلمية المرتبطة بالأسئلة الجوهرية عن خلق الكون ومغزاه،

وعن السياسة والأخلاق، ولكن تعريف (اللادينية) بشكلٍ مبسط هو: (الإعتقاد بأنّ أي دين هو من صنع الانسان وليس من عند إله).

#### بعض تقسيمات الإلحاد

قسّم البعض اللادينيين من حيث نظرتهم للآلهة إلى ثلاثة أنواع:

- ا. الملحدون: وهم الذين يرفضون فكرة وجود قوى فوق طبيعية كالآلهة رفضاً صريحاً.
- ۲. اللاأدرية: وهم الذين لا يتخذون موقفاً معيناً من قضية الآلهة باعتبارها كما يعتقدون مسألة علمية ولا تحمل أهمية جوهرية بالنسبة للإنسان فهم لا يرفضون ولا يعتقدون بوجود الآلهة.

٣. الربوبيون: وهم الذين يعتقدون بوجود قوة مسيرة
 للكون قد لا تكون بمفهوم الإله الشخصي أو الخالق، في
 الوقت الذي ينضمرون فيه ضمن إطار اللادينية.

وبسبب التعريف السالف الذكر للإلحاد والذي يُعد غير واضح المعالم إضافةً إلى وجود تيارات عديدة تحمل فكرة الإلحاد، نشأت محاولات لرسم حدود واضحة عن معنى الإلحاد الحقيقي وأدت هذه المحاولات بدورها إلى تفريعات وتقسيمات ثانوية لمصطلح الإلحاد، فأنتجت بعض التصنيفات للإلحاد من أبرزها:

إلحاد قوى أو إلحاد موجب وهو نفى وجود إله.

إلحاد ضعيف أو إلحاد سالب وهو عدم الاعتقاد

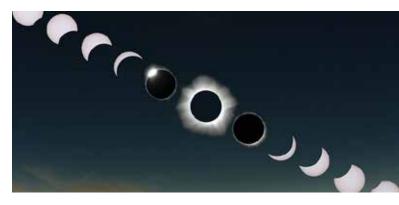
### الثورة الحسينية

بوجود إله.

والفرق بينهما هو أن الملحد الموجب ينفي وجود الله وقد يستعين بنظريات علمية وفلسفية لإثبات ذلك، بينما الملحد السالب يكتفي فقط بعدم الاعتقاد بالله نظراً لعدم قناعته بالأدلة التى يقدمها الموحّدون.

ولو درسنا الواقع حللنا الظروف المعاصرة لاكتشفنا العديد من الأسباب التي أدت إلى ظهور ظاهرة الإلحاد ونموها في مجتمعاتنا، كما حدث سابقاً في المجتمعات الغربية وخصوصاً الأوروبية منها قبل مئات السنين، فقد روت كارين أرمسترونغ في كتابها (تاريخ الخالق الأعظم):

(منذ نهايات القرن السابع عشر وبدايات القرن التاسع عشر ومع التطور العلمي والتكنولوجي الذي شهده الغرب بدأت بوادر تيارات أعلنت استقلالها عن فكرة وجود الخالق الأعظم. وهذا العصر كان عصر كارل ماركس وتشارلز داروين وفريدريك نيتشه وسيغموند



فرويد الذين بدأوا بتحليل الظواهر العلمية والنفسية والاقتصادية، والاجتماعية، بطريقة لم يكن لفكرة الخالق الأعظم أي دور فيها. وقد أسهم في هذه الحركة الموقف الهش للديانة المسيحية في القرون الوسطى وماتلاها نتيجة للحروب والجرائم والانتهاكات للإنسانية التي تمت في أوروبا باسم الدين نتيجة تعامل الكنيسة الكاثوليكية بما اعتبرته هرطقة أو خروجاً عن مبادئ الكنيسة حيث قامت الكنيسة بتشكيل لجنة خاصة لمحاربة الهرطقة في عام ١١٨٤ م وكانت هذه اللجنة نشيطة في العديد من الدول الأوروبية، وقامت بشن الحرب على أتباع المعتقد الوثني في غرب أوروبا.

والوثنية هي اعتقاد بأنّ هناك قوتين أو خالقين يسيطران على الكون يمثل أحدهما الخير والآخر الشر. استمرت هذه الحملة من ١٢٠٩م إلى ١٢٢٩م، وشملت

أساليبهم حرق المهرطقين وهم أحياء وكانت الأساليب الأخرى المستعملة متطرفة وشديدة حتى بالنسبة لمقاييس القرون الوسطى. وكانت بناءً على مرسوم من الناطق باسم البابا قيصر هيسترباخ (Caesar) وقد (اذبحوهم كلهم) وقد شملت هذه الحملة أكثر من ١٠ مدن في فرنسا. وتلت هذه الحادثة خسائر بشرية كبيرة والتي وقعت أثناء الحملات الصليبية.

ونتيجةً لكل ذلك فإنّ الإلحاد لم يقف عند العلماء فقط بل حتى الأدباء أعلنوا وفاة فكرة الدين والخالق، ومن أبرز الشعراء في هذه الفترة هو وليم بليك (١٧٥٧ - ١٨٦٧) (William Blake) عيث قال في قصائده إنّ الدين أبعد الإنسان من إنسانيته بفرضه قوانين تعارض طبيعة البشر من ناحية الحرية والسعادة، وأنّ الدين جعل الإنسان يفقد حريته واعتماده على نفسه في تغير واقعه.

وهذا غيضٌ من فيض إن أردنا المرور سريعاً على أسباب انتشار هذه الظاهرة، ومن الأسباب المضافة في مجتمعاتنا هي مشكلة الجهل الذي غرقت فيه أكثر هذه المجتمعات مما أدى إلى تراجعها وتأخرها، فقلة الإطلاع على مفاهيم الدين الأصيلة وترك العمل بقيمه السامية يُعد من الأسباب الجوهرية لتولد هكذا ردة فعل تهدم الدين في نفوس الناس، أضف إلى كل هذا تربص أعداء الدين لاغتنام أبسط الفرص لمهاجمته والنيل منه، الأمور التي أدت إلى حصول فجوة واسعة بين المجتمع والدين.

الأمثلة كثيرة في الإلحاد سواء ما روي من مواقف للرسول وأهل بيته عليه وعليهم السلام أو ما طرح من أفكار ورؤى حديثة، والخوض في غمارها ومناقشتها يحتاج إلى أجـزاء عـدة لا يسع هـذه السطور القلائل إحتواءها أسأل من الله أن يوفقنا لذلك.

فهناك وصف للخالق ورد على لسان أمير المؤمنين علي عليه السلام وهو يذكر ثماني صفات للحق تعالى بقوله: «وأشهدُ أَنْ لا إِلهَ إِلاّ الله وَحْـدَهُ لا شَريكَ لَه، الأَوَلُ لا شَيءَ قَبْلَه، وَالآخِرُ لا غايةً لَه، لا تَقَعُ الأوهامُ لَهُ على صِفَة، ولا تُعقَدُ القُلوبُ مِنهُ على كَيفية، وَلا تَنالهُ التَّجزِئَةُ وَالتَبعيض، وَلا تُحيطُ بِهِ الأبصارُ وَالقُلوب».[نهج اللاغة:١٢١/١]

**13** i



ليس من العقلانية الوقوف على حالة ما من دون النظر إلى الدوافع والمحفزات، سواء كانت نفسية نابعة من الإدراك البشري، أو عن طريق وحيانية النص المحفز، ولذا تقف أمام الباحث في شرعية الحوزات العلمية، والمحفزات للانضمام إليها مدركات خارجية وأخرى داخلية تتأطر ضمن إطارين الوحيانية والعقلانية، وأدل دليل على ذلك النصوص الشرعية الدينية المتكثرة سواء نصوص القرآن الكريم أو الإثرائية (الحديث الشريف) هذا من جانب، ومن جانب آخر فإنَّ الأعم الأغلب من البشر متفقون عقلاً على أهمية المعرفة والإشادة بأصحابها.

ولابد من الانتباه إلى مسألة لها شأنية كبيرة وهي أنّ النص الشرعي حينما دعا إلى المعرفة وحث على العلم وإعمال العقل، من خلال برنامج عملي تدريجي يعمق في ذهنية المتلقين لخطابه ذلك الأسلوب من التعاطي مع المعرفة، وفي مقدمة تلك النصوص الوحيانية كما أكد كل مفكري الإسلام قوله تعالى: ﴿ الْوَرَا بُاللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الله عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّٰ الله عَلَم الله عَلَم عَلَى عَلَى عَلَم الله عَلَم عَلَى عَلَم الله عَلَم عَلَى اللّٰ الله عَلَم عَلَى عَلَم الله عَلَم عَلَم الله عَلَم عَلَم الله عَلَم عَلَم الله عَلَم عَلَم الله علي الله عله علي الله علي الله علي الله علي الله علي الله علي الله علي عَلَم الله علي اله علي الله علي اله علي الله علي ا

ومن خلال هذا النص الذي يعد أول نص أوحي إلى النبي صلى الله عليه وآله تتضح قيمة المعرفة، إذ ابتدأ بنعمة الإيجاد والخلق، ثمَّ أردفها بنعمة العلم، فلو كان ثمّة منة أو توجد نعمة بعد الإيجاد هي أعلى من العلم لما خصه الله تعالى بذلك، وصدر به نور الهداية، وطريق الدلالة على الصراط المستقيم ملفتاً الانتباه إلى أنَّ مدارج كمال هذا الإنسان الذي خلق من أخس الأشياء (العلق) هو العلم الذي به يصير في غاية الشرف والنفاسة.

وحصر الخشية في العلماء إذ قال: ﴿ إِنَّما يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبادِهِ الْعُلَماء ﴾ .[فاطر:٢٨]

على شرط أن يكونوا من الذاكرين ﴿سَيَذُكُرُ مَنْ يَخْشَى ﴾، والعلم هو من أبين أبواب الوصول إلى الحكمة التي تعد خيراً كثيراً، وقد آتاها لأنبيائه.

وكذا الأحاديث الشريفة فهي كما الآيات المباركة اهتمت بالبناء الفوقي للمعرفة، إذ جاءت جميعها لترسخ عقيدة الإيمان بقدرة العقل على الوصول إلى الكمال، والذي قرنت بعضها بينه وبين الأنبياء في

### آراء وأقلام

احتجاج الله سبحانه على خلقه، ولذا ينبغي الإيمان أنَّ إعمال العقل من خلال المعرفة ومن خلال العلم بها، ومن هذه النصوص من لم يكتفِ ببيان الأثر الدنيوي بل ركز على الأثر الأخروي كما في قول النبي صلى الله عليه وآله: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى عُثَقَاءِ اللهِ مِنَ النَّارِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى الْمُتَعَلِّمِينَ فَوَ الَّذِي تَفْسِي بِيَدِهِ مَا مِنْ مُتَعَلِّمٍ يَخْتَلِفُ إِلَى الْمُتَعَلِّمِينَ فَوَ الَّذِي تَفْسِي بِيَدِهِ مَا مِنْ مُتَعَلِّمٍ يَخْتَلِفُ إِلَى بَابِ الْعَالِمِ إِلَّا كَتَبَ اللهُ لَهُ بِكُلِّ قَدَمٍ عِبَادَةَ سَنَةٍ وَبَنَى اللهُ لَهُ بِكُلِّ قَدَمٍ مَدِينَةً فِي الْجَنَّةِ وَيَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ وَهِي تَسْتَغْفِرُ لَهُ وَشَهِدَتِ الْمَلَائِكَةُ أَتَّهُمْ لَهُ وَيُمْسِي وَيُصبِحُ مَغْفُوراً لَهُ وَشَهِدَتِ الْمَلَائِكَةُ أَتَهُمْ عُتْقَاءُ اللهِ مِنَ النَّارِ». (منبة المربد:١٠)



ولكي لا يدنو الشك إلى أحدٍ مستغرباً من عظم هذا الثواب فإنّه صلى الله عليه وآله أوضح السبب في ذلك إذ قال: «فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ بِسَبْعِينَ دَرَجَةً بَيْنَ كُلِّ دَرَجَتَيْنِ حُضْرُ الْفَرَسِ سَبْعِينَ عَاماً وَذَلِكَ أَنَّ الشَّيْطَانَ يَضَعُ الْبِدْعَةَ لِلنَّاسِ فَيُبْصِرُهَا الْعَالِمُ فَيَنْهَى عَنْهَا وَالْعَابِدُ مُقْبِلُ عَلَى عِبَادَتِه...».(روضة فَيَنْهَى عَنْهَا وَالْعَابِدُ مُقْبِلُ عَلَى عِبَادَتِه...».(روضة الواعظين:۱۲/۱)

وهي العلة ذاتها التي ذكـرت مـراراً في الروايات فليس المقصود بالعلم غير ما يترتب عليه من وظائف ومهام.

وجميع هـذه النصوص الشرعية التي جاءت محفزة لطلب العلم والانضـمـام إلـى المعلّم المتمثّلة بالحوزات العلمية التي تمثل أحد أبرز مظاهر السعى لذلك، وقد جـاءت من وراء غاية

أسمى وهي البناء الفوقي لخلق حالة التكامل البشري مـن خـلال زرع المعرفة وإنمائها في المجتمعات لمحاربة حالة الجهل التي من أشد الحالات خطورة في المجتمعات.

إذن فإنّ حالة التكامل البشري تظهر في أبرز صورها من خلال المعرفة والتكامل المعرفي، إضافة إلى التناغم الوظيفي مع التغيَّر السلوكي لطالب العلم والمعرفة من جهة، ومن جهة أخرى التغير السلوكي المجتمعي، ومن المؤكد أنّ الساعي للتكامل لا يتوقف عند حدٍ ودرجة معينين، بل يستمر في ذلك إلى آخر لحظة من حياته، وهذا ديدن الكثير من العلماء الكبار الذين سجلوا أسماءهم في صفحات التاريخ فإنّهم لم يعرف عنهم أنّهم توقفوا عن الاستزادة المعرفية حتى يعرف عنهم أنّهم توقفوا عن الاستزادة المعرفية حتى أخر لحظة في حياتهم، بل إنّ بعضهم كان يشكو من قلة الوقت لذلك حتى كأنّه يموت حسرة على لحظة من لحظات عمره لم يغتنمها لزيادة معرفته.

وهنا ينبغي الإشارة إلى حالة التراجع المعرفي التي شهدتها حوزاتنا العلمية على الرغم من تطور وسائل المعرفة ويسر تناولها من قبل الجميع، فاليوم صار بإمكان الجميع التعلم في البيوت وكثرت الجامعات المفتوحة في كل البلاد وكـذا الـحـوزات العلمية الالكترونية التي قطعت أشواطاً كبيرة وحرقت مراحل كبيرة أمـام طلاب المعرفة نجد أنّ حالة التراجع تسجل في كل مكان بصورة ملحوظة في الحوزات العلمية، فقديماً كنا نسمع بفلان البصري أو الكوفي أو البغدادي وغيره، إذ مرَّ على كل تلك الحواضر العلمية لاستزادة من علمائها ومعارفهم، أصبحنا اليوم ننظر إلى ظاهرة العزوف الحقيقي عن المعرفة، اليوم ننظر إلى ظاهرة العزوف الحقيقي عن المعرفة، وإن كانت بحسب الظاهر غير ظاهرة.

لذا على الحوزات العلمية أولاً أن تراجع برامجها

قال رســول الله صلى الله عليه وآله: «فَضْلُ الْعَالِــمِ عَلَى الْعَابِدِ بِسَــبْعِينَ دَرَجَــةً بَيْنَ كُلِّ دَرَجَتَيْنِ حُضْرُ الْفَرَسِ سَــبْعِينَ عَاماً»

## آراء وأقلام

التربوية والتعليمية.

ثانياً أن تهتم بتوعية الأفراد الذين ينتمون إليها.

ثالثاً على طلاب المعرفة أن يتعلموا كيف يبرمجون ذواتهم، فإنّ حالة الخواء المعرفي أصبحت ظاهرة واضحة للجميع، وليس بالمقدور تجاهلها والسكوت عنها، ولا نخفي رؤوسنا بالتراب كما تفعل النعامة عندما تداهمها الأخطار ظناً منها إنّه لا يراها الأعداء، وهذه الظاهرة لم تقتصر على جانب من جوانب المعرفة.

وجميع الدراسات التي عنت بدراسة أسباب تنامي الأمم وتطورها أكدت على أنَّ أهم الأسباب لتنامي المجتمعات وتطورها هو ازديـاد علاقة تلك الأمم والشعوب بمصادر المعرفة، إذ أشارت بعض الدراسات أنَّ اليابان على الرغم من الظروف الصعبة التي مرت بها فإنَّها استطاعت أن تغزو العالم بصناعاتها والتي باتت تتطور شيئاً فشيئاً حتى أصبحت الصناعات الإلكترونية الدقيقة من أضخم صناعاتها التي تصدرها للعالم، ويعزا السبب في ذلك إلى تنامي حالة الوعي للعمية المعرفة، ويذكر المراقبون أنَّ واحـدة من أكثر المظاهر شيوعاً هي العلاقة الإيجابية بين تلك الشعوب وبين الثقافة، فتكاد لا تخلو المرافق العامة من مشاهد القراءة والمطالعة التي كانت وراء تعزيز ثقافة تلك المجتمعات.

وتعد حالة التراخي وعدم الالتزام الدرسي أو حالات التعطيل في الـحـوزات واحـدة من أكثر المظاهر شيوعاً، والتي لابد أن تعالج علاجاً صحيحاً حتى لا يضطر الطالب أن يتأخر سنين طويلة في قطع المراحل الدراسية، وواحدة من من تلك المدد الزمنية التي تعطل فيها الحوزات هي أيام المواسم التبليغية (شهر رمضان وشهر محرم) إذ تكثر مجالس الوعظ والإرشاد في هذين الشهرين، من كل سنة مما تضطر الحوزات العلمية أن تعطي فرصة للمبلغين لكي يتصدون لتوجيه الناس وإرشادهـم، ولكن العادة جرت أن يضاف إليهما جزء من الشهر السابق وجزء من الشهر السابق وجزء من الشهر اللاحق وبالأخص في محرم حيث العادة أن تعطل الحوزات في شهر صفر كذلك، ومن ثم فإنَّ

هناك حالة تكثر في أيام التعطيل وهنا يأتي السؤال هل بالإمكان أن يستمر الدرس في هذه الأيام أم لا؟

من المؤكد أنّنا لا نريد أن نسير باتجاه طوباوي يغلب عليه المثالية ولكن من المؤكد أنّ حالة التكامل المعرفي بل حتى البحث الدرسي ليست قاصرة على الالتزام بالدرس وإنَّما هناك الكثير من الأمثلة المتكررة في المجتمعات ومنها الحوزات العلمية، أنه كتب العديد من مفكري الحوزات العلمية في مجالات لم تكن معروفة على مستوى الـدرس الـحـوزوي كمن كتب في الفلسفة والفكر والعرفاني بل وحتى الاقتصاد



الإسلامي وغيرها من العلوم الإنسانية التي لم تكن حاضرة في الحوزات العلمية كمواد تدرس بصورة منهجية، ولكن حب المعرفة والسعي نحو التكامل المعرفي لدى هؤلاء المفكرين الأفذاذ، هي التي أسهمت في بناء الحضارة الإسلامية وبيان النقاط الإيجابية في التشريع الإسلامي، على أسس المنهج الإسلامي القويم، وهذا الذي يدعونا إلى القول إنَّه ينبغي أن تكون حالة تفاعلية بين الأجواء التربوية التي تنشأ في هذه المواسم التبليغية سيما في شهر رمضان، وبين الأجواء المعرفية لتخلق حالة من التكامل المعرفي التربوي السلوكي عند طلاب المعرفة.

بقلم: الشيخ حيدر الشمري



# حوار مع حديث الغدير

وحيداً في عالم لا يعرف للوحدة وجهاً إلا وجهي أنا، فريداً ليس يرى مثلي أنا، وموسوعياً اكتنف في جعبتى كل الحقائق! نعم إنّه أنا (حديث الغدير).. الأصل الذي لا أصل مثله والفرع الذي لا فرع مثله والدين الذي لا دين مثله إنّه ديننا ومعتقدنا ومبدأ عملنا وأساس فكرنا ومحور تفكيرنا، إنَّه المضمون الذي يكشف عن كل المضامين!

إنَّه حديث الغدير.. واليوم سيكون حديثنا مع هذا الصرح الشامخ وأوّل ما نبدأ به حوارنا مع هذا النص الجوهري هو السؤال عن مصدره وعن هويته؟

يقول النص: أما مصدري فإنّ لي موسوعة كبيرة باسمي وهي موسوعة الغدير فمسألة السؤال عن مصدري وعن هوية تعريفي كمسألة من يسأل عن الشمس في وسط النهار.

ويستمر حديثنا مع هذا النص الشريف!

فقيل له: أخبرنا عن فحواك وعن مضمونك؟

قال: أنا باختصار ألخّص الدين كلّه فمضموني هو مضمون الدين كله! لذا سوف لن أتكلم عن كل شيء بخصوصي بل سوف أتكلم عن مضموني ضمن جهات محدودة!

### الجهة الأولى: أصول الدين

فأنا أمثّل أصـل هـذه الأصــول وطبعاً لسبب بسيط جــداً حيث إنّـي أتكلم عـن خليفة الله وواسطته على الخلق!

ومعنى أنّى أتكلم عن خليفة الله هو أنّى أتكلم عن الجهة التى منها يؤخذ دين الله ومن دونها لا وجود لهذا الدين أبداً.

فإنِّي أتكلم عن ممثل الله في الخلق فمن هذه الجهة أنا أكون أصل الأصول باعتبار أُنَّنى الجهة التي تؤخذ منها الأصول وبواسطتها نعرف مراد الله ونعرف إرادته وحكمه ومن هنا نجد أنّ أحد أوصاف خليفة الله أنّه الجهة التي تنطق وتظهر فيها مشيئة الله في الخلق وإلى الخلق.

#### الجهة الثانية: فروع الدين

في الواقع هذه الجهة من أوضح الواضحات فإنّ الذى يمثل الله في الخلق لابد من أنَّه الجهة التي تؤخذ منها أحكام الله ومن يمثل الله في أصوله لابد أن يمثله في فروعه.. فكلمة الخليفة هي كلمة المستخلف حقاً وحقيقة.

#### الجهة الثالثة: منظومة الآداب والأخلاق والسلوكيات العامة

وهذه الجهة أصبحت واضحة بعدما عرفنا أنَّ خليفة الله هو الناطق عن الله في فروعه وأصوله وإرادته ومشيئته فإنَّ مسألة تبيان الآداب والأخلاق مسألة يصبح الكلام حولها أمراً واضحاً فإنَّها أيضاً لن تؤخذ إلا من ولى الله.

#### الجهة الرابعة: منظومة التفسير

لا يخفى على أحد أنّ حديث الغدير قد بين منهج التفسير كلياً حيث قال رسول الله صلى الله عليه وآله بعد رفع يد الأمير ما مضمونه بأنّ التفسير لن ولم ولا يكون ولا يؤخذ إلا من أمير المؤمنين عليه السلام وبغض النظر عن هذا المضمون الواضح جداً في حديث الغدير إلا أنَّ العقل قبل النقل يحكم بهذا!

فخليفة الله أول عمل له هو تفسير كلام الله ولا

تحتاج إلى كثير كلام حولها وحقيقة فإنَّ هذه النقطة بالذات هي النقطة الأهم والمسألة الأخطر والأكثر حساسية بالقياس مع أي مضمون آخر ممكن أن تجده في كل النصوص الدينية.

فقلنا له: وكيف ذلك أيها النص الشريف؟

قال: أنا من حيث التسلسل الزمني أعتبر من أواخـر ما قاله الرسول للأمة بل ربما أنا الأخير وهذا يعنى أنَّنى أحمل المضمون الأهم في رسالة السماء فمن العادة آخر ما يقوله أي شخص هو أهم ما يقوله فما بالك بحديث وصفه الله بأنّه إنْ لم يقله الرسول صلى الله عليه وآله فكأنَّما لم يبلغ رسالته أبداً!

وبعبارة أخرى فإنّ رسالة الرسول صلى الله عليه وآله بلُّغها كلها في غدير خم ومن هنا يعتبر هذا النص هو أوضح الدلائل عن مسألة أنَّ الإمامة هي أصل الأصول حيث بها يكون هنالك دين ومن دونها لا وجود لأيّ دين إطلاقاً!

فيعتبر حديث الغدير في مسألة التفسير هو المشروع الإلهي في مواجهة مشروع حسبنا كتاب الله الذي أسس له إبليس! وهو خلاصة مضمون حديث الثقلين الشهير! حيث إنَّ الدين والقرآن من دون العترة لن يكون لهما وجود، ومن هنا يكون أعداء على ملحدين فهم ألحدوا بمضامين حديث الغدير ولاسيما مضمون التفسير واتبعوا منهج حسبنا كتاب الله فعليهم غضب الله حيث شرعوا في قبال تشريع الله وإرادته.

#### الخلاصة

إذن حديث الغدير هو الأصل الذي به تعرف الأصول ومنه يؤخذ منهجية التفسير وبه تؤسس منهجية الحراك الفكري وفي زماننا هذا فإنّ مضمون الغدير لا مصداق له إلاّ ولي أمرنا الحجة بن الحسن روحي وأرواح العالمين لتراب مقدمه الفداء.

وبيعة الغدير هي بيعة لإمام زماننا فهو ولي الله وخليفته بعد آبائه الأطهار صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين.

بقلم: حيدر الوائلي

# بديهية الآدابالعامة

نظريَّة، أو ضروريَّة بديهيَّة.

#### القسم الأول

فالأولى تحتاج إلى نظرٍ وتمعُّنِ كي يتحلَّى بها الفرد، بل وتحتاج للتعلُّم والقراءة في سِيَر وتراجمِ أهل الخُلُق والأدب، والبحث النَّظريّ في كتب الأخلاق للوقوف على حقيقة عِدَّةٍ من الصفات الباطنيَّة التي تتجسَّد فتكون خُلُقًا؛ حميدًا كان أم ذميماً.

وقد سمع أميرُ المؤمنين عليه السلام رجلاً يشتم قنبرًا، وقد رام قنبرٌ أن يردَّ عليه، فناداه أميرُ المؤمنين

عليه السلام: «مَهْلاً يَا قَنْبَرُ دَعْ شَاتِمَكَ مُهَاناً تُرْض الرَّحْمَنَ وَتُسْخِطِ الشَّيْطَانَ وَتُعَاقِبْ عَدُوَّكَ فَوَ الَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ وَبَـرَأَ النَّسَمَةَ مَا أَرْضَى

تتراوح الآداب الحميدة والذَّميمة، بين كونها كسبيَّة الأَحْمَقُ بِمِثْلِ السُّكُوتِ عَنْه».(أمالي المفيد:١١٨) يظهر من الرواية بعض الفوائد منها ما يلي:

 ا. إن أمير المؤمنين عليّاً عليه السلام يحثّ على التمسك برضى الله تعالى وسخط الشيطان، وهو أوّل ما ذكره عليه السلام لقنبر في حصوله على رضا الله.

٢. من وسائل عقوبة العدو هو عدم الاهتمام به، بل وهذا يكون عقوبة للشيطان، وقد يسخط الشيطان في حال ترك المتعدّى بالشتم.

٣. من الأمور التي ترضى الرب هو الحلم بالنسبة للمؤمن وهـذا ما أكّـد عليه أمير المؤمنين عليه السلام بقوله (ما أرضى المؤمن ربه بمثل

الحلم). الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ بِمِثْلِ الْجِلْمِ وَلاَ ٤. والصمت في وجه الأحمق فيه أَسْخَطَ الشَّيْطَانَ سخط الشيطان فضلاً عن معاقبته بمِثْل الصمْتِ به وهذا أيضاً ما ورد في قوله عليه وَلاَ عُوقِبَ السلام (ولا أُسخط الشيطان خوالحجة-محرم٣٧٤/آب-ايلول٢٠١٧

## الأسرة والمجتمع

بمثل الصمت ولا عوقب الأحمق بمثل السكوت عنه).

وقال الإمام الصادق من آل محمدٍ عليه وعليهم السَّلام: «مِـنَ التَّوَاضُع أَنْ تَرْضَى بِالْمَجْلِس دُونَ الْمَجْلِسِ وَأَنْ تُسَلِّمَ عَلَى مَنْ تَلْقَى وَأَنْ تَتْرُكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كُنْتَ مُحِقّاً وَأَنْ لاَ تُحِبَّ أَنْ تُحْمَدَ عَلَى التَّقْوَى».(الكافي الشريف:١٢٣/٢)

فالسلام من الآداب المهمة بين عامة الناس، أن يسلّم المرء على من يلقاه، كذلك أن يترك الجدال والمراء وإن كان محقاً في قوله ودعـواه، إضافة إلى عـدم الإعجاب بالنفس وحـب الحمد والثناء لتقواه، وهذه أيضاً من الأمور الغير حميدة في آداب المجتمع الإسلامي.

وعنه عليه السلام أيضاً قال: «جَاءَ رَجُلُ مُوسِرٌ إِلَى رَسُـول اللهِ صلى الله عليه وآله نَقِيُّ الثَّوْبِ فَجَلَسَ إِلَى رَسُولِ اللهِ صلى الله عليه وآله فَجَاءَ رَجُلٌ مُعْسِرُ دَرنُ الثَّوْبِ فَجَلَسَ إِلَى جَنْبِ الْمُوسِرِ فَقَبَضَ الْمُوسِرُ ثِيَابَهُ مِنْ تَحْتِ فَخِذَيْهِ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وآله: «أَخِفْت أَنْ يَمَسَّكَ مِنْ فَقْرِهِ شَيْءٌ؟ قَالَ: لاَ، قَالَ: فَخِفْتَ أَنْ يُصِيبَهُ مِنْ غِنَاكَ شَيْءٌ؟ قَالَ: لاَ، قَالَ: فَخِفْتَ أَنْ يُوَسِّخَ ثِيَابَكَ؟ قَالَ: لا، قَالَ: فَمَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ إِنَّ لِي قَرِيناً يُزَيِّنُ لِي كُلَّ

قــال الإمــام الصــادق عليــه الســلام: «مِنَ التَّوَاضُـع أَنْ تَرْضَى بِالْمَجْلِـسِ دُونَ الْمَجْلِسِ وَأَنْ تُسَـلِّمَ عَلَى مَنْ تَلْقَى وَأَنْ تَتْـرُكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كُنْتَ مُحِقّــاً وَأَنْ لاَ تُحِبَّ أَنْ تُحْمَدَ عَلَى التَّقْوَى»

قَبِيح وَيُقَبِّحُ لِي كُلَّ حَسَن وَقَدْ جَعَلْتُ لَهُ نِصِفَ مَالِي، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وآله لِلْمُعْسِرِ: أَتَقْبَلُ؟ قَالَ: لاَ، فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: وَلِمَ!؟ قَالَ: أَخَافُ أَنْ يَدْخُلَنِي مَا دَخَلَكَ».(الكافي الشريف:٢٦٢/٢)

ينصّ حديث النبي صلى الله عليه وآله على عدم الاختلاف بين الفقير والغنى وبين الرئيس والمرؤوس وبين الصغير والكبير، إلاّ بالتقوى، وهذا عين ما ورد في

القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُم ﴾.[الحجرات:١٣]

وكان أميرُ المؤمنين عليه السلام يُحَدِّثُ ولدَه الإمام الحسنَ المُجتَبَى عليه السلام قائلاً: «يَا بُنَيَّ أَلاَ أُعَلِّمُكَ أَرْبَعَ خِصال تَسْتَغْنِي بِهَا عَنِ الطِّبِّ، فَقَالَ: بَلَي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، قَالَ: لاَ تَجْلِسْ عَلَى الطَّعَامِ إلاَّ وَأَنْتَ جَائِعُ، وَلاَ تَقُمْ عَنِ الطَّعَامِ إِلاَّ وَأَنْتَ تَشْتَهِيهِ، وَجَوّدِ الْمَضْغَ، وَإِذَا نِمْتَ فَاعْرِضْ نَفْسَكَ عَلَى الْخَلاَءِ، فَإِذَا اسْتَعْمَلْتَ هَذَا اسْتَغْنَيْتَ عَن الطِّبّ».(الخصال:٢٢٩/١)

وعن سيِّدنا ومولانا الإمام موسى بن جعفر عليهما السلام أنَّه قال: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يُحَاسِبْ نَفْسَهُ كُلَّ يَوْمٍ فَإِنْ عَمِلَ خَيْراً حَمِدَ اللهَ وَاسْتَزَادَهُ وَإِنْ عَمِلَ سُوءاً اسْتَغْفَرَ اللهَ».(عدة الداعي ونجاح الساعي:٢٣٩)

وهذا بابُه رحبٌ وسيع، أنَّى له الانقضاء، وقد ملأت آثارُه الأرضين والفضاء!

تتراوح الآداب الحميدة والذَّميمة، بين كونها كسبيَّة نظريَّة، أو ضروريَّة بديهيَّة

### القسم الثاني

وأمَّا القِسمُ الآخَر، فهو مِمَّا لا يُلَقَّن عادةً، ولا يُتلى من الكتب تلاوةَ تمعُّنِ وتدبُّر، لا لأنَّه مفقود القيمة؛ بل لأنَّه بدهيٌّ مستغن عن التعليم المباشر.

فالعادةُ أن يتعلَّمه الفرد منذ الصِغر، نعم بيئتُه هي التي تربّيه عليه دون أن تشعر هي بذلك، ودون أن يشعُرَ هو بذلك؛ لأنَّ الأمورَ الثَّابتةَ في أعراف أهل الأمن والإيمان قد جعلت عيالها في حِـرز حريز من الآفات الأدبيَّة والاجتماعيَّة، ولولاها لتوغَّلت النُّفوس بالمكدِّرات، ولَنأت عن الصفاء والخُلُوص الذي أراده لنا ربُّنا جلَّ في علاه وسادتُنا الأطهار عليهم السلام.

وهذه الآداب العامَّة البدهيَّة شأنُها شأنُ البدهيَّات الأخرى، فكما أنَّ العلم الكسبيّ لا يتحقَّقُ إلا برجوعه ومآله للعلم البدهيّ، كذلك هي الآداب العامَّة، فالأخبار التي ذكرناها سابقًا عن أهل بيت العصمة عليهم السلام وغيرها التي تتحدَّث عن الآداب الكسبيَّة، لا تتأتَّى

لأيّ فردٍ إلاَّ بأنْ تكون له قاعدةٌ نظيفةٌ عامَّة تقبلُ طبيعةً هذه التعاليمِ الجليلةِ التي تسمو بالإنسان فترفعُ شأنه وتُعلى قدرَه.

ولعلَّه لهذه النُّكتة لم يــردْ ذِكـرُهــا كثيرًا في أخبارهم عليهم السلام، ولم يكن الأئمة الطَّاهرون يتشدَّدون في تثبيتها؛ لأنَّها بطبيعة الحال ثابتةٌ في النَّفس النظيفة السَّويَّة التي نشأت في بيئة السِّلم والسَّلام والاحترام.

قال أمير المؤمنين عليٌّ عليه السلام في وصية لغلامه قنبر: «مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ بِمِثْلِ الْحِلْمِ وَلاَ أَسْخَطَ الشَّيْطَانَ بِمِثْلِ الصمْتِ»



وأضربُ مثالاً واحدًا لهذا النَّوع من الآداب العامَّة، وللقارئ اللَّبيب أن يعي ما أرمى إليه في هذه المقالة:

حُرِمَة كبير السِّن.. يبدو أنَّ بعضَ من يقرأ الآن يصيبه شيءٌ من الغرابة!، لا داعيَ للغرابة هذا اليوم، فما أكثر مَن نُزعَ من قلبه توقير الكبير في السِّن.

نحن في المقام لا نتحدَّث عن الكبير في الشَّأن والمنزلة، ولا نتحدَّث عن الكبير في قومه، فربما يكون هؤلاء بحاجةٍ إلى تعليمٍ وتلقينِ لاحترامهم وتوقيرهم، نحنُ نتحدَّث عن أولى اللَّبِنات لبناء كثيرٍ من الكمالات، توقير الكبير في السِّن، سواء بسنوات أو بسنين.

يدخل كبار السِّن إلى المساجد أو المآتم أو المجالس، فلا يجدون لهم موضعًا للجلوس، وإذا بالمجالس المريحة فائضةٌ من الصِغار! ولا نرى أيَّ أحدٍ منهم يدير

بالاً لِمَن دخل ما دام هو قد حصل على ما يريده من مجلس تطيب له الأبدان.

والأدهى من ذلك أن نرى أنَّ الأب متربِّعٌ على كرسيّ وأبناءَه كذلك يملؤون الأرائك المحيطة به، فيدخل الكبار فيفترشون وسط المجلس خوفًا من أن يأمر طفلاً من الأطفال بالتَّنحِّي فيزعل والده أو تتأثَّر نفسيَّة الطفل نفسه.

وكذلك بين الزملاء والأصحاب وأهل القرابة والمودَّة، هناك كبيرٌ وهناك صغير، وليست تلك مقتصرة على الغرباء والبعداء، فالآداب عامَّة كانت أو خاصَّة لا تختلف باختلاف الأفراد إلاَّ في موارد ضيّقة يفهمها أولو الألباب في مضانها.

فالأخُ الكبير يبقى أخًا كبيرًا، والصديق الكبير يبقى هو هو، مهما تقاربوا وتلاحمت الحواجز، تبقى أمورٌ لا يتنازل عنها كلُّ ذي أدّب وحِكمة.

أَلَمْ يأمُرْنا رسولُ الله والأئمة الطَّاهرون عليهم أفضل الصلاة والسلام بتوقير الكبير في السِّن، فضلاً عن كونه كبير شأن ومنزلة، ألم يكن هذا الأدب متسالَمًا متعارفًا بين جميع طبقات المسلمين بلا أيّ فرق، فلم نفتح أعيننا على هذه الدُّنيا إلاَّ ونحن نرى أنَّ الكبير له مكانته ومهابته المحفوظة التي لا تُمَسُّ.

العجيب في الأمـر، أنَّنا هنا نتحدَّثُ عن مثل هذه البدهيَّات، فلو صادفتَ حالةً من هذه الحالات المريضة، كيف ستعالجها، هل تستنكر وتنصح؟ يبدو أنَّ ذلك مُخجلٌ، فأمثال هذه الأمور تأبي التَّلقين كغيرها من الأمور النَّظَريَّة، لاسيَّما إذا شبَّ الشَّابُّ وهو لا يعي هذه الأمور، ماذا تصنع معه؟ فلا أنت قادرٌ على تعليمه هذه الأولويَّات، ولا أنت قادرٌ على الإغضاء والمضيّ لكونها من الدركات السِّحيقة في تلوُّث النَّفس الفرديَّة والاجتماعيَّة، فهل تتصوَّر أنَّك ستقول لأحدهم يومًا: اشرب الماء بهذه الكيفيَّة وكُلِ الطُّعامَ بتلك الطريقة، إنَّ هذا الأمر سيّئءٌ للغاية.

فهل بعد هذا وذاك نرمي أولادَنا ولا نقتحمَ ساحةَ تأديبهم وتعليمِهم منذ الصِغر بحُجَّة أنَّهم صغار وليفعلوا ما شاؤوا؟ فلا أدب ولا تأديب، ولا منذرٌ ولا رقيب!

بقلم: أحمد عبد الحسن نصيف



عادة تكون القصص متكونة من مقدمة ومضمون وخاتمة وخلاصة نأخذ منها العبرة والدروس ولكن في هذه القصة لا توجد مقدمة ولا توجد خاتمة لأن المقدمة معنى والخاتمة رمز وما بينهما من الكلام رموز وإشارات فيتيه الزمان في دوامة المكان ويختصر المكان في قالب الزمان وكل شيء يذوب في بركان وهمه وبحر ظلاله فلا يكون أى وجود للخيال في ساحة كلها شمس وأيضاً محاطة بالشموس من كل الأطراف ومن جميع الجهات فأى ظل سيبقى بين هذه الشموس يا ترى؟

وفي هكذا أجواء وإذا بصوت ملائكي من مغرب الوجود ينادي يا ملك المشرق ما بال الخلق لا يفقهون حقيقتهم ولا يعرفون حدودهم؟

فجاء الصوت من المشرق ضاحكاً: ماذا سمعت منهم مجدداً حتى تقول هذا الكلام!

فجاء الصوت من المغرب: لقد سمعت شخصين من عالم الوهم والخيال وكان أحدهم يقول للآخر أنا وأنا وأنا وأنا.

فمن هم یا تری حتی یقولوا نحن؟

فجاء الصوت من المشرق: وأين إشكالك يا صاحب المغرب؟

فقال صاحب المغرب: ما هو إشكالي؟ هل تمزح معي أم أنت جاد في سؤالك؟

هل نسيت أنّ الذي يقول أنا فقد نازع الحق سبحانه في تفرده فالموجود الوحيد الذي يقول أنا هو الله جل شأنه.

فقال صاحب المشرق ضاحكاً بصوت عال: وهل نسيت أنّ الموجودات الخالقة قالت وتقول مراراً أنا أنا أنا؟

إلى هذه اللحظة مع أفكارك هذه؟

يا صاحب المشرق ألم تقرأ في زبور الوجود الأول أن هذه المخلوقات مخلوقات لا فرق بينها وبين الله فهم مثل الأعلى الذي ليس مثله شيء؟

فهذه الموجودات هي الوحيدة التي تقول (أنا) لأنّها لا فرق بينها وبين خالقها وعندما تقول (أنا) فإنَّها تشير إلى فنائها في ذات خالقها فلا تقترب من تلك الذوات والموجودات لأنّها ممسوسة في ذات الله.

فهى مظهر المتكبر والجبار والقهار والمصور والجليل

فهم الذات والموجودات التي مثلت وجسدت في عالم الوجود الأسماء الحسني لله! فهي بذلك الذوات التي لا فرق بين أنانيتها وأنانية خالقها لأنّها أنا واحدة.

فجاء الصوت من المشرق ضاحكاً: أنا أعرف هذه المعانى ولو شككت بها لاحترقت كما تعرف ولكن أنا أحب أن أغيضك قليلاً.

فالكل يعلم بأنّ الأنا التي جعلت إبليس رجيماً حين قال (أنا خير منه)، وأنّ الأنا التي قالها فرعون (أنا ربكم الأعلى) تلك الأنا التي قهرته، وأنّ الأنا التي جعلت النمرود أضحوكة حين قال (أنا أحيى وأميت) إنّما هي أنا نازعت أصحاب الأنا سلطانهم الحقيقي! فمن هم هؤلاء حتى يقولوا أنا؟

فكل من يقول أنا غير محمد وآل محمد الأطيبين الأطهرين في عالم الخلق فقد نازع آل الله سلطانهم الذي جعله الله لهم ونهايته ستكون نهاية إبليس وفرعون والنمرود بل ربما أكثر إذ إنّ آل محمد فقط من يمكنهم السيطرة على الأنا فلا تخرج عن عبودية خالقهم وأما غيرهم فإنّ الأنا عنده هي عبودية الهوى والنفس ومن هنا تأتى الكارثة في منازعة آل الله سلطانهم.



تكن تعرف ماذا ينتظرها وراء الكواليس، فهـل هـذه المـرة كسـابقتها أيضـاً؟! طرقـت البـاب ودخلت إلى الداخل وطلبت من صاحبة العمل أن تسلمها راتبها، لكنها فوجئت برد صاحبة المنزل عندما قالت:

- كنا قـد اتفقنا أن يكـون أجـرك الشـهرى ٢٠٠ ألـف دينار أليس كذلـك؟ أجابـت المـرأة: بـل ٢٥٠ ألفـاً. ولكن صاحبة المنزل أجابتها بصوت مشحون بالثقة والقوة: لكننى دوّنتُ الأجر في مذكرتي ٢٠٠

طأطـأت المـرأة رأسـها بحـزن ولـم تتفـوه بأيـة كلمـة، ورضخـت للأوامـر الحاسـمة لصاحبـة البيـت الـذي تعمـل فيـه مقابـل أجـر شـهري، ثـم تذكـرت

تنام، فشعرت المرأة كأنَّ ثقـل العالـم قد سقط على كاهلها ليقضى عليها، للحظات شعرت بأنَّها تكاد تفقد صبرها وتثور بوجه صاحبة المنزل وظلمها لها، لكنَّها تذكرت تلك الأماني الصغيرة لطفلتها، ووالدتها العجوز التي

الظُّلْــمُ ثَلاَثَةٌ ظُلْمٌ لاَ يَغْفِرُهُ اللهُ وَهُوَ الشّـــرْكُ بِاللهِ، وَظُلْمُ يَغْفِ رُهُ اللهُ وَهُوَ ظُلْهُ الرَّجُلِ نَفْسَــهُ فِيمَا بَيْنَــهُ وَبَيْنَ اللهِ، وَظُلْــمٌ لاَ يَدَعُهُ اللهُ وَهُوَ الْمُدَايَنَـةُ بَيْنَ الْعِبَادِ



لا تســـتطيع أن تفعــل شــيئاً ســوى التحديــق إلــى وجههــا المهمــوم، أخــذت زفيــراً كــي تســـتعيد توازنهــا مــن جديــد.

ثم أكملت صاحبة المنزل كلامها إلى المرأة العاملة لديها: لقد طلبتي إجازة لمدة خمسة أيام ومنحتكِ ما تريدين، لذا فإنَّ أجور هذه الأيام الخمسة يجب أن تُقطَع من راتبك.

ثم أكملت: كان أحد أطفالي مريضاً لمدة ثمانية أيام وأنت قمتي برعاية طفل واحد فقط ودونت في دفتري بأنَّك أخذتي مبلغ ٥٠ ألفاً من زوجي وكسرتي إناء الضيوف، كل هذه سوف تُحسَم من راتبك ولم يبقَ منه سوى ١٠٠ ألف.

توشح وجه المرأة بالاحمرار واغرورقت عيناها بالدموع وبصوت مرتجف مشفوع بنبرة مقهورة تتراكم في حنجرتها أجابت: كما تشائين.

تسلمت المرأة المبلغ من صاحبة المنزل وهي تتمتم: (يوجد بين الظلم والرحمة خيط رفيع لا يستطيع العبور منه إلا أهل الرَّحمة وأصحاب القلوب البيضاء).

ثم قبيـل خروجهـا مـن الغرفـة سـمعت صـوت صاحبة المنزل تقول لها: ارجعـي وتسـلمي باقـي المبلـغ.

رجعت وعلى وجهها آثار الدهشة والاستغراب، وبختها صاحبة المنزل وسألتها، كيف لـم تدافع عـن حقهـا؟

لكنّها أجابت قائلة: كلما وددت أن أتكلم قطعتي كلامي بأنَّك كتبتي كل شيء في مدونتك، وفي البيوت الأخرى حرموني فعلاً من هذا المبلغ أيضاً (مئة ألف).

تسلمت ثمن تحقيق أماني ابنتها الصغيرة التي كانت تختصر حياتها البسيطة في (حـذاء وحقيبة مدرسية جديـدة).

خرجتْ وهذه المرة ابتسامة جميلة كانت تزين وجهها المهموم ولكن صاحبة المنزل جلست تفكر مع نفسها إلى أي درجة يستطيع الإنسان أن يكون رخيصاً!





# استىبان

يسر مجلتكم/ مجلة الوارث التي تصدر عن شعبة الدراسات والبحوث الإسلامية في قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة الحسينية المقدسة أن تدعوكم للإساهم الجادفي الاستبيان الذي تقيمه، وذلك لغرض تقويم المجلة في مظهرها وجوهرها الحاليين ومن ثم إحداث قفزة نوعية في مضمونها وشكلها، ولن يتم ذلك إلاً من خلال إسهامكم المهم في الاستبيان المذكور الذي نحاول عن طريق الاعتماد على نتائجه الوصول إلى أرقى ما تتطلبه المجلة في جميع الأبواب ولذلك نقدم لكم شكرنا وتقديرنا مسبقاً على إسهامكم في هذا الاستىيان.

<u>:</u>	كثر	Í	ها	ب	م	تهن	التي	المواد	هي	-ما
				• •	• • •				:	لحلة

-ما هي طبيعة المواد التي تحب أن تطلع عليها أكثر:....

-هل تستطيع أن تقيم مضمون مجلة الوارث: (جيد □/ الابأس □/ضعيف □)

> - ما هي جوانب الضعف في المجلة: .....

-ما هي الجوانب التي تقترح أن تهتم بها المجلة أكثر:

-ما هي النقاط الإيجابية في المجلة:

-هل تعتقد أنّ حجم المجلة الحالي هو ملائم: نعم 🗌 / لا 🔲

بسهولة يستطيع الظالم أن يقضي على كرامة الآخريـن ويظلمهـم دون رحمـة، ولكـن ظلـم النـاس من الكبائر وهو ذنب عظيم، قال سبحانه وتعالى فى وعيد الظلمة: ﴿ وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا ﴾.[طـه:١١١]

عن الامام الســجاد عليه الســلام في وصية لابنه قال: «...إِيَّاكَ وَظُلْمَ مَــنْ لاَ يَجِدُ عَلَيْكَ نَاصِراً إِلاَّ اللهَ»

> وقال تعالى: ﴿ فَقَدْ كَنَّبُوكُم بِمَا تَقُولُونَ فَمَا تَسْتَطِيعُونَ صَرْفًا وَلاَ نَصْرًا وَمَن يَظْلِم مَّنكُمْ نُذِقْهُ عَذَابًا كَبِيِّل ﴾.[الفرقان:١٩]

> الظلم كما عرفه البعض هو وضع الشيء في غير موضعه، وهو الجور.

> وقيل: هـو التصـرف فـي ملـك الغيـر ومجـاوزة الحد، ويطلق على غياب العدالة أو الحالة المناقضة لها.

> ويستخدم هذا المصطلح للإشارة إلى حدث أو فعـل معيـن، أو الإشـارة إلـى الوضـع الراهـن الأعـم والأكثـر شـمولاً.

> ويشير المصطلح بصفة عامة إلى إساءة المعاملة أو التعسف أو الإهمال أو ارتكاب جرم دون تصحيحه أو توقيع العقوبة عليه من قبل النظام القانوني وقد تمثل إساءة المعاملة والتعسف فيمـا يتعلـق بحالـة أو سـياق معيـن إخفاقـاً نظاميـاً في خدمة قضية العدالة (قارن الفراغ القانوني). ويقصد بالظلم (الإجحاف البين)، ويجوز تصنيف الظلم كنظام مختلف مقارنة بمفهوم العدالة والظلم في البلدان المختلفة.

> فقد يكون الظلم ناجماً ببساطة عن اتخاذ قرار بشـرى خاطـئ، وهـو أمـر مـن المفتـرض أن يحمـي النظام من التعرض له، وفي الشريعة عبارة عن التعدى عن الحق إلى الباطل.

فهيمة رضا

### حديث الشهر



### صدر حديثا

من شعبة الدراسيات والبحوث الإسلامية قسه الشهؤون الضكرية والثقافية العتبة الحسينية المقدسة





■ تعلن إدارة مجلة الوارث عن البدء في استقبال البحوث والمقالات العلمية والإسلامية لنشرها ضمن أعداد المجلة القادمة، علماً أنَّ المقالات ستخضع للتقييم العلمي.

يرجى إرسال الأعمال على البريد الإلكتروني التالي:

Email: dirasatislamia@gmail.com

000

....